

# 回覧



～みんながつくる みんなの学校 秦荘東小学校～

R7.7.18発行

1学期最終号

発行責任者

校長 堀 史代

# はたひが

学校教育目標

命・人権を大切に、豊かな心を持ち、学ぶ力を身につけた、たくましい子どもの育成  
つきたい4つの力「人を大切にする力」「自分の考えをもつ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」

## 保護者のみなさん、地域のみなさん、講師のみなさんとともに！

1学期を通して、保護者の皆さまや地域の方々、さまざまな分野の講師の皆さまにご来校いただき、子どもたちと出会い、関わっていただきました。子どもたちにとって、それはかけがえのない学びの機会となりました。

また、私たち教職員にとっても、学校だけでは成し得ない貴重な学びを共に経験させていただきました。ありがとうございました。



あみもの教室



ネコリパブリック滋賀施設見学



パネルシアター



学校運営協議会



5年生 水生生物観察会



4年生 アーチェリー事前学習会



4年生 アーチェリー応援団



自転車大会 県大会出場



児童民生委員さん学校訪問



えのほん ひろば



スクールドッグと「いのちの学習」



4～6年生 情報モラル教室

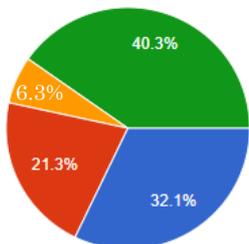
## みなさまからのあたたかい気持ち 募金のご協力ありがとうございました！

動物愛護ボランティア部の活動の一環として、保護者の皆さまに募金をお願いをさせていただいたところ、たくさんのご協力をいただきました。温かいご支援、本当にありがとうございました。集まった募金は、保護猫活動を行っている「ネコリパブリック滋賀」と「多賀にゃん」さんへ、子どもたちから直接お渡しさせていただきました。皆さまのお心づかいのおかげで、動物たちの命を守る活動に貢献することができました。心より感謝申し上げます。

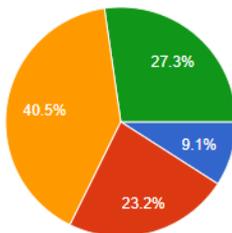


**募金合計 24,437円**

## なりたい自分になるための「4つの力」・「自分の想いを自分の言葉で語る」



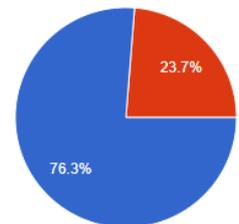
◎一番発揮できた



△発揮できなかった

### ふいかえり

- 人を大切にする力
- 自分の考えをもつ力
- 自分を表現する力
- チャレンジする力

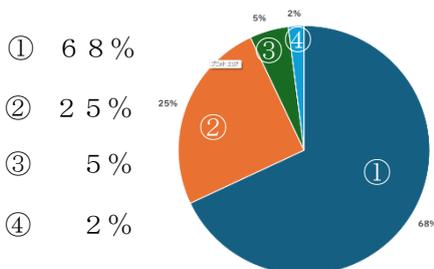


- 自分の言葉で語る事ができた
- 自分の言葉で語る事ができなかった

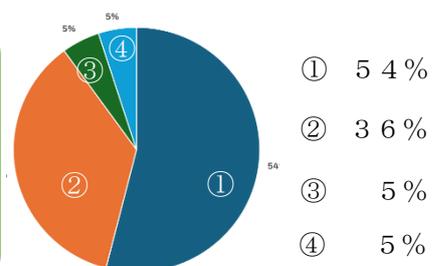
## ☆新教育課程 児童アンケートから

はたひがタイムで苦手なところを学習できましたか。

週末プランニングを通して、自分で考えて取り組む力はついてきましたか。



- ① できた・ついてきた
- ② どちらかといえば できた・ついてきた
- ③ どちらかといえば できなかった・ついていない
- ④ できなかった・ついていない



明日から、長い休みに入ります。地域の方々に見守っていただく中で、子どもたちがより大きく成長させる夏休みにしてくれることでしょうか。保護者のみなさま、地域のみなさま、どうぞよろしく願いいたします。