

人が輝き 人が育つ 未来を拓く 愛荘の教育

昨年度4月から、「未来を拓く愛荘16年教育」の取組を進めています。今年度は、この「愛荘16年教育」を軸にして、愛荘町で育ち、学ぶ子どもたちの人材育成のための取組をさらに進めていきます。

イングリッシュキャンプ



たくさんの友だちやALTの先生方と一緒に、遊びや活動を通して、外国語や外国の文化について協働しながら学ぶ機会を企画します。

夢・こころざし・愛着と誇りを育むキャリア教育

町内の企業や県内の大学を訪れ、子どもたちの将来の夢やキャリアについて考えるきっかけづくりをします。



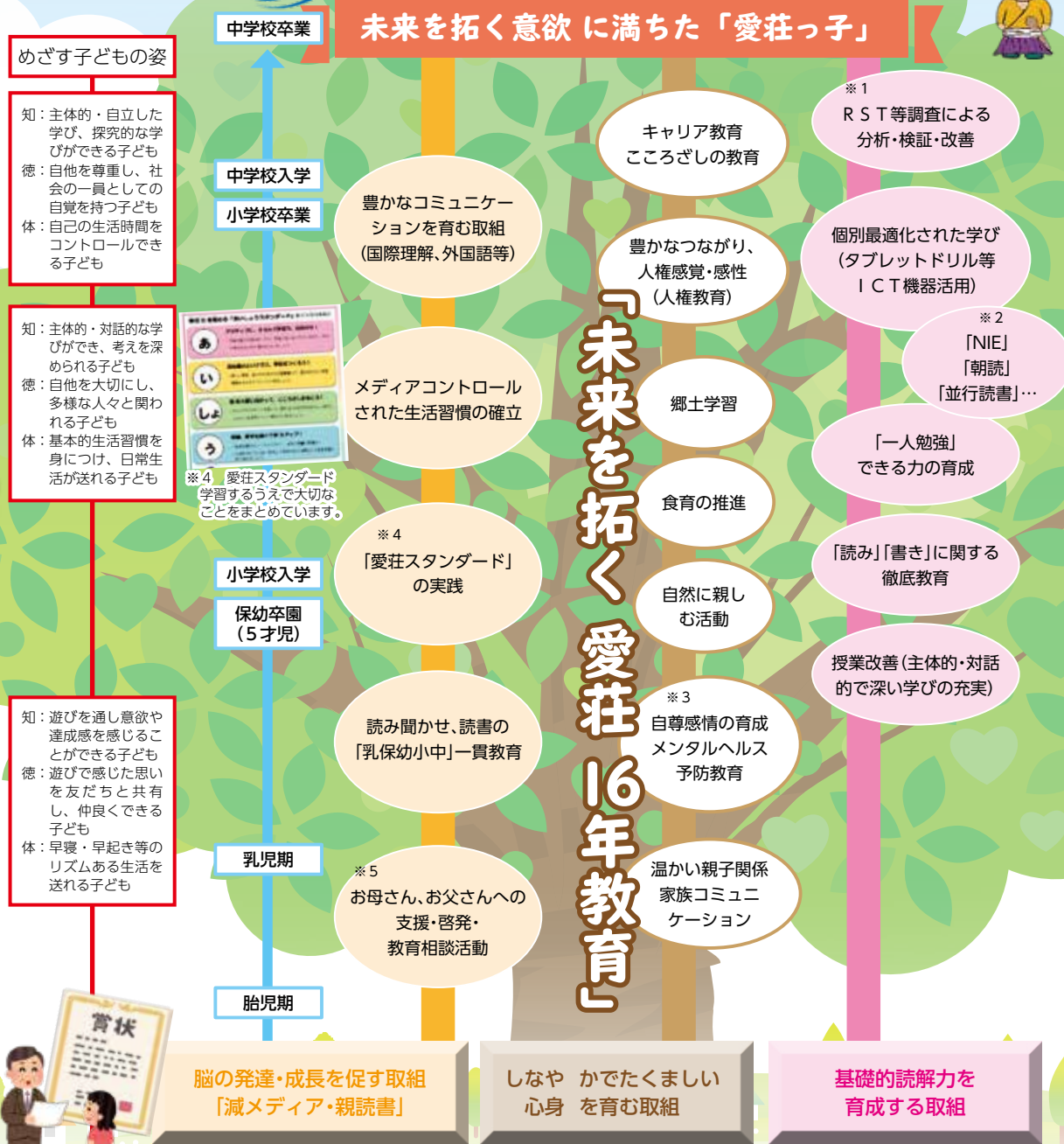
学校図書館の活性化



8時から15時まで、小学校4校の図書室に図書指導員さんを配置し、子どもたちの読書活動のサポートを行います。

※1 リーディングスキルテスト(RST) 文章や図、グラフ等に書かれている意味を正確に捉える力(基礎的な読む力)を測定・診断するテストで、その結果をもとに、学力向上につなげる取組を進めます。
 ※2 NIE 新聞を教材として活用し、読解力の向上、興味・関心の幅を広げる取組のことをいいます。
 ※3 自尊感情 長所も短所もひっくるめて、自分自身をかけがえのない存在と思う気持ち。
 ※5 お母さん・お父さんへの支援・啓発・教育相談活動 就学前の時期においては、福祉部門(健康推進課等)と教育委員会が連携を密にして、取組を推進します。

未来を拓く 愛荘16年教育

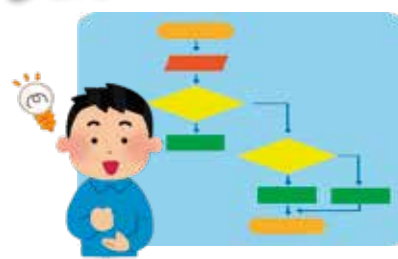


愛荘エデュケーションアワード

これからの愛荘の教育のさらなる発展と人材育成を目指し、「愛荘エデュケーションアワード」の場において次のような方々を顕彰しその取組に学びます。

- 学校教育において主体的に学び、探究していると認められる個人・団体
- 学びを循環させつつ地域づくり・ひとつくりにきずなづくりを行っている個人・団体
- 自律型人材の育成に成果を上げている個人・団体の育成等(学校教育、社会教育、生涯学習、ボランティア関係者等)

プログラミング教育



情報社会の中、コンピュータ・センサー等の情報技術に支えられていることに気づくとともに、プログラミングの手法を活用して、各教科等での学びをより確実なものにします。

地域資源を活かした郷土学習



子どもたちが愛荘町の歴史遺産や文化史跡等を巡りながら、郷土のよさや魅力について学びを深め、ふるさとへの「愛着と誇り」を醸成します。



学ぶ力向上アドバイザーの招へい

学力向上を図るために、京都女子大学教授水戸部 修治先生をお招きしました。子どもたちが主体的・協働的に学びを進めていくための手立て等を指導・助言いただき、授業改善に活かします。



これからの愛荘の教育を考える円卓会議

次代を担う愛荘の子どもたちが安心していきいきと学び、健やかに育つための会議です。学校教育関係者だけでなく、社会教育、ボランティア、外国語教育、特別支援教育等、様々な分野の方々からご意見をいただき、これからの愛荘の教育・人材育成につなげていきます。

