

# あなたの声を町政に

## 一般質問

一般質問とは、議員の日常活動としての調査・研究、住民の声や自身の考え方をもとに、町長や教育長などに方針を問うものです。

- 制限時間 質問のみ 30分以内（答弁は別）  
 質問方法 ☆ 一括方式  
 ・最初に全部の質問をし、まとめて回答を得る  
 ・同一議題に対しての質問は3回まで  
 ☆ 一問一答  
 一問ごとに質問・回答を繰り返す

【平成 29 年 12 月定例会】 一般質問一覧	
西澤 柱一 議員 【一問一答】	① 新ごみ処理施設に関して ② 愛荘町公共施設等総合管理計画について ③ (仮称) 愛荘町ふれあい交流館の活用及び同条例に関して
徳田 文治 議員 【一括方式】	① 新学習指導要領の導入について
瀧 すみ江 議員 【一問一答】	① 就学援助費の新入学児童生徒学用品費等の支給時期について ② 第7期高齢者保健福祉計画および介護保険事業計画について ③ 学童保育について
辰巳 保 議員 【一問一答】	① 国民健康保険事業の滋賀県統一化について ② 彦根・愛知・犬上広域ごみ処理施設について
伊谷 正昭 議員 【一問一答】	① 高齢者ドライバーについて ② 住宅火災対策について
河村 善一 議員 【一問一答】	① 町内の道路の維持管理について ② (仮称) 愛荘町ふれあい交流館の活用について ③ はつらつドームの照明について
小杉 和子 議員 【一問一答】	① 町内の道路状況について ② 愛荘町の河川の状況について ③ ゴミ袋の状況について

議会だよりでは、スペースの関係で質問と答弁を要約してあります。また、質問通告をした第1回目質問内容だけで、再質問以後のやりとりは記載していません。

# 教育民生常任委員会活動報告

## 12月定例会

委員会所管事業の進捗状況について説明を受け、質疑を行った。

### ○民生部門

12月7日(木) 開催

#### 住民課

**問** 平成30年度から国民健康保険制度の改正が行われるが、後期高齢者医療制度とは方法が異なり、町の主体性が大きい。現時点での事務処理・保険料は、どうなるのか。

**答** 5月の広報に折込チラシをしたが、届出等の窓口や給付に関するサービスの窓口も変わらない。  
 県が財政運営の責任主体となり、県全体で行う共同事業が実施される。保険料は、県国民健康保険運営方針等検討

協議会で検討中である。

#### つくし保育園

**問** 延長保育のためのパート職員4名の内訳は。

**答** 早朝保育(7時30分～8時30分)と延長保育(17時15分～19時)をパート保育士と正職の保育士とでシフトを組んで行っている。

#### 地域福祉課

**問** 民生児童委員の役割が増え、活動が多岐にわたり、「なり手」の確保が課題だが、今後の対応は。また、協力員制度の取り入れは。

**答** 民生委員の課題などについては、「民生委員児童委員協議会あり方研究会」などで話し合い、改善していただいている。  
 また、欠員が生じた場合に

は、自治会の区長に適任者の推薦をお願いしている。  
 懸案事項となっている「協力員」制度導入については、引き続き調査研究をしている。

その他、健康推進課・子ども支援課・長寿社会課の説明を受け質疑を行った。

### ○教育部門

12月8日(金) 開催

#### 教育振興課

**問** 学ぶカステップアップ事業(小・中学校学力調査)で、小学校6年生、中学校3年生の全国学力・学習状況調査結果が低い。具体的な取り組みは。

**答** 小6・中3の調査(テスト)結果より、基本的な計算や漢字の問題は他府県

と同等かそれ以上の結果を残している。  
 しかし、応用の部分「一人の話を聞いて文章にまとめる」「文章を読んで、考えて自分の思いをつくる・発表する」人に説明するところが弱い。他の学年でも同様の結果であった。

そのことから、まずは「自分の思いを書いてみよう」「それをみんなで交流しよう」という取り組みをしている。  
 算数・数学では、計算は出るので文章問題を「みんなと・ゆっくりやってみよう」というところに力を入れている。

子どもたちの学力アップに必要なものとして、  
 ●子ども目線では「子ども達の安定した環境づくり(あたたかい学級づくり)」と自尊心を高めること。  
 ●学校目線では、教職員の指導力アップ。授業改善。  
 ●親目線では、あたたかい家庭づくりが必要と考える。

**問** 学力向上に関連して、小・中一貫教育の考えは。

**答** ハード的には考えていない。但し、ソフト部分については、小・中の連携を進めていきたい。  
 その他、給食センター・生涯学習課・図書館の説明を受け質疑を行った。



グループ学習を取り入れた公開授業