

＝ 目 次 ＝

第 1 章 愛荘町教育大綱

1. 大綱の位置づけ	4
2. 法的根拠	4
◇地方教育行政の組織及び運営に関する法律	
◇教育基本法	
3. 計画策定に当たり主な現状と課題	5
(1) 少子化・高齢化・人口減少への対応	
(2) 超スマート社会（Society5.0）の到来	6
(3) 地域コミュニティの活力低下への対応	
(4) 人生 100 年時代を見据えたライフステージへの対応	
(5) グローバル化の進展	7
(6) 一人一人の人権が尊重される社会の実現	
(7) 未来を担う子どもを取り巻く環境の変化への対応	8
(8) 主体的・対話的で深い学びへの転換	
(9) ICT の活用などによる学力向上への取組	9
(10) いじめの防止と早期解決に向けた対応	
(11) 不登校児童・生徒への支援	10
(12) 子どもの貧困問題への対応	
4. 大綱の期間	11
(1) 計画期間	
(2) 総合計画との位置づけ	
■文部科学省（第3期教育振興基本計画）の概略	12
■滋賀の教育大綱（第3期滋賀県教育振興基本計画）の概略	
5. 持続可能な開発目標（SDGs）の達成に向けた施策の推進	13
6. 大綱の構成	14
(1) 基本方針	
(2) 教育の視点	15
7. 教育の方向性	16
1 夢・こころざし・生きる力を育む	
2 地域で支え合い つながりとやすらぎで豊かな人生を育む	
3 人生 100 年 かがやき にぎわいのある学び	

(1) 教育の目標	17
目標1 確かな学力と自立を育む教育の充実	
目標2 豊かな心と健やかな体を育む	
目標3 共生社会の形成	
目標4 安全・安心な教育環境の充実	
目標5 魅力と活力ある学校・園づくり	
目標6 家庭・地域社会の教育力向上	
目標7 生涯学習体系（社会教育・スポーツ）の充実	
目標8 まちじゅう読書の推進	
目標9 歴史文化の継承と芸術文化の振興	
(2) 目標達成に向けた重点的に取り組むべき施策	18

第2章 愛荘町教育振興基本計画

方向性1 夢・こころざし・生きる力を育む	
目標1 確かな学力と自立を育む教育の充実	19
◆学ぶ力の向上	
◆基礎的・基本的な知識および技能の習得	
◆読み解く力の育成	
◆ICTを基盤とした先端技術や教育ビッグデータの効果的な活用	
◆就学前教育の充実	
目標2 豊かな心と健やかな体を育む	24
◆子どもの自尊感情を育てる	
◆道徳教育の推進	
◆人権教育の推進	
◆体力の向上と運動習慣の確立	
◆部（クラブ）活動の適切な指導と運営	
◆食育または食育に関する活動の推進	
目標3 共生社会の形成	29
◆特別支援教育の推進	
◆こころざし・キャリア教育の推進	
◆体験活動を重視した活動の推進	
◆外国籍児童・生徒への学習支援	
方向性2 地域で支え合い つながりとやすらぎで豊かな人生を育む	
目標4 安全・安心な教育環境の充実	32
◆いじめ防止対策の徹底	
◆不登校の子どもへのきめ細かな支援の充実	
◆安全で快適な教育施設の整備	
◆学校危機管理・安全対策の充実	
◆家庭の経済状況への対応	

目標5	魅力と活力ある学校・園づくり	36
	◆教職員の資質・能力の向上	
	◆規範意識の醸成	
	◆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入	
目標6	家庭・地域社会の教育力向上	39
	◆家庭の教育力の向上	
	◆学校・家庭・地域社会の連携・協働	
	◆青少年の健全育成の推進	
方向性3	人生100年 かがやき にぎわいのある学び	
目標7	生涯学習体系（社会教育・スポーツ）の充実	41
	◆生涯学習機会の充実	
	◆新たな学習機会の提供	
	◆社会教育施設の充実と環境整備	
	◆人権啓発と学習	
	◆生涯スポーツの活動支援	
	◆国スポ・障スポ大会の啓発	
目標8	まちじゅう読書の推進	46
	◆まちじゅう読書宣言の具現化と図書館機能の充実	
	◆子ども読書の推進・学校図書館の活性化	
目標9	歴史文化の継承と芸術文化の振興	48
	◆歴史や文化の継承	
	◆文化財の保護と活用	
	◆びん細工手まりの保存と継承	
	◆芸術文化活動の振興	
	◆文化・芸術の情報発信	

第3章 愛荘町教育行政事務の点検および評価

1. 趣旨	52
2. 法令根拠	
3. 実施内容	

資料

○愛荘町総合教育会議設置要綱	53
○愛荘町総合教育会議構成員名簿	55
○愛荘町教育振興基本計画策定委員会設置要綱	56
○愛荘町教育振興基本計画策定委員会委員名簿	58
＝用語解説・定義＝	59
＝学ぶ力を高める「あいしょうスタンダード」	67
＝表紙説明＝	68