

# 議 事 録

会議の名称	令和5年 愛荘町教育委員会 第5回定例会																
開催日時	令和5年5月23日(火) 午後2時00分																
開催場所	秦荘庁舎2階 大会議室																
出席者	<p>【教育長】 徳田寿</p> <p>【教育委員】 4名 森秀昭、松浦延代、中村由香里、黒川泰守</p> <p>【事務局】 8名</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>教育次長</td> <td>上林市治</td> <td>学校教育担当課長</td> <td>奥村 晃</td> </tr> <tr> <td>生涯学習課長補佐</td> <td>清水恵一</td> <td>図書館長</td> <td>三浦 寛二</td> </tr> <tr> <td>歴史博物館館長</td> <td>下村今日子</td> <td>給食センター所長</td> <td>宮崎 淳</td> </tr> <tr> <td>教育振興課長補佐</td> <td>久保 泰代</td> <td>教育振興課主事</td> <td>坂田 瑞穂</td> </tr> </table> <p>【傍聴人】 0名</p>	教育次長	上林市治	学校教育担当課長	奥村 晃	生涯学習課長補佐	清水恵一	図書館長	三浦 寛二	歴史博物館館長	下村今日子	給食センター所長	宮崎 淳	教育振興課長補佐	久保 泰代	教育振興課主事	坂田 瑞穂
教育次長	上林市治	学校教育担当課長	奥村 晃														
生涯学習課長補佐	清水恵一	図書館長	三浦 寛二														
歴史博物館館長	下村今日子	給食センター所長	宮崎 淳														
教育振興課長補佐	久保 泰代	教育振興課主事	坂田 瑞穂														
議事日程	<p>日程第1 議案第22号 令和5年度学校・園経営方針について</p> <p>日程第2 議案第23号 これからの愛荘の教育を考える円卓会議設置要綱の制定について</p> <p>日程第3 議案第24号 愛荘町特別支援教育就学奨励費給付要綱の一部を改正する告示について</p> <p>日程第4 承認第13号 要保護および準要保護児童生徒の認定の専決処分につき承認を求めることについて</p> <p>日程第5 承認第14号 学区外就学の専決処分につき承認を求めることについて</p> <p>日程第6 承認第15号 区域外就学の専決処分につき承認を求めることについて</p>																
作成者	教育振興課 久保 泰代																
教育次長	午後2時00分開会																
教育長	<p>ただいまから令和5年第5回教育委員会定例会を開催させていただきます。それでは開会にあたりまして教育長ご挨拶をお願いします。</p> <p>皆様こんにちは。第5回定例会にご出席をいただきありがとうございます。</p> <p>新年度も間もなく2か月となりますが、学校教育・社会教育ともにアフターコロナの今、コロナ前の方法のみにとらわれず、コロナ禍において得たものを活かしつつ、新たな取り組みの創造を行いながら、積極的な事業展開を行っていきたいと考えております。</p> <p>今日の教頭副園長会でも少し話をしておりましたが、G7の会議にウクライナのゼレンスキー大統領が直接来られ、オンラインではなく対面でのやり取りを行われリアルという部分の持つ意味を改めて浮き彫りになったのかなと思います。</p>																

	<p>ICTを活用してできること、対面や、その場で五感をとおして実際に体験することをうまく組み合わせていく必要があるのかなと思います。</p> <p>その上で重要となるのは、教育委員会事務局内の局内連携の一層の強化であります。</p> <p>教育委員会では、今年度の教育行政基本方針の重点事項として、これまでも増して社会教育・学校教育・地域の連携・協働を進めていくことを謳っております。その具体的な取り組みの一つが愛荘エデュケーションアワードという構想です。この取り組みは、これからの人材育成を社会教育・学校教育・地域が共に担い、魅力的効果的な連携・協働により行っていく機運を醸成し、そのノウハウ等を共有していくものです。今考えておりますのは、別紙のような内容ではありますが、未来を拓く愛荘の人づくりに寄与されておられる方々の顕彰とそれぞれの取組の交流であります。年末の開催を予定しておりますのでまた、教育委員の皆様方のご協力をよろしくお願いいたします。</p> <p>もう一つは、子どもの主体的な学び・個別最適な学びを加速し、働き方改革の一助ともなる小学校午前中5時間制について研究・検討していこうと考えています。このことについては、後ほど情報提供させていただく予定ですが、なかなか大胆な改革であり、興味深いものでもあります。一足飛びに実現とはならないかもしれませんが、まずは知ることありますので、早速7月に先進地であります東京都目黒区に研修に参りたいと考えております。</p> <p>さて、本日は各学校園の経営方針の説明があります。各校園では校園長の経営方針を所属教職員が十分咀嚼し、共通理解し、組織力を発揮して具現化していくわけであります。経営方針は、校園長が練りに練ったものでありますので、ぜひ説明の中で気づかれたことを忌憚なくご意見として頂戴いただければ幸いです。</p> <p>それでは、他の議事とも合わせて本日も定例会が充実したものとなりますよう、お願いいたしまして、開会にあたってのご挨拶とさせていただきます。</p>
教育次長	<p>それでは本日の議事日程につきましてはお手元に配布のとおりでございます。議事進行につきましては教育長よろしくお願いいたします。</p>
教育長	<p>ただいまの教育長を含む出席委員は5名で定数に達しています。よって令和5年愛荘町教育委員会第5回定例会は成立いたしましたので開会いたします。</p> <p>最初に議事録の承認です。愛荘町教育委員会議事運営に関する規則第9条において、議事録に記載した事項に関して委員中に異議があるときはこれを会議に諮って決定するとされています。令和5年第4回定例会の議事録について事務局からあらかじめ配布され確認していただいていると思いますが、それぞれの議事録</p>

各委員	<p>についてご異議はございませんか。</p> <p style="text-align: center;">【異議なし】</p>
教育長	<p>それでは、令和5年第4回定例会の議事録は承認いただきました。後ほど委員の皆さんにはご署名をお願いします。</p> <p>なお、本日の令和5年第5回定例会の議事録署名も全員で行いますので、よろしくをお願いします。</p> <p>それでは議題に入ります。日程第1「議案第22号 令和5年度学校・園経営方針について」を議題といたします。</p> <p style="text-align: center;">—議案第22号 各学校・園順に説明—</p>
秦荘幼稚園長	<p style="text-align: center;">—秦荘幼稚園説明—</p>
教育長	<p>ご質問等ございませんか。(秦荘幼稚園)</p>
森委員	<p>個人記録の作り方の見直しについて話されていましたが、見直しの最重要ポイントを教えていただけますか。</p> <p>また保護者のアンケートの中にホームページ、リーバーでの園だよりの発信に課題が残ったと記載がされてあるが具体的に教えていただきたい。</p>
秦荘幼稚園長	<p>個人記録の部分ですが、支援員や介助員が関わっている子どもたちの様子を1週間まとめて記録していただいておりますが、ややもすると記録のための記録に陥っている部分があるため時間をかけて書くのではなく、教師が知ってる分については割愛し、教師が知らない部分について、簡単に的確に示してくださいというような形で見直しを図ってすぐに子どもにリターンできるように変えました。</p> <p>ホームページの更新についてはなかなかうまくいかなくて、昨年度保護者の方からもう少し公開をしてほしいという希望があり、教育委員会から連絡方法を健康観察で使用しているリーバーの方に変えていこうということだったので、今年からはリーバーの公開できる人を限定した閉じた世界の中で、各園だよりや学級だよりを載せるようにしています。</p> <p>今まで見やすくすればするほど、外へ出たときのリスクがあるということを懸念し、写真はカラーではなかったのですが、リーバーであれば見られる人が限定された閉じた世界という中ですので、写真もカラーで掲載でき、見やすくよくなったと感想をいただいております。ただ、ホームページの方には公開が限定されないため個人情報等が流出する恐れがあるため、現在頻繁には更新出来ておりません。</p>

愛知川幼稚園長	—愛知川幼稚園説明—
秦荘東小学校長	—秦荘東小学校説明—
秦荘西小学校長	—秦荘西小学校説明—
愛知川小学校長	—愛知川小学校説明—
愛知川東小学校長	—愛知川東小学校説明—
教育長	職員の年齢構成が若いことで、人材育成の面で苦勞していること、あるいは工夫されていることがあれば教えてください。
愛知川東小学校長	校務分掌の工夫や、校務分掌を担うにあたって先輩の指導助言を受けながら担当を1人にさせないこと、指導や支援を施しながら、若い立場の教員に力をつけていただくこと、もし悩み事があったらそれを素直に出していただいて、例え短時間であっても、悩みを聞いたり、お互いに考えを出してより良いものにしていけるような時間の確保に努めております。
秦荘中学校長	—秦荘中学校説明—
教育長	ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらよろしく願います（秦荘中学校）
森委員	学校経営管理計画を見て一番に目に付いたのは、「笑顔」です。これは確かにコロナで失われていったような気がします。私自身が現場にいるときも重要視しておりました。教師がニコニコしていたら子どももニコニコできる、子どもに怖い顔で話しかけたら子どもは怖がるので、相手の気持ちにを考慮するというふうに対応するかが非常に大切で、笑顔や、声かけ、そういう柔らかいものが大事だということを実践しながら先生方にもお願いをしてきました。やはりこれについては、人間の心をほぐすという部分において、大事だと改めて感じ、「笑顔」を大切に教育をされていることに感謝の気持ちが湧きました。今後もこれを中心に全てのものに取り組んでいただけたらありがたいなと思います。これは中学校だけではなく、小さいときから社会でも全てに通じることだと思っておりますので、そういうことを大切に進んでいける子どもたちを育ててほしいと思っております。以上です。
松浦委員	先生が授業をされて子どもが笑顔になるというような具体例があれば教えてください。

秦荘中学校長	<p>ださい。</p> <p>中学校の授業では、子どもが笑顔になるのは二つの機会があると思います。一つは単純に先生の話が面白いや、先生や友達等から興味深い話を聞いた時、それともう一つは、自分には難しいと思った問題が何かのきっかけでできた、わかったという時に子どもが笑顔になる機会と思います。この二つを何とか授業の中で担保したいなというふうに思います。</p>
松浦委員	<p>ありがとうございます。苦手教科だとなかなか笑顔にはなりにくいのですが、今先生が言われたようなことがあれば、自然と心も体もほぐれていくので、そういう授業を皆さんがやっていただけたらと思います。</p>
愛知中学校長	<p>—愛知中学校説明—</p>
教育長	<p>ただいまの説明につきまして、ご質問ご意見等ございましたらよろしくお願ひします。(愛知中学校)</p>
森委員	<p>愛知中学校が以前に比べて雰囲気が変わったというのを実感しております。先生も楽しそうに授業されているし、聞いている子どもたちも楽しそうにしているということを感じました。</p> <p>この雰囲気があれば、子どもたちは自分の愛知中というもの、そして友達というものを大切にしてくれから成長していってくれるのではないかなというように思いました。</p>
教育長	<p>先日学習参観をされた際かなりのたくさんの保護者の方の参観があったと聞きました。</p> <p>中学生といえども、まだまだ家庭のいろんなサポートがいると思うのですけれども、我々行政が関わっていく必要もある部分もあるかと思うんですが、例えばPTAと連携して、子どもをサポートしようというような具体例はありますか。</p>
愛知中学校長	<p>地域を巻き込まないと、学校が変わらないという状況はよくわかっております。PTA 活動についても今教育長からご質問ございましたけれども、なかなか伸びしろのある領域かなというふうに思っています。</p> <p>例えばスマホ等を使っている時間を一つ例にとりますと、3 時間以上使っている生徒が3 割を超えております。これは学校での時間ではなく家で使用している時間です。部活動6時に終わって帰っても夜9時まで使用していることとなります。それではその他は何をしているのかなというそういうことについて危機感を感じておられる方もおられると思いますけれども、そうではないケースの方が多</p>

	<p>いので、大変心配をしております。これについては、学校だよりやPTAのいろいろな機会を通じて発信はしているというところが今の現状でございますが、いつまでも難しいでは全然進みませんので、本年度、例えばPTAの研修部を使って保護者にも生徒にも、スマホの害について学べる機会を持っていきたいというふうに思っておりますし、家庭での約束を作っていただくということでそこまで進めていきたいというふうなことを考えているところです。</p>
教育長	<p>その他ご質問等ございますか</p>
黒川委員	<p>幼稚園、小学校、中学校、皆さんがオール愛荘として頑張ってくれているというのをこういう機会を通じて知らせてもらいとても勉強になりますし、もっと他の保護者の方たちも知ってほしいことだと思うので、もっと発信していただけたらと思います。</p> <p>本当にこのスマイル、やはり笑うっていうのが一番大事で、コミュニケーションできる時代だと思いますので、そういうのをもっとこれから2倍3倍と実行していただけたらと思います。</p>
中村委員	<p>それぞれオリジナルの活動が聞けて、聞いているだけで面白そうとか自分もちよっと関わってみたいと思うようなブドウの復活などそれぞれあって、それがすごい期待ができるというかきっと子どもたちも楽しみにするんじゃないかなというふうに思いました。</p> <p>ただ有志と記載されていたので、これは自分から発信する気持ちを育てようということなのでしょうが、積極的にできない、思っても動けない子の働きかけや、またみんなが同じことをできないのでいつその活動をされるのかなとか、先生の働く時間は増えてしまうのかなとか、そういうこともちよっと思ったんですけど、保護者としてはこういうことをどんどんしてほしいなというふうに思いました。</p>
教育長	<p>ブドウプロジェクトの場合は昼休みに行うと聞いております。</p> <p>その他事務局の方も質問等ありましたらお願いします。</p>
図書館長	<p>学校の先生方と図書館と現在連携して読書活動というのを進めておりまして、図書館としても非常にお世話になっている立場でございます。</p> <p>先日「ChatGPTと本の未来」というオンライン研修を受講いたしまして、現在AIが進んでいる世の中ではございますけれども、その際に先生がおっしゃっていたのが、AIの時代だからこそ、基礎学力は非常に大切になるとおっしゃっていただきました。AIを使いこなせる人材を育成するにあたって、計算能力あるいは言語能力というのはより重要になってくるというような話でした。</p>

教育長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それではまたぜひとも今日聞いていただいたことも踏まえて、今後また活発なご意見等、ご示唆等いただければありがたいと思います。</p> <p>それではこれより議案第 22 号を採決いたします。本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか</p>
各委員	【異議なし】
教委長	<p>ご異議なしと認めます。よって議案第 22 号は原案どおり可決されました。</p> <p>続きまして、日程第 2 「議案第 23 号 これからの愛荘の教育を考える円卓会議設置要綱の制定について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
各委員	—議案第 23 号の説明—
教育長	<p>ただいま「議案第 23 号 これからの愛荘の教育を考える円卓会議設置要綱の制定について」の説明がありました。ご質問等ございませんか。</p>
各委員	—質疑なし
教育長	<p>質疑がないようですので、これより議案第 23 号を採決いたします。本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。</p>
各委員	【異議なし】
教育長	<p>ご異議なしと認めます。よって議案第 23 号は、原案どおり可決されました。</p> <p>続きまして、日程第 3 「議案第 24 号 愛荘町特別支援教育就学奨励費給付要綱の一部を改正する告示について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p>
坂田主事	—議案第 24 号の説明—
教育長	<p>ただいま「議案第 24 号 愛荘町特別支援教育就学奨励費給付要綱の一部を改正する告示について」の説明がありました。ご質問等ございませんか。</p>
各委員	—質疑なし

教育長	<p>質疑がないようですので、これより議案第 24 号を採決いたします。本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。</p>																		
各委員	<p>【異議なし】</p>																		
教育長	<p>ご異議なしと認めます。よって議案第 24 号は、原案どおり可決されました。続いての質疑に入る前に承認第 13 号から承認第 15 号は個人情報に関わる議題となっております。愛荘町教育委員会議事運営に関する規則第 5 条の規定により「人事に関する事件、その他の事件について出席委員の 3 分の 2 以上の多数で議決したときはこれを公開しないことができる。」となっております。この議案については、公開しないこととしてよろしいか、お諮りします。</p>																		
各委員	<p>【異議なし】</p>																		
教育長	<p>異議なしと認めます。よって承認第 13 号から承認第 15 号は非公開といたします。</p> <p>●上記の決定により、承認第 13 号から承認第 15 号は非公開とする。</p> <p>「承認第 13 号 要保護および準要保護児童生徒の認定の専決処分につき承認を求めることについて」</p> <table data-bbox="619 1151 1070 1283"> <tr> <td colspan="2">承認件数</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>137 名</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>78 名</td> </tr> </table> <p>「承認第 14 号 学区外就学の専決処分につき承認を求めることについて」</p> <table data-bbox="619 1391 1042 1523"> <tr> <td colspan="2">承認件数</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>6 名</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>1 名</td> </tr> </table> <p>「承認第 15 号 区域外就学の専決処分につき承認を求めることについて」</p> <table data-bbox="619 1630 1042 1762"> <tr> <td colspan="2">承認件数</td> </tr> <tr> <td>小学生</td> <td>6 名</td> </tr> <tr> <td>中学生</td> <td>1 名</td> </tr> </table> <p>以上で、令和 5 年第 5 回定例会の案件はすべて終了しました。</p> <p>午後 3 時 45 分 閉会</p>	承認件数		小学生	137 名	中学生	78 名	承認件数		小学生	6 名	中学生	1 名	承認件数		小学生	6 名	中学生	1 名
承認件数																			
小学生	137 名																		
中学生	78 名																		
承認件数																			
小学生	6 名																		
中学生	1 名																		
承認件数																			
小学生	6 名																		
中学生	1 名																		