議 事 録

会議の名称	令和5年 愛荘町教育委員会 第2回定例会
開催日時	令和5年2月15日(水) 午後3時00分
開催場所	秦荘庁舎2階 第2会議室
出席者	<p>【教育長】 徳田寿</p> <p>【教育委員】 4名 森秀昭、松浦延代、中村由香里、黒川泰守</p> <p>【事務局】 7名</p> <p>教育次長 上林市治 学校教育担当課長 山川剛</p> <p>図書館長 三浦寛二 歴史博物館館長 下村今日子</p> <p>給食センター所長 阪本崇 教育振興課係長 久保泰代</p> <p>教育振興課主事 坂田瑞穂</p> <p>【傍聴人】 0名</p>
議事日程	<p>日程第1 議案第4号 要保護および準要保護児童生徒の認定について</p> <p>日程第2 承認第5号 要保護および準要保護児童生徒の認定の専決処分につき承認を求めることについて</p> <p>日程第3 承認第6号 区域外就学の専決処分につき承認を求めることについて</p>
作成者	教育振興課 久保 泰代
上林次長	午後3時00分開会
教育長	<p>それでは令和5年愛荘町教育委員会第2回定例会を始めます。はじめに教育長ご挨拶をお願いします。</p> <p>立春を過ぎ、かなり暖かな日があったかと思えば、寒の戻りもあり、いつもながらの晩冬、春の入り口の気候となってまいりました。本日は令和5年第2回定例会にご出席いただき、誠にありがとうございます。</p> <p>さて、本日の新聞にも掲載されましたように、今、愛知川図書館びんてまりの館では、第8回愛知中学校卒業展が開催されています。この卒業展のすばらしいところは、卒業生の作品だけでなく、在校生の作品展示があること、扱われているテーマが平和・福祉・環境・多文化共生・SDGs等非常に幅広いものであること、教科横断的な活動が含まれていること、準備等に卒業生も加わっていること、図書館とのよき連携があること等であります。この卒業展を楽しみにされている方は多く、私自身も過去には、「孫の作品を見に来た。」という来館者に数多</p>

	<p>く出会ってきたところです。この愛知中学校卒業展は、美術科の林教諭の尽力によるところが大きいものではありませんが、今後も是非続いてほしいと切に願っています。</p> <p>次にもう一つご紹介させていただきますのは、姉妹都市であります栃木県那珂川町との小学生のオンライン交流です。これは姉妹都市締結40周年を記念しての取組であり、昨日その1回目として、秦荘東小学校と愛知川小学校の4年生がそれぞれ那珂川町の2校とそれぞれに交流をしたものです。お互いの町の紹介をしたりしながら交流を深めたということでした。まさにコロナ禍を経験しての新たな取り組みと言えるでしょう。</p> <p>すでにご承知のとおり、コロナ対策としてのマスクの着用については、卒業式等においても一定の感染防止対策実施下においては、マスクを外せることとなり、ようやくコロナ禍の出口が見えてきたような気がしています。</p> <p>そのような中、まもなく3月議会が始まりますが、本年度も予算案が公表される時期となってまいりました。次年度は国費を活用し、「愛着と誇りを醸成していくためのキャリア教育事業」というものを展開していきたいと考えています。学力向上の取組に加え、知的好奇心を高めたり、郷土学習や理科・科学、ICT、外国語等に特化した取組を行ったりしつつ、今後愛荘の地から様々な活躍していける人材の育成を図っていくことを目指しています。</p> <p>地域にも愛着を持ち、またグローバルな視点でも物事を考えていける、そして社会人・職業人として自立・自律し、豊かに生きていけるそんな人材なしには郷土の発展や活性化は望めません。予算案を承認していただいた上は、16年教育構想ともしっかり整合性を図りながら、見える部分での成果を出していきたいと考えています。教育委員の皆様方からも是非提案等のご意見をいただければ幸いです。</p> <p>それでは、本日も限られた時間ではありますが、有意義な会議となりますよう、よろしくお願いいたしまして、開会の挨拶とさせていただきます。</p>
上林次長	<p>ありがとうございました。それでは議事につきましてはお手元に配付のとおりです。議事進行につきましては徳田教育長お願い致します。</p>
教育長	<p>ただいまの出席委員は5名で定数に達しています。よって令和5年愛荘町教育委員会第2回定例会は成立いたしましたので開会いたします。最初に議事録の承認です。愛荘町教育委員会議事運営に関する規則第9条において議事録に記載した事項に関して、委員中に異議があるときは、これを会議に諮って決定するとされています。令和5年第1回定例会の議事録について、事務局からあらかじめ配布され、確認していただいていると思いますが、それぞれの議事録についてご</p>

<p>各委員</p>	<p>異議ございませんか。</p> <p style="text-align: center;">【異議なし】</p>																								
<p>教育長</p>	<p>ご異議なしと認めます。それでは令和5年第1回定例会の議事録は承認いただきました。後ほど委員の皆さんには署名をお願いします。なお本日の令和5年第2回定例会の議事録署名も全員で行いますので、よろしくお願いします。それでは議題に入ります。</p> <p>議題に入る前に議案第4号および承認第5号、第6号は個人情報にかかわる議題となっております。愛荘町教育委員会議事運営に関する規則第5条の規定により「人事に関する事件その他の事件について、出席委員の2/3以上の多数で議決した時は、これを公開しないことができる」となっております。この議案については公開しないこととしてよろしいか。お諮りいたします。</p>																								
<p>各委員</p>	<p style="text-align: center;">【異議なし】</p>																								
<p>教育長</p>	<p>ご異議なしと認めます。よって議案第4号および承認第5号、第6号は非公開といたします。</p> <p>●<u>上記の決定により、議案第4号および承認第5号、第6号は非公開とする。</u></p> <p>「議案第4号 要保護および準要保護児童生徒の認定について」</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">可決件数</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">小学生</td> <td style="padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: right;">10名</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td></td> <td style="text-align: right;">14名</td> </tr> </table> <p>「承認第5号 要保護および準要保護児童生徒の認定の専決処分につき承認を求めることについて」</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">承認件数</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">小学生</td> <td style="padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: right;">8名</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0名</td> </tr> </table> <p>「承認第6号 区域外就学の専決処分につき承認を求めることについて」</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">承認件数</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">小学生</td> <td style="padding-right: 20px;"></td> <td style="text-align: right;">3名</td> </tr> </table>	可決件数			小学生		10名	中学生		14名	承認件数			小学生		8名	中学生		0名	承認件数			小学生		3名
可決件数																									
小学生		10名																							
中学生		14名																							
承認件数																									
小学生		8名																							
中学生		0名																							
承認件数																									
小学生		3名																							

教育長	中学生 3名 以上で令和5年第2回定例会の案件はすべて終了しました。 午後3時36分 閉会
-----	---