

は

多くの項目が総合計画に

た新町まちづくり計画

く記述されていないものもあ反映されている一方、まった

愛荘町公共施設個別施設 計画の進め方は

- 第2次愛荘町総合計画などと リンクできているか
- 関連する他の計画と連携し、整合性を 図っている

りの最上位計画であり、まち次総合計画は本町のまちづく

と思うが、町長の考えを尋ねなかで、本計画を進めるべきの町の大きな構想を提示する

平成30年度に策定した第2

の将来を見据え30

年、

aが、 年 先

いくことも必要であるが、

この個別施設計画を進めて

(総務担当政策監)

づくりの基本的目標を示す基

る。

答

させている。 としており、 公共

別施設計画を定めて位置づけ 施設等総合管理計画および個 他の計画と連携

りの基本推進施策を定めておていくにあたって、まちづくおいて、様々な施策を推進し る。 画の二層構造で構成して 施策を体系的に示した基本計 本構想と、その実現のための この総合計画の この計画に基づき、 基本構想に

設計画は住民・団体・入れて策定しており、

設計画は住民・団体・有識者人れて策定しており、個別施一総合計画は町全体を視野に

であるが、

狙いや目的、

するものであり、

いる。

2町合併時に計画され うところで策定しているものに入ってもらい町有施設全体設計画は住民・団体・有識者 である。 かで個別施設計画の具体化に この総合計画を踏まえたな

庁舎等あり方検討委

まっていない公共施設を対象において、具体の方向性が定において、具体の方向性が定 説明をするのかどうか のすべてを整理して町民への「」でいく過程で、考え方

健康元気もりもり教室 事業内容の変更をしないことを 求める。

③2年度の「支援員・補助員 ②障害児入所の受け入れ。

の体制や常勤・パ

トの体

自主活動グループの展開を推し進める ため、変更する

④シダックスが管理運営する

制」に対する考えを求める。

5学童保育所において、今

してどこが変化するのか。までの保護者会運営と比較

⑥学童保育の目的 ⑤町として、 が責任を持って会社と密接 健全な育成」のために、町 どのように吸い上げるの 保護者の意見を 「子どもの

配置をされることになって1クラスにつき2人以上の3支援員・補助員の体制は、 ②受け入れを行って 秦荘西小学校区学童保育所が28人、秦荘東 学童保育所が53人、秦荘東が60人、愛知川東小学校区学童保育所 228人。待機児童はない。学童保育所が21人で、合計 童保育所が40人、 愛荘町小学校区学 スポー いる ッ

④保護者負担が軽減される。 ダックスを指導・ 望を聞きながら調整してい雇用形態は、面接を行い希 おり、 用する。常勤かパー シダックスが直接雇 監督する。 町は、 かの シ

をする。

リンクワークス」が運営して

プー

-ルの指定管理者㈱

ルにはスポ

ツ学童があ

いる。これについて次の質問

①それぞれの2年度の入所人

数と待機児童の状況。

ダックスのノウハウを生か 員の人員確保の対応ができ んでもらう。 ービスの質の向上に取り組 補助員研修の充実によりサ て統一が図られる。支援員・ ムなど基礎的な内容につい おやつ・活動のカリキュラ る体制がある。 支援員・ さらに、 補助

可砂缸

については、

4月から「シダ

校区学童保育所(やすらぎ)

童保育所と愛荘町小学

学童保育

各小学校内にある4学

また、

ラポー

ル秦荘けんこう

を受け、運営することになっ ビス㈱」が一括して指定管理 ックス大新東ヒューマンサー

た。初めての取り組みである。

問

必要があり、住民の福祉活的なケア体制を構築してい 体・より身近な場所など重層 は町全体・中学校区・各自治 制整備に、 くてはならない。 2, いケースなどをケアできる体

⑥定期的に町とシダックスと ている。引き続き電話や来保護者の意見の把握に努め ける体制を取る。 庁で直接の相談や意見を受 町と協議をして改善に努め利用者のニーズ把握を行い ると定めている。

導·助言を行う。 適切に運営されるよう には適宜連携するとともに の会議を開催し、

地域共生社会

地域共生社会における

解を求める。

福祉施策の充実を図り 制度の狭間で対応できな (福祉課長) していきたい。 取り組んでいかな そのために

内に意見箱を設置し、 町が学童 必要な時

健康元気もりもり教室

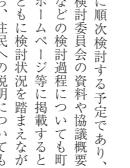
行政の役割ついての見

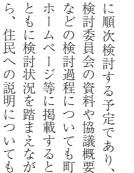
じて、 答

健康元気もりもり教室

2施設、無料から1回10円の 業内容を変更をしないことを 受講料になる。このような事 度から開催日が週5日から週 防になる取り組みだが、 開催場所は5施設から は 健康元気もりもり教室 気軽に行け介護予 2 年

仲間づくり・健康づくりを通地域コミュニティにおける の展開へと進めていきたい点をおいた自主活動グルー 生きがいと居場所に重





くなかで、

その上位にあたる

施設計画を推進してい公共施設(建物)個別

第2次町総合計画や、

公共施

のバランスに配慮する。また、特定地域に偏ることなく全体

るのか尋ねる。を大きく左右させることはあ事項が、個別施設計画の策定

その一つに新町の整備には

問 グランドデザイン構築

に向けて検討している

か尋ねる。

記述されていない

グランドデザ

まちの将来像を実現す

合計画にも関連する計画では

れているにもかかわらず、総公共交通の充実などが明記さ

わりについて連携しているの 他の計画との考え方や、 設等総合管理計画などを含む

