元気いっぱい 意味しつはん



元気いっぱい19名のめろん組。運動大好き、踊るの大好き、笑うの大好き!でも一番 大好きなのは友達や先生と遊ぶこと!これからもたくさん遊ぼうね!

めろん組担任 永峰 和弥、吉田 徳子、福永 奈美

知

め ろ

h

4

4

歳児クラ

川保育園

ぞうぐみ

(5歳児クラス)



おしゃべり大好き、楽しいこと大好きな元気いっぱいのぞう組18名のおともだち。 いろんな行事やクラスでの活動を通して「やってみたらできた!」を実感しながら、ぐ んぐん成長中です。保育園で過ごす時間も残りわずかですが、いっぱい楽しい思い出が できますように!

ぞう組担任 宇野 恵



秦荘東小学校4年

西澤心椛さん

げさせて工夫しました。













お花のかさなりに気を付けてかき ました。色をぬるときは色がまざら ないようにかわいてからぬりました。 葉っぱの本物をよくみてかきました。





未来を拓く 愛荘16年教育⑤

愛知川東小学校4年 小杉 友規さん

初めて、はしペンを使いました。は しペンは線の太さをかえられるので、 いろいろな太さでかきました。絵の具 でぬるときは、グラデーションになる ように水の量を調整しました。

花びらのかさなりや形に気を付け

てかきました。色はお花のむらさき

のこさもかえてかきました。真ん中

らへんの顔みたいなところもとげと



愛知川東小学校4年 寺川 采良さん

わたしは、校章をできるだけうま くかけるように工夫しました。とく に「エ」と「チ」のすきまに「東」 があるので、そこをかくのがむずか しかったです。



愛知川東小学校4年 大久保 瑛さん

ぼうしをかくときに気を付けたこ とは、ぼうしの線を目立つようにか いたり、よごれているところを本物 と同じように色ぬりをしたりしたこ とです。

〜地域の力で、子どもたちの未来を育てる〜

愛荘町では「未来を拓く 愛荘16年教育」の一環として、地 域全体で子どもたちの学びと成長を支える取組を進めていま す。その中で、今大きな転換期を迎えているのが「中学校の 部活動のあり方」です。

文部科学省は令和5年度から、休日の中学校部活動を地域 に段階的に移行する方針を示しました。具体的には、令和5 ~7年度を改革推進期間、令和8~13年度を改革実行期間と し、改革実行期間内で「休日については、原則、全ての学校 部活動において地域展開の実現を目指す。」としています。

地域と連携して中学生の新たなスポーツ文化活動を支える体 制へと移行するものです。

この国の方針を受けて、愛荘町では令和7年1月に、学校 関係者、地域のスポーツ・文化団体、保護者代表からなる 「愛荘町立中学校部活動あり方検討協議会」を設置。町の現 状や地域資源を踏まえた、地域連携による部活動の新たな仕 組みづくりについて議論を進めています。

これは少子化の進行や教員の働き方改革への対応として、

学校単独での部活動運営に限界が見えてきたことを背景に、

■ これからの新たな地域クラブ活動のイメージ

学校部活動

参加者: 当該校の生徒





休日の部活動

可能な限り早期の 実現を目指します。

新たな地域クラブ活動 参加者:地域の生徒 指導者:地域の指導者(兼職兼業の教員) 実施主体例:スポーツ少年団 総合型地域スポーツクラブ スポーツ・文化団体・新たなクラブなど

■ なぜ地域展開が必要なのか?

・少子化の進行

今後10年間で、町内の中学生数は約40%減少する見込みで す。すでに一部の部活動では、合同チームで大会に参加する など学校単独での活動継続が困難な状況が生まれています。

指導者の不足と教員負担

専門的な指導ができる教員が限られている現状では、長時 間にわたる部活動指導が教員の大きな負担となっており、教 育全体の質の確保が課題となっています。

部活動の地域展開は、学校・地域・家庭が連携しながら進めていく町ぐるみの取り組みです。 単なる学校の負担軽減ではなく、子どもたちにとってより良い学びと成長の機会を創出する重要な改革です。 今後とも皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

問 教育振興課 ☎0749 - 42 - 8016

12 aisho 2025.11 aisho 2025.11 13