



ゆたか保育園 にじぐみ（4歳児クラス）

元気いっぱい！笑顔いっぱいのにじ組の子どもたちです。
体を動かしてあそぶことが大好きで、夏のあそびでは、どろんこあそびやプール、ゲームあそびなどを楽しみました。これからも友だちとたくさんあそんで、思い出作っていきましょう！！

にじ組担任 前川 千尋、居川 恵子、松久 悠起子



愛知川幼稚園 こすもすぐみ（5歳児クラス）

元気いっぱい笑顔いっぱいのこすもす組です。
友達と一緒に体を動かして遊ぶことが大好きな子ども達。
最後の園生活、楽しい思い出をいっぱい作ろうね。

こすもす組担任 中居 美穂、西村 直美、福永 奈美

わたしのギャラリー



愛知川小学校3年 浦崎 天雫さん



色々なねこが絵の具の色をまぜて、様々な色のねこにへんしんしていくところをがんばりました。どのねこの色も1びき1びきちがうのがポイントです。



愛知川小学校3年 杉山 穂乃佳さん



上の丸い部分は、二つの紙をくっつけて、くるくる回るブランコ作りをがんばりました。あなをあげてわりピンを通すのがおもしろかったけど、がんばりました。



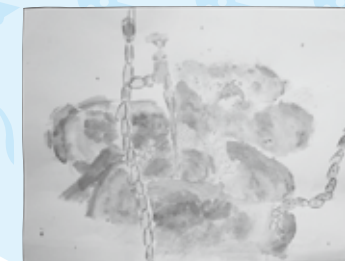
愛知川小学校3年 上林 煌大さん



色のまぜ方をくふうしてかきました。だるまが火をはいている様子を線で表しました。カッコいいほくだけのTシャツができてうれしいです。



秦荘西小学校5年 川口 瑞稀さん



少しずつ色を変えて水の深さや砂の山を表しました。じゃ口からため池へというイメージでがんばりました。太陽の光も入れてかがやいているように見せました。

子どもなんでも相談室

◆ことばについて

今回はことばの発達についてお話しします。

就学前のお子さんの相談で多いのが、ことばの発達に関するものです。

「ことばがなかなか出てこない」、「一人で話して何を言っているかわからない」、「発音が不明瞭で何を言っているかわかりづらい」など、コミュニケーションのとりづらさや、同年代のお子さんとの比較で、ご心配される方が多いようです。

また、ことばでうまく表現できないために、物を投げたり、手が出たり、かんしゃくを起こしたりするという行動面のご相談もあります。

ことばに遅れがある場合、耳の聴こえ、口の中での機能、脳の発達など、体の機能に問題がある場合があります。乳幼児健診では、お子さんのできる・できないをチェックするのではなく、医師や保健師がお子さんの発達状況を総合的に診ています。話すことばは

少ないけれど、ことばはよく理解できていて、大人の言うことには応じてくれるというタイプのお子さんは、あるときから爆発的に話をするようになるという場合もあります。

体の機能に問題がある場合には、できるだけ早く気づき、問題に応じた対応をすることが求められますが、どんな場合でも大切なことは、子どもが伝えたいと思う気持ちを育てることです。子どもが楽しいと感じる遊びを一緒にすることや元気に活動できるように生活リズムを整えることを心がけましょう。どんな遊びがよいかかわからない、なかなか生活リズムが整わないなど、どうすればよいかかわからないときは健康推進課にご相談ください。お子さんに応じた方法を一緒に考えましょう。

図 健康推進課（愛知川庁舎）
子育て世代包括支援センター
☎ 0749 - 42 - 4887

「妊婦とお腹の赤ちゃん・子育て応援宣言のまち」愛荘町

