



はたひが

学校教育目標：

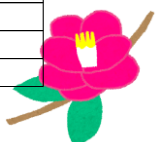
命・人権を大切にし、豊かな心を持ち、学ぶ力を身につけた、たくましい子どもの育成
つきたい4つの力「人を大切にする力」「自分の考えをもつ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」

令和6年度 第2回 学校アンケートの結果

3 学期、2 月に実施した学校アンケートには、147件 (52.3%) の回答をいただきました。アンケートの結果を

教職員一同で分析・共有し、令和7年度の学校経営に生かしてまいります。

質問1 お子様は、元気に楽しく学校へ行っていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	84.9	81.2	81.9	78.2	↓
どちらとも	14.4	18.8	17.3	18.4	
そう思わない	0.7	0.0	0.8	3.4	↓
質問2 お子様は、学習内容が分かり、基礎的な力が身についていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	68.5	65.8	63.8	66.7	↑
どちらとも	27.4	29.5	29.9	29.3	
そう思わない	4.1	4.7	6.3	4.1	↓
質問3 お子様は、挨拶・ことばづかい・時刻やルールの基礎・基本が身についていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	57.5	57.0	53.3	53.1	↓
どちらとも	37.0	36.2	35.4	36.7	
そう思わない	5.5	6.8	11	10.2	↑
質問4 お子様は、いのちや人権を大切にし、人に思いやりをもって接していると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	80.1	84.6	78	81.6	↑
どちらとも	19.9	15.4	19.7	15.6	
そう思わない	0	0	2.3	2.7	↓
質問5 お子様は、読書をする習慣が身についていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	37.7	30.2	33.1	27.9	↓
どちらとも	35.6	30.9	37.8	34	
そう思わない	26.7	38.9	29.1	38.1	↓
質問6 お子様は「家庭学習のてびき」を参考にし、学習をする習慣が身についていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	54.1	49	47.2	47.6	↑
どちらとも	34.2	34.2	38.6	36.1	
そう思わない	11.6	16.8	14.2	16.3	↓
質問7 家庭で「家庭学習のてびき」を参考にし、宿題や持ち物等に目を通しておられますか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	60	53.7	56.7	55.1	↓
どちらとも	36.3	37.6	33.9	35.4	
そう思わない	3.4	8.7	9.4	9.5	↓
質問8 教職員は、子どもを理解し、親身になって接していると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	78.8	74.5	70.9	74.1	↑
どちらとも	19.2	24.8	26	23.1	
そう思わない	2.1	0.7	3.1	2.7	↑
質問9 学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気があると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	66.4	59.7	52	61.2	↑
どちらとも	30.1	36.9	41.7	38.1	
そう思わない	3.4	3.4	6.3	0.7	↑
質問10 学校の様子が、学校によりや学年によりなどでよく伝わっていると思われませんか。					
	R5前	R5後	R6前	R6後	R6前と比較
そう思う	74.4	65.8	59.1	64.6	↑
どちらとも	22.6	30.9	35.4	32.7	
そう思わない	2.7	3.3	5.5	2.7	↑



【アンケートについてのご意見】

1. 『あなたの子どもは、元気に楽しく学校へ行っていると思われますか。』に関して
 ○楽しく学校には通っていますが、娘は何を言われても平気そうに見えるため、嫌なことを嫌と伝えても相手に理解されにくい。
→楽しく学校に来てほしいと思い、教員も一人ひとりの様子をみておりますが、もし、心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。
2. 『あなたの子どもは、学習内容が分かり、基礎的な力が身についていると思われますか。』に関して
 ○正確な計算力がまだ不十分です。毎日繰り返し計算問題を解いていますが、まだまだ不十分なので、どのような進め方が子どもに合っているのか、よく観察して家庭学習を進めていきたいと思います。
 ○けてぶれの成果が少しずつ出てきているようです。クラスみんなの取り組みを通信で発信してくださっているので、大変参考になります。ありがとうございます。漢字の学習に、けてぶれは大変有効だと思いますので、ぜひとも来年度も継続していただきたいです。
 ○漢字音読名人もいっていました。昨年度あたりから取り組みをしている様子がありません。何かに取り組む場合は、二、三年で終わらせず、最低でも五年ほどは続けていただきたいです。
 ○各単元のテストですが、もう少し難易度が高いものにしていただけるとありがたいです。少しひねった問題が出ると、解けないことが多いです。教育委員会などが主催のテストなど。
→各学年、学習の定着を図るために、工夫して学習を進めています。また、次年度からは、一人ひとりが課題を決めて取り組む短時間学習の時間を有効に使って、学習の定着を図っていきます。何か子どもたちにとって主体的な学習につながるか教員全体で検討しています。また、定着度をお小テストなどを実施し、確実な定着を図っていきたくと考えています。
3. 『あなたの子どもは、挨拶・ことばづかい・時刻やルールを守るなど、生活や行動の基礎・基本が身についていると思われますか。』に関して
 ○本日、雪の為、子どもの迎えに行きました。体育館に隣接している外トイレあたりで除雪機にて除雪をされていましたが、道路に除雪されており、運悪く走行中に雪が車に降りかかってきました。減速をし、担当の方を見ましたが、よほど忙しいのか、こちらをみる素振りもありませんでした。本来、道路に雪をまくことは道路交通法違反であり、子ども達にルールを遵守するよう指導されている方々が行う行為ではないと思います。
 ○HP記載の「保護者のみなさまからいただいた質問・ご意見についての回答」では回答になっていないものや文章が途中で終わっているものも散見しており、とても保護者への回答になってないと思います。このような基本的なルールを先生方自ら遵守する事で子ども達への指導もより実効性が増すように思います。
→雪が車にかかってしまった件大変申し訳ありませんでした。今後気をつけて作業いたします。また、HP掲載の回答につきまして、よりわかりやすく修正し、再度改めて掲載いたします。
4. 『あなたの子どもは、いのちや人権を大切に、人に思いやりをもって接していると思われますか。』に関して
→特にご意見はありませんでしたが、肯定的な回答をいただいています。引き続き、見守っていきたくと考えています。
5. 『あなたの子どもは、家庭で読書をする習慣が身についていると思われますか。』に関して
→特にご意見はいただきませんでした。アンケート結果の肯定的な回答は低い結果でした。朝登校してから学習までの時間や中休み、昼休み等の時間に、学校の図書室を活用している姿は増えています。子どもたちが読書する習慣を身につけられるように読書の取組を行っています。
6. 『あなたの子どもは、「家庭学習のてびき」を参考にし、宿題や家庭での学習をする習慣が身についていると思われますか。』に関して
 ○タブレットでの宿題の時は制限時間をもう少し伸ばしてもらえないと学習出来ません。習い事、親の仕事都合などで時間制限がかかり、宿題が出来なくなります。タブレットで宿題を出すのであれば時間制限はもう少し伸ばすべきだと思います。
 ○家庭学習は良いが、授業中に振り返る余裕は無いのか？ 授業の様子は分からないが、授業の質はどうなのか？ 自分の子がじっと静かに座れて居るのかも疑問やし、人の話が聞けてるのかも疑問。
 ○家庭学習は良いが、学校での授業はどうなってんのか不思議でしゃーない。ウチの子の性格の問題か、ちゃんと聞いて帰って来てる様に思えない。ゆる〜く毎日の時間過ごしてない？ 授業時間短縮になってるが、メリハリを持って切り替え出来てる様に思えない。ただ、時間が短くなっただけになってない？
→タブレットの制限時間につきましては、町教育委員会と調整を図ります。
→授業については、来年度から45分から40分と短くなるにあたり、新教育課程チャレンジ期間前から、学習内容の確実な定着を図れるよう、授業の組み立ての見直しをし、指導しているところです。子どもたちがより学びやすく、主体的に学習に臨めるよう、放課後の時間を活用し、教員も授業準備に力を入れていきます。また、今後も次の日の学習につながるような宿題等の工夫をし、学年、発達段階に応じた自主学習の習慣化に努めていきます。

7.『家庭で「家庭学習のてびき」を参考にし、子どもの宿題や持ち物（筆箱の中）等に目を通しておられますか。』に関して →特にご意見ありませんでしたが、肯定的な回答は低くなっています。今後とも、保護者の皆様のご協力よろしくお願いたします。HP(ホームページ)に掲載しますので、ご覧ください。
8.『教職員は、子どもを理解し、親身になって接していると思われますか。』に関して ○先生方の関わり方は、個人差があるとおもいます。 →教職員一同、子どもたちに寄り添いながら見守ってまいります。
9.『学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気があると思われますか。』に関して 学校と保護者との距離をかんじます。 ○学校と保護者との距離をかんじます。→教職員全員、保護者のみなさまと一緒に子どもたちのこと支えていきたいと考えています。
10.『学校の様子や、学校だよりや学年・学級だよりなどでよく伝わっていると思われますか。』に関して ○学級だよりをもっと作ってほしい。白黒で分からない。 →ご意見ありがとうございます。来年度は、町教育委員会より、各学校からの通信や連絡等、情報発信方法の変更をされると聞いています。放課後の時間を活用し、情報発信に努めます。

【よいと思われるところ】

教職員について

- 先生方が優しく接してくださるところ
- 先生方が子どもたちに寄り添ってくださっているところ
- 先生方が親切
- 先生が親身になってくださるところ。
- 先生方がみんな話しやすい。
- 登下校時、先生がたくさん見守ってくれる。
- いろんな先生方が子どもの様子をみてくださり本当に助かっています。ありがとうございます。
- 担任の先生をはじめ、教職員のみなさんがたいへん熱心に子供を見てくださっていると思う。
- 先生方、朝早くから交通安全の為優しく見守っていて下さる事です。
- いつも子どもたちのことをしっかり見てくださり、ありがたいです。学校でのことをよく話してくれるので、クラスがとてもいい雰囲気なんだと感じています。
- 教師がとてもフレンドリー
- 校舎が清潔、校庭が広い、教師と生徒の距離感が近い、教師がフレンドリー
- 朝の挨拶運動

子どもたちについて

- 子どもたちが明るく挨拶でき、話しかけてくれる
- 明るく元気
- 皆んな元気でなかが良いと思います
- のんびり元気な雰囲気
- 自由で明るく開放的な雰囲気がある
- 子どもたちが仲のよいところ。
- 友達とも仲良く楽しく過ごしているようでありがとうございます。
- 学年問わず仲が良い

学校の取り組みについて

- たてわり活動があるところ
- 秦荘東小の子どもたちが参加するボランティア活動に今年度参加をしているようで、心の成長の面でとてもいい活動だと思います。また、地域の方のボランティアも学校、保護者、地域で子どもたちを見守っていて、とてもいい取り組みだと思います。
- 参観デーや講演会など、子どもたちの様子を見に行きやすい取り組みをしてくださっていてありがたいです。
- 教育課程の変更など改革に取り組んでおられるところ

安全対策について

- 子供の安全第1で、休校等の措置をとってくれる所は有り難いです。
- ケガをした時など適切な連絡と対応をしていただきありがとうございます。
- 視力が悪いので席を前にするなどご対応いただき感謝しています。
-

地域との交流について

- ・ 地域との交流がある。
- ・ 地域の方や他学年の児童との交流があったり、同年代だけではない幅広い交流があること。また、作品などを積極的にイベントに提出する機会があり、いい刺激になること。
- ・ 地域同士等学年間越えて仲がよいところです。

学習環境について

- ・ 比較的少人数のためきちんと学習をみてもらえる
- ・ 通級指導教室があるところ

読書活動について

- ・ 絵の本ひろばや杉山亮さんのイベントなど、読書に力を入れてくださっているところです。
- ・ 図書室(図書委員さん)でいろいろイベントを企画して頂いて子どもが喜んでおり嬉しく思っています。

制服・登校について

- ・ 集団登校、制服

参観デーについて

- ・ 今年度より、3.3 参観デーがあるところ
- ・ 3 のつく日の参観が出来て嬉しい。
- ・ 3 のつく日の参観が出来たこと。
- ・ 新しくできた参観デーも一度行かせてもらいましたが、いつもの参観と違い、また違った姿が見られて、よかったです。
- ・ 33参観などで子ども達の事も知る機会が増え、先生方にもいつでも相談出来る環境なので、ありがたいです。

その他

- ・ アットホームなところ
- ・ 二学期、登校中に困っていることがあり、子どもが字の担当の先生に相談したところ、すぐに動いてくださり、解決してくださいました。数日間、家族で悶々とした気持ちでおりましたので、解決していただき本当に有り難かったです。子どもが今でも先生のおかげだと言っています。秦荘東小学校のよいと思うところは、子どもの話を聞いて、忙しいにも関わらず、すぐに行動してくださる先生がいることだと思います。

→ **心温かいお言葉ありがとうございます。保護者のみなさまとよりよい秦荘東小学校をつくってまいりたいと思いますので、引き続きよろしくお願い申し上げます。**

【改善を要するところ】

①学校の時間割・授業内容に関する意見

- ・ 4 月からの帰宅時間が早くなることで、学童に通わない子どもが鍵っ子になり、不安が募る。
- ・ 40 分授業制について、誰の意見なのか疑問。保護者は学校にいる時間を長くしてほしいと考えている。
- ・ 期末テストの平均点が公表されなくなり、子どもの学習意欲が低下している。以前のように戻してほしい。
- ・ 期末テストの結果をグラフ表示に戻してほしい。他の子どもと比較するわけではなく、自分の学習状況を把握するために必要。
- ・ 愛荘町の学力が低いと言われている中、期末テストの結果がグラフ化されなくなったことで、子どものモチベーションが低下している。自分の位置を把握できるようにしてほしい。
- ・ 新課程の自主学習について、タブレット学習が多く、子どもが集中できていない。具体的な学習内容を提示してほしい。
- ・ 短縮された授業時間により、まとめの時間が不足していると感じる。
- ・ 宿題の量が少ない。特に長期休みには紙の宿題を増やしてほしい。
- ・ 宿題の進み具合がタブレットでは分かりにくい。国語・算数のプリントを増やし、社会・理科の宿題も時々出してほしい。
- ・ 作文や日記の宿題を増やし、文章を書く力を養ってほしい。
- ・ 学力が身につくように、しっかりと指導してほしい。

→ **帰宅時間について**…4 月からの帰宅時間の変更により、ご負担をおかけし、申し訳ございません。特に低学年において、一人で留守番させることが不安である等、心配される声がありました。どうしても都合がつかない日は、個別にご相談ください。お子様を一時的にお預かりします。なお、この場合は、可能な限り15時までには学校までお迎えをお願いいたします。

→ **40 分授業制について**…40 分授業制は、子どもたちの集中力を考慮し、より効率的な学習を進めるために愛荘町としても力を入れて導入しております。授業の質の向上を図ってまいります。

→ **期末テストについて**…期末テストの平均点非公表については、個々の学びを大切にし、点数にとらわれずに学習の振り返りを重視する目的で行っております。しかしながら、学習意欲の向上という観点も踏まえ、適切な情報の提供方法について再検討してまいります。

→ **自主学習(タブレット学習)について**…タブレット学習の活用については、学習の多様性を広げる目的で導入しておりますが、集中しづらいというご意見についても受け止めております。具体的な学習内容については、紙の教材とのバランスを考慮しながら、より効果的な学習方法を検討してまいります。また、個別懇談会で、学習プリントをダウンロードして頂ける用紙を配布しておりますので、ご活用ください。

→ **宿題の量について**…宿題の量については、家庭学習の充実を目的とし、適切なバランスを考慮しながら課題を出しております。特に長期休みの学習については、ご意見を踏まえ、紙の宿題の充実を検討いたします。

→ **学力向上の指導について**…学力向上のため、授業内容の充実や指導方法の工夫を引き続き行ってまいります。ご家庭と連携しながら、子どもたち一人ひとりの学びが深まるよう努めてまいりますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

②. 学校のルール・マナーに関する意見

- ・ 制服について、ブレザーだけでよいのか、夏は完全私服なのか、卒業式に何が必要なのか分かりにくい。
- ・ 小学生らしい身だしなみの徹底をしてほしい(髪型、ピアス、服装のルール)。
- ・ ルールやマナーを教える立場の先生も、言葉遣いを丁寧にしてほしい。
- ・ 子どもに対する言動が人権意識に欠けると感じられる職員がいる。子どもの権利条約を理解し、配慮した言動を心掛けてほしい。
- ・ スマホのルールが曖昧になってきている。学校・保護者・地域が連携してルールを見直すべき。
- ・ 授業中のスマホ使用、頭髪指導をもっと厳しくしてほしい。
- ・ タブレットで SNS や動画を見ることができるので、フィルターを強化してほしい。
- ・ ノーメディアデー(水曜日)には、タブレットを使った宿題をやめてほしい。
- ・ 規則が守られていない子どもがいて、子ども自身も違反したい気持ちになってしまうため、指導を徹底してほしい。
- ・ 子どもが授業中に廊下で暴れたり、警察が来たりすることがあり、子どもが不安を感じている。

→ **制服に関するルールについて**…制服の着用ルールについて分かりにくいのご意見を受け、子どもたちや保護者の皆様へ明確にお伝えできるよう、くり返し通知いたします。卒業式の服装についても、事前に必要な情報をお知らせします。

→ **身だしなみの指導について**…小学生らしい身だしなみの徹底(髪型、ピアス、服装等)に関するルールについては、学校でもくり返し指導しています。ご家庭とも情報を共有しながら指導を強化してまいります。

→ **教職員の言葉遣いについて**…教職員の言葉遣いについてご意見をいただきました。児童に対する指導は、丁寧かつ適切な表現で行うことが望ましいと考えております。教職員間で意識を高め、模範となるよう努めてまいります。

→ **スマホのルールについて**…スマホを学校に持ってこないことがルールです。学校・保護者・地域と連携のもと、子どもたちが学習に集中して取り組めるよう、くり返し指導を進めてまいります。

→ **タブレットのフィルター強化について**…タブレットの使用において、SNS や動画の閲覧が可能になっている点については、安全管理の観点から再度フィルターの設定を見直します。児童が学習目的以外で使用しないよう、指導も含めて対応してまいります。

→ **ノーメディアデーの宿題について**…ノーメディアデー(水曜日)にタブレットを使った宿題があることについてのご意見を受け止め、紙の宿題とのバランスを考慮しながら対応を検討してまいります。

→ **警察・関係機関との連携について**…学校は、常時警察・関係機関と連携し、児童が安心して学べる環境を守るために取り組んでいます。警察官や警察 OB が「スクールサポーター」として学校を訪問したり、通学路や学校周辺の安全を確保するため、警察が定期的にパトロールを行ったりしています。子どもたちが学校で不安なく過ごせるように今後も関係機関との連携を図ってまいります。ご理解よろしくをお願いいたします。

③ 生活環境・設備に関する意見

- ・ 夏に水筒のお茶がなくなった際、水道水を補充しているが、水質が心配。冷水機の設置などの対策をしてほしい。
- ・ トイレが汚いという声を聞く。古いのか掃除が行き届いていないのか分からないが、改善を求める。
- ・ 校舎の設備やトイレの衛生環境を整えてほしい。
- ・ ランリュックの上部が紐で縛るタイプで荷物が入りにくい。愛荘町で統一してほしい(愛知川小のタイプが良い)。

- ・ 上靴がきついので、甲が開いているタイプにしてほしい。
- ・ 給食がまずいと子どもが言っている。海外の献立よりも、一般的な美味しい食事にしてほしい。
- ・ 給食費を払っているのに、食べられない給食では意味がない。

→ 環境面や持ち物等について、学校ができることにつきましては検討し、改善を図ってまいります。

④. 登下校・安全対策に関する意見

- ・ 登下校の際、子どもたちがまとまって歩いていない。高学年の歩くペースについていけない子もいるので、配慮してほしい。
- ・ 下校時の対応がずさん。教員が子どもたちをしっかりと管理していないように見える。
- ・ 集団行動の指導を学校できちんとしてほしい。
- ・ 雪が積もったとき、学校敷地内や通学路の除雪作業をもっと強化してほしい。
- ・ 登下校や学校の雰囲気か緩んでいると感じる。学びの場であることを子どもにしっかりと理解させてほしい。

→ 登下校については、命に関わることなので、学校としても再度指導の徹底を確認いたします。早急に対応いただいた字もあり、ありがとうございます。今後もくい返し声かけをお願いいたします。

⑤. 学校と保護者・地域の連携に関する意見

- ・ 6年生を送る会で、6年生の保護者が参観できないのは残念。できるようにしてほしい。
- ・ 英検や漢検を秦荘中と連携して受験できるようにしてほしい。
- ・ IT技術を活用し、学年通信やイベント情報をもっと発信してほしい。
- ・ 学校と家庭で共に育てるため、もっと情報発信を強化してほしい。
- ・ 子どもたちがより自由に使えるように、大谷翔平選手から寄贈されたグローブの活用を考えてほしい。

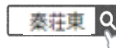
→ 今後検討いたします。

- ・ 授業の様子を抜き打ちで配信するなど、学校の現状を保護者が把握できる仕組みを作してほしい。
- ・ どのような環境の子どもも包み込むような教育を続けてほしい。
- ・トラブルを何度も起こす、授業妨害になっている。
- ・ 先生方は一生懸命対応していると思うが、子どもたちが安心して授業を受けられる環境にしてほしい。
- ・トラブルの話をよく聞くので、学校側でしっかり対応してほしい。
- ・ 放課後のSNS利用について、保護者への指導もしてほしい。

→ 行き届かない点が多々有り、ご心配をおかけしていますこと、お詫び申し上げます。大切なお子様の「命と人権」をお預かりしていることを肝に銘じて、「秦荘東小学校の子どもは、秦荘東小学校の全教職員で見守り育てる」という教育理念の元、教職員一同一致団結して教育活動に臨む所存です。どうか温かいご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

※アンケートへのご協力、ありがとうございました。

*ホームページをご覧ください！ HPのホーム画面左側の[メニュー]下の<トピックス>→<令和6年度>の順にクリックしていただくと学校の様子をご覧ください。HPは、右のQRコードを読み取っていただくか、「秦荘東」で検索をお願いします。



3月

*毎週水曜日:ノーメディアデー

3月 3日(月) 字別児童会⑤ 5年車いす体験③④
 4日(火) 委員会活動⑥
 5日(水) 青パト感謝の会
 学校運営協議会 18:00～
 10日(月) 全校5校時下校(下校14:50)
 11日(火) 教育相談の日
 12日(水) フッ化物洗口(今年度最終)
 17日(月) 全校5校時下校(下校14:50)
 18日(火) 6年給食終了 卒業式前日準備
 下校 1～4,6年13:20 5年14:45頃

*3・3参観デー:3日、13日、23日(R7:5月からの予定)

3月 19日(水) 卒業式 給食なし
 1～5年下校11:10
 20日(木) (祝) 春分の日
 21日(金) 1～5年給食終了
 全校5校時(下校14:50)
 24日(月) 修了式 下校11:15
 25日(火) 春休み～4月8日まで



4月 9日(水) 新任式・始業式・入学式準備
 10日(木) 入学式 全校3校時11:15 下校
 11日(金) 2～6年給食開始(13:20 下校)
 *1年11:35 下校