

あなたの声を市政に

一般質問

一般質問とは、議員の日常活動と調査・研究、住民の声や自身の考え方をもとに、町長や教育長などに方針を問うものです。



議員名でさがす

制限時間 質問のみ 30分以内（答弁は別）
 質問方法 ☆ 一括方式
 ・最初に全部の質問をし、まとめて回答を得る
 ・同一議題に対しての質問は3回まで
 ☆ 一問一答
 一問ごとに質問・回答を繰り返す

【令和3年12月定例会】一般質問一覧

村西 作雄 議員 【一問一答】	① コロナ禍による米価の大幅下落と農家等支援並びに集落営農法人等の組織強化策について ② 休耕田を利用した町民農園の開設について ③ 町営住宅跡地の処分状況について	8P
徳田 文治 議員 【一括方式】	① コミュニティビジネスの推進について	9P
森野 隆 議員 【一問一答】	① 町のランドデザイン2040(案)について ② 新型コロナワクチン接種状況について ③ 防犯カメラの設置について ④ 灯油購入補助金事業の進めについて	10P
澤田 源宏 議員 【一括方式】	① 町の将来像について	11P
西澤 桂一 議員 【一問一答】	① 先の町長選挙における公約の実施状況について ② 9月議会で引き続き町政を担いたいとの表明があったが、どのような町を目指すのか	12P
外川 善正 議員 【一問一答】	① 本町における農業政策の現状の課題等と今後における取り組みについて ② 有村町政における行政施策に伴う運営について	13P
辰己 保 議員 【一問一答】	① 彦愛犬広域ごみ処理の考え方と処理施設について ② 国民健康保険税の子どもの均等割課税について ③ 町民の暮らし支援について	14P
瀧 すみ江 議員 【一問一答】	① 新型コロナについて ② 加齢性難聴に対する補聴器購入への補助金新設について ③ 庁舎集約化についての住民説明会の開催について ④ 「第2次男女共同参画推進計画」から考える「ジェンダー平等」について	15P
村田 定 議員 【一問一答】	① ふるさと納税について ② デジタル社会に向けた行政の対応について	16P
河村 善一 議員 【一問一答】	① 町スポーツ少年団の発展を願って ② 障がい児・者の生涯にわたる地域拠点の検討協議会の設置を求めて ③ お腹の赤ちゃんの応援給付金の延長支援について ④ 愛知川小学校前の歩道橋の設置について ⑤ 金剛苑の存続を求めて	17P

議会だよりでは、スペースの関係で質問と答弁を要約してあります。

質問者席

窓口での住民対応

住民が窓口で大きな声で怒る、怒鳴る光景を見るが、そのような様子を見た住民が違和感を持つので、別室対応はできないかとの問いに対し、それぞれの課で臨機応変に対応している。別室で対応することは困難である。クレームが大きくならないような形で職員研修をしていきたい。

人間ドッグの対象医療機関

特定の病院が指定されている。行きつけの病院で受けることはできないか。住民にとっていつも通い慣れた医療機関で受診したいという意見があった。

○教育部門

12月10日(金)開催

- ・教育振興課
- ・給食センター
- ・生涯学習課
- ・図書館
- ・歴史文化博物館

タブレット導入による成果

今年度は積極的に使うことを目的としており、算数ドリルなどの教材や道徳などでの



中学校で利用しているタブレット

自分の気持ちの発言など、電子黒板を同時に活用しながら取り組みを進めている。タブレットだけをを使って学習していくのではなく、タブレットをいかに活用して効果をあげること重点にしている。

生徒会に「いじめ対策本部」の設置と学校の関わり

自分の命、他人の命、人権を大事にする教育を浸透させることが、いじめを乗り越えることにつながると確信して

いる。学校で指導すべきことと、生徒たちの自治の力を両輪でまわしていける実践を目指していく。

通学路安全点検後の

危険箇所の改善

警察・県・町が危険な交差点等を現地確認した。危険箇所の整備については、関係者と協議し、対策を講じるよう進める。

プログラミング教育の

授業内容や指導者

理科の電気授業、中学校では技術科において、教材を使って教員が指導している。専門的教員の配置については、今後、プログラミング教育の研究を進め、専門的知識を身に着けた教員が指導できることが必要と感じている。



町内幼稚園 小中学校訪問

10月26日(火) 愛知川地域
12月6日(月) 秦荘地域

町長、副町長、教育長、教育委員等と合同で、幼稚園、小学校、中学校を訪問し、授業や施設の状態を確認し、園長、学校長との意見交換を行った。コロナ禍での教育環境に配慮されており、園、学校生活における充実を図られていた。

幼稚園においては、バス通園時の安全確認や今年度から開始された「預かり保育」の状況を確認した。

小学校においては、低学年の登校時の状況や学力テストの結果を踏まえた取り組みを確認した。

中学校においては、今年度から開始されたタブレット導入による生徒や教師の状況を確認した。

ICT教育などの変化していく教育環境に議会としても遅れないよう対応していくことを認識した。



学校での意見交換