

元気いっぱい 笑顔いっぱい
あいしょうキッズ



愛知川幼稚園 ぶどうぐみ (4歳児クラス)

いつも元気いっぱいのぶどうぐみ。2学期は運動会、遠足、発表会と楽しい行事がたくさんありました。次はクリスマス会やおもちつきもあります。ぶどうぐみのみなでこの時期ならではの行事や遊びを楽しもうね！
ぶどう組担任 瀧田 育恵 平居 泰代 高木 理津子 一岡 佳乃



ゆたか保育園 にじぐみ (4歳児クラス)

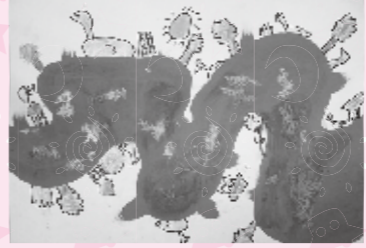
元気いっぱい！笑顔いっぱいのにじ組です。
友だちと一緒にあそぶことが好きで、いつも子どもたちの笑い合う声やキラキラとした笑顔が広がっています。これからも大好きなお友だちとたくさんあそんで、思い出をいっぱい作っていきましょう！
にじ組担任 前川 千尋 神田 美佳

わたしのギャラリー



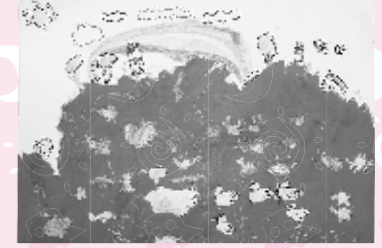
愛知川小学校1年 田中 生翔さん

ほくは、カルガモのクッカのお話を絵にしました。がんばったことは、川の中の生き物をかくことです。赤のお母さんの鳥がお気に入りです。



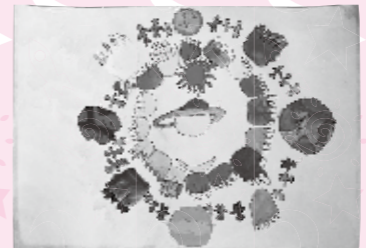
愛知川小学校1年 二之湯 美花さん

わたしががんばったことは、クレヨンをていねいにぬることです。たいへんだったけど、かんせいすると、きれいにできてうれしかったです。



秦荘西小学校3年 蔭山 孝太郎さん

題名は「うちゅう花」です。地球上にいる生き物たちが手をつなぎ、全員がなかよくしている様子を、花がさいたように描きました。



秦荘西小学校3年 小椋 凜音さん

秋のフルーツで、ふしぎな花を描きました。ぶどうの一粒一粒、花びらの一枚一枚の色のこさを変えて、立体感が出るように工夫しました。



子どもなんでも相談室



◆学習障がい (限局性学習症、LD)

今回は学習障がい (限局性学習症、LD) についてお伝えします。
学習障がいとは、全般的な知能の発達に遅れはないのに、聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの能力のうち、特定のものを学んだり、行ったりすることがとても難しいさまざまな状態をいいます。

学習障がいがある子どもたちは、脳の動きにかたよりがり、学びにくさがかかえています。苦手な部分は一人ひとり違いますが、読み書きなど、基礎的な分野につまずきがあると、学習全体に影響してしまうこともあります。

例えば、計算だけが苦手という場合は、国語や社会など、計算を必要としない教科はよくできるということもあり、周囲の人たちはかえって障害を理解しにくくなってしまっていることがあります。苦手な部分については、いくら本人が頑張っても理解が進まず、成績があがりません。そのため、周囲の大人が子どもにあった学び方を見つけて、ていねいに教えていくことが望まれます。

学習支援は、本人の気持ちの尊重が大切です。実際に問題になっていることだけを注視するのではなく、なぜ、そのような問題が起きてくるのか、その背景を探りましょう。一般的に言われている支援や配慮の中から、本人が納得できる内容、やり方を行うことが望まれます。学習障がいは他の障がい (ADHD や自閉スペクトラム症など) を伴う場合もあるので、その場合は他の障がいを考慮した支援が必要です。

学習障がいは、小学校以降の学習の中で明らかになってくることが多いです。診断となると医学的な評価が必要なものもあり、家庭、学校、相談機関、医療の連携が大切です。まずは、学校の先生や当センターへ相談してみてください。

参考：『健康ライブラリー AD/HD、LDがある子どもを育てる本』 月村久江 (監修)

健康推進課 (愛知川庁舎)
子育て世代包括支援センター
☎ 0749 - 42 - 7661

