

3年生 11月29日の優秀ページ

修飾語の意味と文作り
ベン強まることができましたね!

① 水が荒れる。 → 激しく荒れる。 (大げさな)

② 荷物が多い。 → ぎっしり詰まっている。 (たくさん)

③ 山田君は、旅行の荷物を、旅行の荷物が多い。 → 旅行の荷物の山田君は、旅行の荷物が多い。 (たくさん)

④ 水が荒れる。 → 激しく荒れる。 (大げさな)

⑤ 山田君は、旅行の荷物を、旅行の荷物が多い。 → 旅行の荷物の山田君は、旅行の荷物が多い。 (たくさん)

⑥ 水が荒れる。 → 激しく荒れる。 (大げさな)

⑦ 山田君は、旅行の荷物を、旅行の荷物が多い。 → 旅行の荷物の山田君は、旅行の荷物が多い。 (たくさん)

① へんとつくりをおぼえよう。

ニ 池 → 池

イ 糸 → 糸

へんとつくりゲーム

カ	ク	ケ	コ
サ	シ	セ	ソ
タ	チ	テ	ト
ナ	ニ	ネ	ノ
ハ	ヒ	ヘ	ホ
マ	ミ	メ	モ
ヤ	ユ	ヨ	
ラ	リ	ロ	
ワ	ヰ	ヱ	

② へんとつくりをおぼえ分れて、うれしが、たまた問題作りをしてください。テストのときに、役立ちますね。

寺	司
吾	古

③ ローマ字をおぼえよう。

ア a i u e o → ローマ字をおぼえよう

カ k i k u e o → ローマ字をおぼえよう

サ s i s u e o → ローマ字をおぼえよう

タ t i t u e o → ローマ字をおぼえよう

ナ n i n u e o → ローマ字をおぼえよう

ハ h i h u e o → ローマ字をおぼえよう

マ m a m i m e n o → ローマ字をおぼえよう

ヤ y i y u e o → ローマ字をおぼえよう

ラ r i r u e o → ローマ字をおぼえよう

ワ w i u e o → ローマ字をおぼえよう

ガ g i g u e o → ローマ字をおぼえよう

ザ z i z u e o → ローマ字をおぼえよう

ダ d i d u e o → ローマ字をおぼえよう

バ b a b i b u e o → ローマ字をおぼえよう

パ p a p i p u e o → ローマ字をおぼえよう

④ アーシは大人マサムシです。

11・29 (水)

① 小数の計算をふりがえそう。

① $8.1 - 2.4 = 2.7$

② $6.2 - 1.3 = 4.9$

③ $7.6 - 4.9 = 2.7$

④ $6.3 - 2.8 = 3.5$

⑤ $10.2 - 5.6 = 4.6$

⑥ $10.5 - 4.7 = 5.8$

⑦ $5.9 - 3.9 = 2.0$

⑧ $8.6 - 4.6 = 4.0$

⑨ $7.3 - 2.3 = 5.0$

⑩ $9.7 - 8.6 = 1.1$

⑪ $8.1 - 2.0 = 6.1$

⑫ $7.4 - 9.0 = 1.8, 4$

⑬ $4.0 - 2.5 = 1.5$

⑭ $5.0 - 5.3 = 4.7, 7$

⑮ $8.7 - 7.9 = 0.8$

⑯ $10.3 - 9.6 = 0.7$

⑰ $3.7 + 4.7 = 8.4$

⑱ $2.9 + 3.0 = 6.5$

⑳ $6.7 + 2.4 = 9.1$

㉑ $5.8 + 4.7 = 10.5$

計算トリルの問題をあつめました。たけと、ますしかたです。

Good!!

11 29 水

① 地図記号を調べよう

地図記号

文 学校

しゅうこう

Y

学校記号を調べよう。

+

びょういん

図書館

◇

交差点

⊕

ゆうていきん

工場

ひんぱん

まいん

ハ

はし

えき

ごとう

○

かじゅうえん

② 地図記号をつかうとき、あることかありました。

4年生 11月29日の優秀ページ

Handwritten Japanese text on a grid background, featuring a large red spiral drawn over the page. At the bottom, it says "たくさんの漢字の挑戦をしました。" (I challenged myself with many kanji.)

Handwritten math problems on graph paper. The title is "テストでまちがいをところどおす。" (Correct mistakes from the test.)

算数

① $180 \div 60 = 3$

②
$$\begin{array}{r} 20 \\ 46 \overline{) 934} \\ \underline{92} \\ 14 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 34 \\ 96 \overline{) 3264} \\ \underline{288} \\ 384 \\ \underline{384} \\ 0 \end{array}$$

④ 白と赤と青の3色のテープがあります。白のテープの長さは6m、赤のテープの長さは18mです。赤のテープの長さは、青のテープの長さの2倍です。

・青のテープは何mですか。

A (9m)

理科

①水が上ったピストンはおしきりたてたものがおしきりたてられなくなりました。

まちがった問題: ライプスは、大切にとお。

5年生 11月29日の優秀ページ

Handwritten Japanese text on graph paper, discussing industrial topics. The title is "自動をつくる工業" (Industry that makes cars).

組み立てラインとは一定の速さで流れてライン上へ作業をかけることで、工場に自動車が組み立てられます。

関連工場とは、組み立て工場から、その工場を空けて部品を運ぶ工場と、工場から運ぶ部品を運ぶ工場を指して、仕事を考える工場があります。

販路圧縮とは、自動車会社は世界のいろいろな国に工場をつくり、現地で部品を輸送して、輸出したものが現地の国で、少しながい自動車をつくることになり、おのれらに。

自動車1台1台は、自動車会社と消費者が協力して、自動車の1台1台を製造するために決められています。現在、使い捨てに自動車の9%以上がリサイクルされています。

東日本大震災は、自動車は部品が足りなくて生産が止まりました。2011年に東北地方で発生した大地震の後、東北地方から運ぶ部品が止まりました。生産が止まらなくなりました。東日本大震災の関連工場が被災し、部品がとれなくなりました。

復習のために、練習問題もこの作業問題に挑戦してください。

6年生 11月29日の優秀ページ

Handwritten notes on lined paper, organized into columns. The right side features a table with Japanese and English words, and a small drawing of a green jacket. A red vertical note on the right edge reads: "用語をおぼえようとするだけでなく、その出来事や物にあててどのような印象や思いがよいかを大事に書いてほしい。このよってなアポイントメントもありません。"

ヨロシバ	強國	世界	多	進歩
ヨロシバ	強國	世界	多	進歩
ヨロシバ	強國	世界	多	進歩
ヨロシバ	強國	世界	多	進歩
ヨロシバ	強國	世界	多	進歩

Handwritten notes titled "漢字と対策ぼう" (Kanji and Countermeasures). It lists 10 items with kanji and English translations, including: ① 喜劇の台本 (Comedy script), ② 演奏会のチケット (Concert ticket), ③ 郵便局へ行く (Go to post office), ④ 園を拡大する (Expand garden), ⑤ 準備体操をする (Do warm-up exercises), ⑥ 絹織物の産地 (Silk textile production area), ⑦ 米俵を積み (Stack rice bales), ⑧ 土俵に上がる (Climb the dohyo), ⑨ 平地蔵林を拝む (Visit the plain forest), ⑩ 手紙を拝見する (Read the letter).

Handwritten notes titled "国語テスト小く習" (Learn a little about the Japanese Language Test). It features a grid of kanji characters with definitions and red annotations. Key characters include 秋 (Autumn), 巻 (Volume), 国 (Country), and 宝 (Treasure). A red note on the right says: "言葉をおぼえるのも大切ですが、次(ハ)に当てる言葉も大事です。相もつて(ハ)を(ハ)に。"

Handwritten notes titled "漢ト国" (Kanji and Country). It lists various kanji characters and their meanings, such as 白 (White), 水 (Water), 盟 (Alliance), and 臨 (Preside over). A red note at the bottom says: "二期の最初に漢字をたいて、国語テストに練習して、頑張りたいです。"