

# しが たいけん ひ 滋賀・体験の日カード

さんかご ほうこくしょ ていしゅつ  
令和7年度「大阪・関西万博」「国スポ」「障スポ」に参加する場合について、  
体験や探求の学び・活動を自ら考え、企画し、実行することができる日です。

## 1 確認する

〈 確認して、□にを入れましょう 〉

- 「滋賀・体験の日」の意義を理解しました。
- 保護者と一緒に活動します。
- 学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- 活動する日は、「滋賀・体験の日」を取得できない日にはあたっていません。

## 2 計画を立てる

参加する行事 〈 該当の行事に○をつけましょう 〉

- 大阪・関西万博
- 国スポ
- 障スポ

日時

( )月 ( )日 ( )曜日

場所 〈 国スポ・障スポについては、競技名を記入しましょう 〉

場所 ( )

競技名 ( )

学習の目的

## 3 届け出る

「滋賀・体験の日」を取得することを申請します。

また、「滋賀・体験の日」取得中の安全管理等については、保護者等の責任の下で行います。

申請者 ( )年 ( )組 ( )番

児童生徒氏名 ( )自署

保護者等氏名 ( )自署

参加する保護者等氏名 〈参加する保護者等が申請者と異なる場合は記入する〉

参加する保護者等氏名 ( )

# 滋賀・体験の日報告書カード

## 1 報告者 〈参加者〉

( )年 ( )組 ( )番

児童生徒氏名 ( )自署

保護者等氏名 ( )自署

## 2 参加行事 〈該当の行事に○をつけましょう〉

( ) 大阪・関西万博

( ) 国スポ

( ) 障スポ

日時

( )月 ( )日 ( )曜日

場所 〈国スポ・障スポについては、競技名を記入しましょう〉

場所 ( )

競技名 ( )

## 3 活動内容

活動内容(見学した内容・試合内容や結果を記入しましょう)

学んだこと