



かしこ

やさ

たくま

賢く優しく逞しく

10月31日発行

秦荘西小学校

感動の運動会をありがとうございました

10月7日(金)は絶好の運動会日和に恵まれ、無事に開催をすることができました。

今年も午前開催とさせていただきましたが、子どもたちは短い取り組み期間に集中して取り組み、当日は力一杯演技や競技、各色の応援などに練習の成果を発揮することができました。そして、随所に子どもたちによる創作が取り入れられ、子どもたちの運動会への思いの高まりを感じることができました。閉会式では各色団長のことばがあり、心をひとつに各色で取り組んだからこそその熱い思いを聞くことができました。今年のスローガンは「みんなのやる気で力みなぎれ～あきらめるな、ガッツを見せろ!～」で、まさに一人ひとりが演技や競技をがんばるとともに、友だちを応援したり励ましたりと、それぞれのパワーを無限大に出し切り、笑顔あり涙ありの感動の運動会になりました。

また、会場では譲り合いながら、駐車や駐輪も整然と行っていただくなど、開催にあたってのご協力もありがとうございました。



11月の主な行事

11月1日(水) 6年修学旅行(キッザニア・奈良)

2日(木) 6年修学旅行(奈良)、3年生親子活動(親子給食)

7日(火) う歯対策事業3年②5年③、2年図書館見学③④

9日(木) 5年校外学習(パナソニック・NHK)、月のくまさん

15日(水) 持久走大会

16日(木) 月のくまさん

24日(金) 秦西人権の日

30日(木) 月のくまさん ※毎週水曜日は「ノーメディアデー」です。

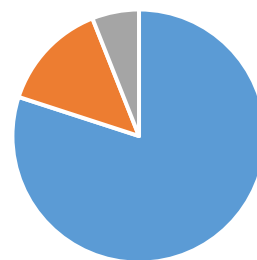
～人が輝き 人が育つ 未来を拓く 愛荘の教育～



保護者アンケートご協力ありがとうございました

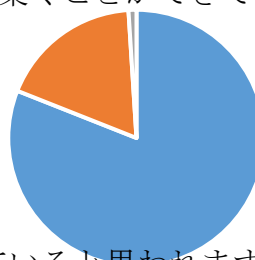
【1】お子さんは楽しく元気に学校へ行っていると思われませんか。

そう思う	80%
どちらともいえない	14%
そう思わない	6%



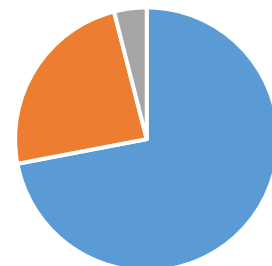
【2】お子さんは学校生活を通して良い友だち関係を築くことができていると思われませんか

そう思う	81%
どちらともいえない	18%
そう思わない	1%



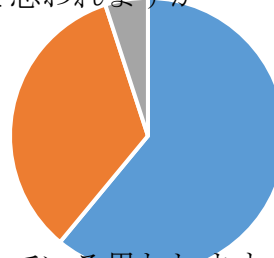
【3】お子さんは授業を通して学習内容が身についていると思われませんか

そう思う	72%
どちらともいえない	24%
そう思わない	4%



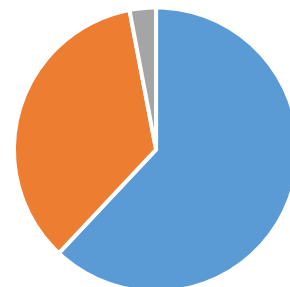
【4】お子さんは基本的なことが、身についていると思われませんか

そう思う	61%
どちらともいえない	34%
そう思わない	5%



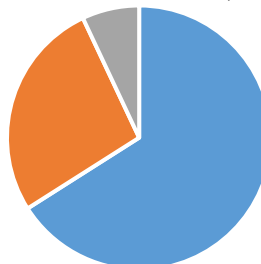
【5】本校は学校行事や授業などの教育活動を工夫していると思われませんか

そう思う	62%
どちらともいえない	35%
そう思わない	3%



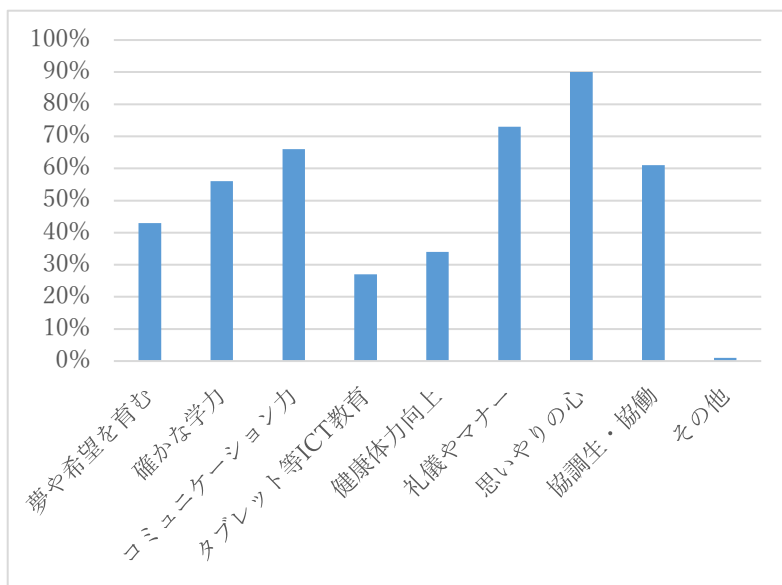
【6】教職員は保護者の声に耳を傾け相談に応じていると思われませんか

そう思う	66%
どちらともいえない	27%
そう思わない	7%



【7】本校に期待することを選んでください（複数回答可）

夢や希望を育む	43%
確かな学力	56%
コミュニケーション力	66%
タブレット等 ICT 教育	27%
健康体力向上	34%
礼儀やマナー	73%
思いやりの心	90%
協調生・協働	61%
その他	1%



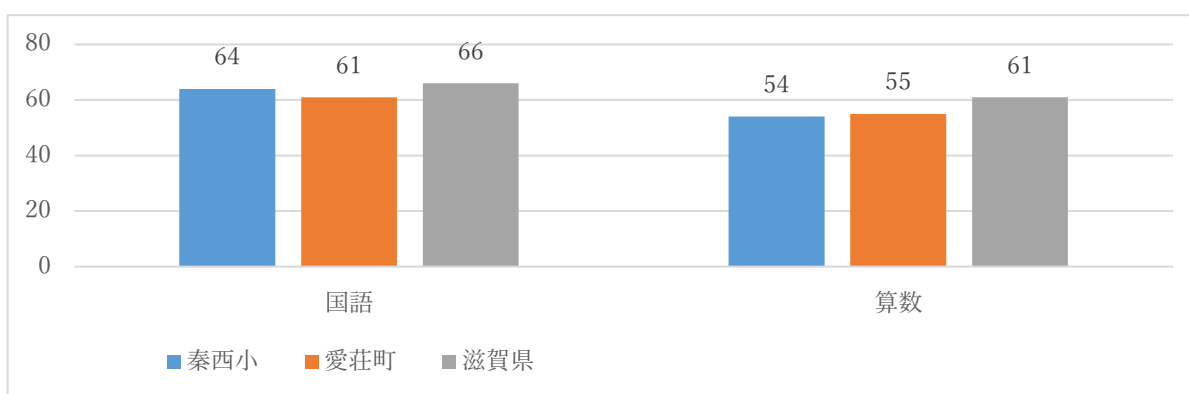
※以上の結果から令和6年度に向けた以下の学校改善の取り組みを進めて参ります。

- ①思いやりの心、礼儀・マナーに関する教育
- ②協調性を要する協働的な活動の促進と、コミュニケーション力の育成
- ③保護者が学校に相談しやすい仕組みの再考
- ④教員間の児童に関する情報共有の徹底

上記の取り組みを生かした教育活動の工夫について検討し、後日、お知らせいたします。

全国学力・学習状況調査結果です

【1】



国語は町平均より高く全国平均にはおおよびませんでした。算数は町・全国平均にもおおよびませんでした。現在、指導方法の改善について研究しているところです。今後もわかるよろこびが実感できる授業を行って参ります。

【2】各調査の結果より

(1) 国語

(全国と比較し良かった項目)

○学習指導要領の内容（思考・判断・表現等）…B書くこと

(課題のある項目)

△学習指導要領の内容（思考・判断・表現等）…A話すこと・聞くこと

△学習指導要領の内容（知識および技能）…(2)情報の扱い方に関すること

(2) 算数

(全国と比較し良かった項目)

○2- (4) …テープを直線で切ってできた二つの三角形の面積の大小について分かることを選び、選んだわけを書く。

○1 (1) …5脚の椅子を重ねたときの高さを求める。

○1 (3) …椅子4脚の重さが7kgであることを基に、48脚の重さの求め方と答えを書く。

(課題のある項目)

△3 (3) … $(151 \times 49) \times 3$ と $151 \times 3 + 49 \times 3$ を計算したり、分配法則を用いたりして答えを求める。

△4 (2) …運動カードから、運動した時間の合計が30分以上の日数を求める。

(3) 児童質問紙

(肯定的な答えの多かった項目)

○自分には、よいところがあると思いますか。

○将来の夢や目標をもっていますか。

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

(否定的な項目)

△毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

△家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）

△課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

※これらの結果をうけ、さらに授業改善をすすめます。