



～みんながつくる みんなの学校 秦荘東小学校～

はたひが

R6.8.29発行

発行責任者

校長 堀 史代

学校教育目標

命・人権を大切に、豊かな心を持ち、学ぶ力を身につけた、たくましい子どもの育成
つきたい4つの力「人を大切にする力」「自分の考えをもつ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」

2学期スタート！「あきらめずにやり抜く力」 「感謝する気持ち」「お互いたたえあう」を大切に！

40日間の夏休みが終わり、長い2学期が始まりました。また、元気な子どもたちと過ごせることが何よりもうれしいことです。

保護者のみなさま、地域のみなさま、夏休みの間、子どもたちを見守ってくださってありがとうございました。2学期も「みんながつくる みんなの秦荘東小」を合い言葉に、ともに学校づくりをどうぞよろしくお願いいたします。



さて、夏休み中には、パリで2024年オリンピックが開催され、各国の代表選手が最高の力をふりしぼって競い合いました。現在はパラリンピックも開催されています。

多くの選手のインタビューを聞いていると、どの選手も「しんどくてつらくてやめたいと思う時もあったけれど、今日まであきらめずに続けてがんばっ

てきてよかった！」「周りの方々に支えられたことに感謝している。」と話していたり、選手たちが競技後に「お互いをたたえ合う姿」が見られたりした事がとても印象的でした。

これから長い2学期が始まります。運動会や持久走大会、校外学習などの行事や各学年の学習も進んでいきます。オリンピック選手の言葉のように、目標をもってあきらめずにやり抜く力、感謝する気持ち、互いにたたえ合う気持ちを大切にして取り組んでほしいと思います。

また、2学期にがんばる「4つの力」も再確認して、自分の力をさらに高めてほしいと思います。



最後に、8月24日（土）、PTA整備部のみなさん、保護者ボランティアのみなさん及び日赤奉仕団のみなさんによって、運動場の除草作業を行いました。運動場の広い範囲に草が生えていましたが、トラック周辺を中心に草を取っていただきました。子どもたちが気持ちよく学校生活が送れる環境になりました。暑さ厳しい中、朝早くからご協力いただきました本当にありがとうございました。

*ホームページをご覧ください！（お知らせ）

HPのホーム画面左側の「メニュー」下の＜トピックス＞→＜令和6年度＞の順にクリックしていただくと学校の様子をご覧ください。



行事予定



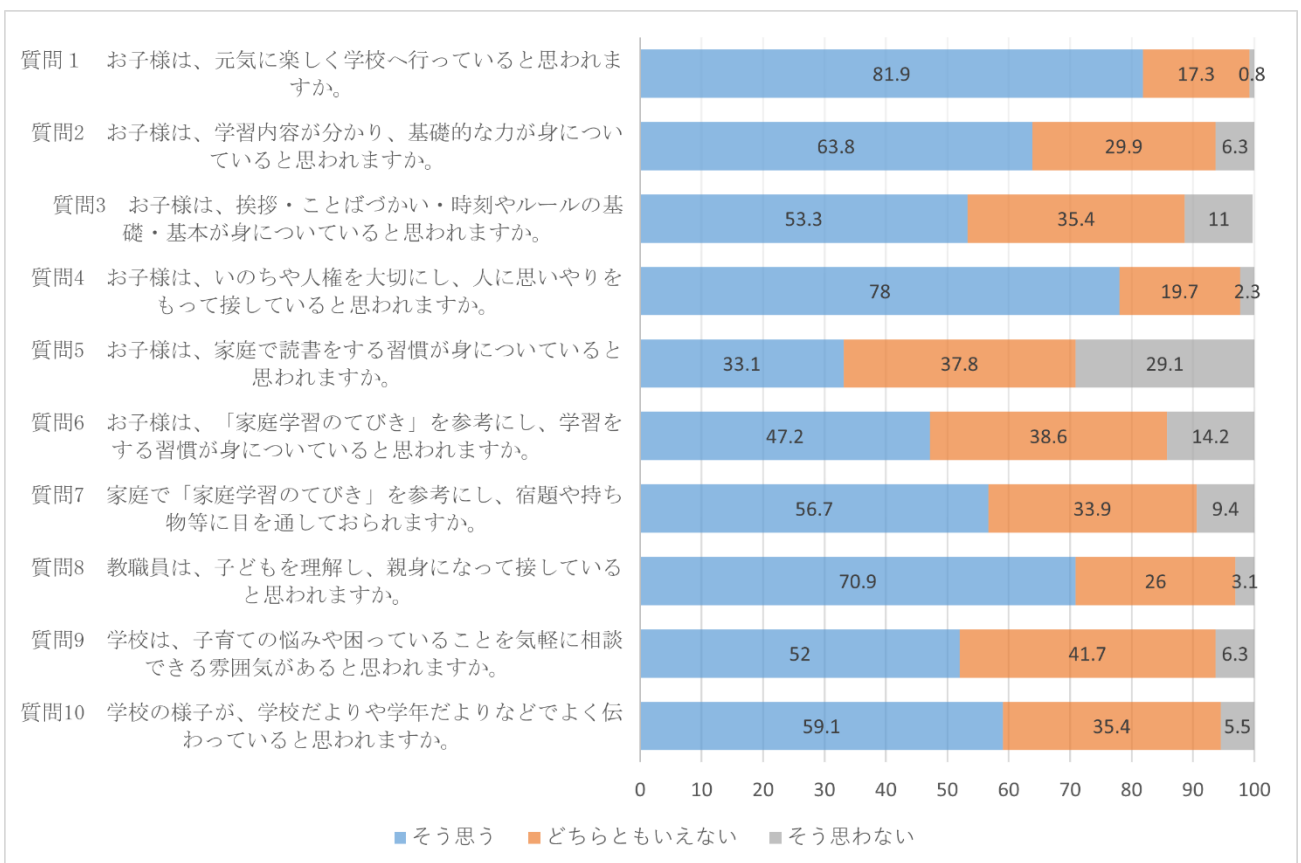
8月29日(木) 2学期始業式
 30日(金) 4校時下校 給食開始
 9月2日(月) 身体測定(5年・6年)
 3日(火) 身体測定(3年・4年)
 委員会活動
 4日(水) 身体測定(1年・2年) 避難訓練
 12日(木) 学習参観(2校時: 道徳9:35~10:20)
 次年度教育課程保護者説明会
 (3校時: 10:45~11:30)

9月16日(月) 敬老の日
 17日(火) 教育相談の日
 22日(日) 秋分の日
 23日(月) 振替休日
 24日(火) 稲刈り学習(5年)
 27日(金) 1年校外学習(河辺いきものの森)
※毎週水曜日: ノーメディアデー
 10月5日(土) 運動会・引き渡し訓練【午前のみ】
 7日(月) 運動会振替休日



令和6年度 前期 学校アンケートの結果

1学期に実施しました「保護者アンケート(1回目)」の結果をお知らせします。
 回答数は127件、回答率は45.1%でした。お忙しい中でも、ご回答いただき、ありがとうございました。12月の2回目のアンケートも予定していますので、できるだけみなさんにご回答いただき、よりよい学校運営に生かしていきたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。
 今回1回目の結果は、以下の通りです。また前年度の後期と比較したものを下記の表にまとめました。
 質問1~10の他にも、よいと思われるところに30件、改善すべきとの意見を31件いただいています。いただいたご意見は、教職員で共有し2学期以降の学校運営の改善に生かしていきます。今後ともよろしくお願いいたします。



質問1 お子様は、元気に楽しく学校へ行っていると思われますか。						質問6 お子様は、「家庭学習のてびき」を参考にし、学習をする習慣が身についていると思われますか。					
	R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較		R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較
そう思う	82.5	84.9	81.2	81.9	↑	そう思う	53.1	54.1	49	47.2	↓
どちらとも	16.9	14.4	18.8	17.3		どちらとも	34.4	34.2	34.2	38.6	
そう思わない	0.6	0.7	0.0	0.8	↓	そう思わない	12.5	11.6	16.8	14.2	↑
質問2 お子様は、学習内容が分かり、基礎的な力が身についていると思われますか。						質問7 家庭で「家庭学習のてびき」を参考にし、宿題や持ち物等に目を通していただけますか。					
	R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較		R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較
そう思う	70	68.5	65.8	63.8	↓	そう思う	47.5	60	53.7	56.7	↑
どちらとも	26.2	27.4	29.5	29.9		どちらとも	43.8	36.3	37.6	33.9	
そう思わない	3.8	4.1	4.7	6.3	↓	そう思わない	8.7	3.4	8.7	9.4	↓
質問3 お子様は、挨拶・ことばづかい・時刻やルールの基礎・基本が身についていると思われますか。						質問8 教職員は、子どもを理解し、親身になって接していると思われますか。					
	R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較		R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較
そう思う	68.1	57.5	57.0	53.3	↓	そう思う	78.8	78.8	74.5	70.9	↓
どちらとも	26.3	37.0	36.2	35.4		どちらとも	20	19.2	24.8	26	
そう思わない	5.6	5.5	6.8	11	↓	そう思わない	1.2	2.1	0.7	3.1	↓
質問4 お子様は、いのちや人権を大切にし、人に思いやりをもって接していると思われますか。						質問9 学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気があると思われますか。					
	R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較		R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較
そう思う	83.1	80.1	84.6	78	↓	そう思う	65	66.4	59.7	52	↓
どちらとも	16.9	19.9	15.4	19.7		どちらとも	31.9	30.1	36.9	41.7	
そう思わない	0	0	0	2.3	↓	そう思わない	3.1	3.4	3.4	6.3	↓
質問5 お子様は、読書をする習慣が身についていると思われますか。						質問10 学校の様子が、学校だよりや学年だよりなどでよく伝わっていると思われますか。					
	R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較		R4後	R5前	R5後	R6前	昨年と比較
そう思う	26.9	37.7	30.2	33.1	↑	そう思う	71.9	74.4	65.8	59.1	↓
どちらとも	41.2	35.6	30.9	37.8		どちらとも	24.4	22.6	30.9	35.4	
そう思わない	31.9	26.7	38.9	29.1	↑	そう思わない	3.7	2.7	3.3	5.5	↓

- ◎（質問1）「子どもは楽しく学校へ行っている」では、前年度より「そう思う」の回答が増えていますが、（質問2）「子どもは学習内容がわかり、基礎的な力が身についている」では、前年度より減少傾向にあります。今後の学校生活・教科指導の課題を検討し、見直しを図っていきたいと考えています。
- ◎（質問3）の「基本的な生活習慣の定着（あいさつ、言葉づかい、時間ルール等」、（質問4）の「いのちや人権にかかわること」については、前年度よりも大きく減少し、課題であると考えます。教師の指導と子どもたちの自治的な活動との両面から指導の仕方を工夫し、改善を図っていきます。
- ◎（質問5）「読書をする習慣が身についている」では、「そう思う」の回答が増えていきます。今後も学校や家庭での読書の取り組みを進めていきます。
- ◎（質問6）（質問7）「家庭学習の手引きの活用」については、家庭学習の習慣は少し減少傾向にありますが、宿題や持ち物については、ご家庭で目を通していただいております。回答が多くいただきましたので、引き続きお願いしたいと思います。
- ◎（質問8）「教職員は、子どもを理解し、親身になって接している」（質問9）「学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気がある」については、前年度より大きく減少しています。この結果を真摯に受け止め、教職員と共有し、より一層子どもたちに寄り添った支援をさらに意識してまいります。
- ◎（質問10）「学校の様子が、学校だよりや学年だよりなどで伝わっている」についても、大きく減少しています。ご意見にありましたアプリ等の活用については、個人情報に関するものですので、慎重に検討いたします。写真やわかりやすい内容で今後も発信できるように努めてまいります。