

# オアシス教室

## 利用の手引き

心と体のリラックスルーム  
～自分の居場所を見つけるために～



### オアシスとは

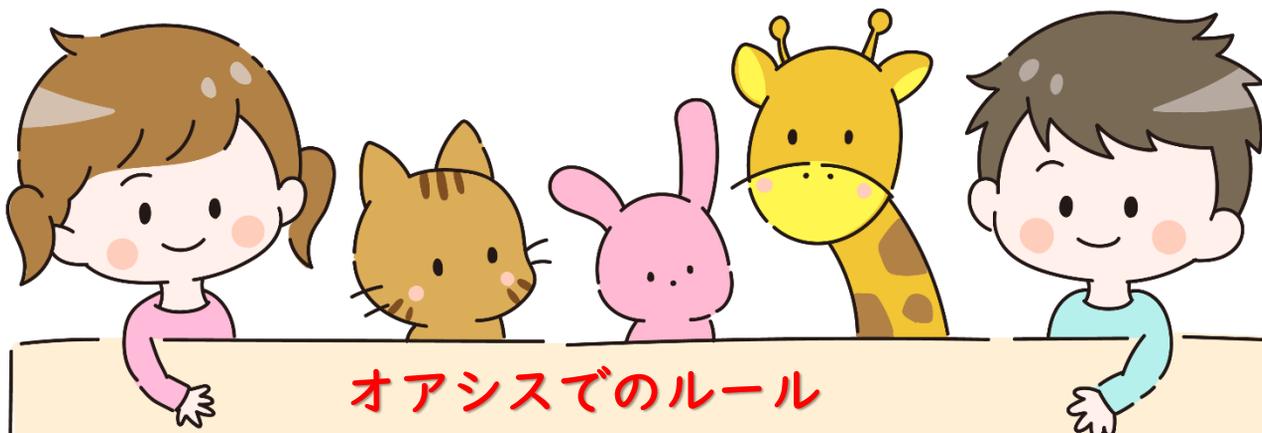
自分の居場所が見つからない。そんな時に、心の安定をはかり、学級で友達と共に安心して学ぶことができるようになるために一時的にすごす場所です。

# 児童のみなさんへ

## オアシスの使い方

かばんを教室に置き、利用する時間にオアシスに来る。

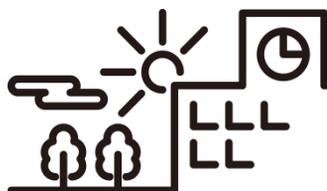
- ①事前に予定を確認し、大まかな計画を立てておく  
(予定ボードに週予定に計画を書き込んだものを貼っておく)
- ②学習することや学習用具を持ってくる。  
(忘れたら教室から持ってくる)
- ③オアシスに来たら、予定を確認する。  
(オアシスの先生と確認)
- ④学習を進める。  
(教室での学習やリラックススペースでの活動など)



## オアシスでのルール

- 静かに過ごす。  
学習する児童や心を落ち着けたい友達のため大声を出さない  
小さな声で話すのはOK
- 学習の用意を必ず持ってくる。
- オアシスの先生との約束を守る  
すごし方や、学習の計画など一人ひとりすごし方がちがいます。オアシスの先生の言うことを良く聞いてすごします。
- 約束をしている時間だけオアシス教室に入る  
みんなの教室です。勝手には入りません。オアシスの先生に声をかけてから入りましょう。

みんなで使う教室です。  
ルールが守れない場合は使えません。  
ただし、ルールを守れるのであれば再入室できます。



愛荘町立秦荘西小学校  
TEL: 0749-42-2244  
FAX: 0749-42-3120

保護者の皆様へ  
心配なことやご相談がございましたら、お気軽にご連絡ください。

# オアシスの機能

## ○オアシス教室の目的

- ①心の安定を図る場を提供する。
- ②学習に取り組める場を確保する。
- ③教室へ戻るための足がかりとする場・環境を作る。

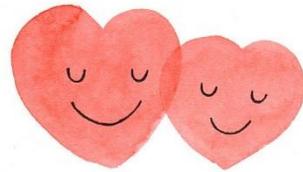
## ○オアシスでの支援内容

- ①自習（児童が持参した学習）の見守り **学習スペース**  
学級担任と共に事前に決めておいた学習を、オアシス教室内で進めます。必要に応じて学習内容に関する質問に答えたり、学習方法の相談にのったりします。
- ②心を落ち着けるための活動の見守り **リラックススペース**  
不安を抱え教室には入れない場合において、心を落ち着け教室に戻るための一時的な居場所を用意します。
- ③突発的な心の揺れに対する相談 **相談スペース**  
心理的に大きく不安定になった場合に、話を聞いたり相談に乗ったりします。

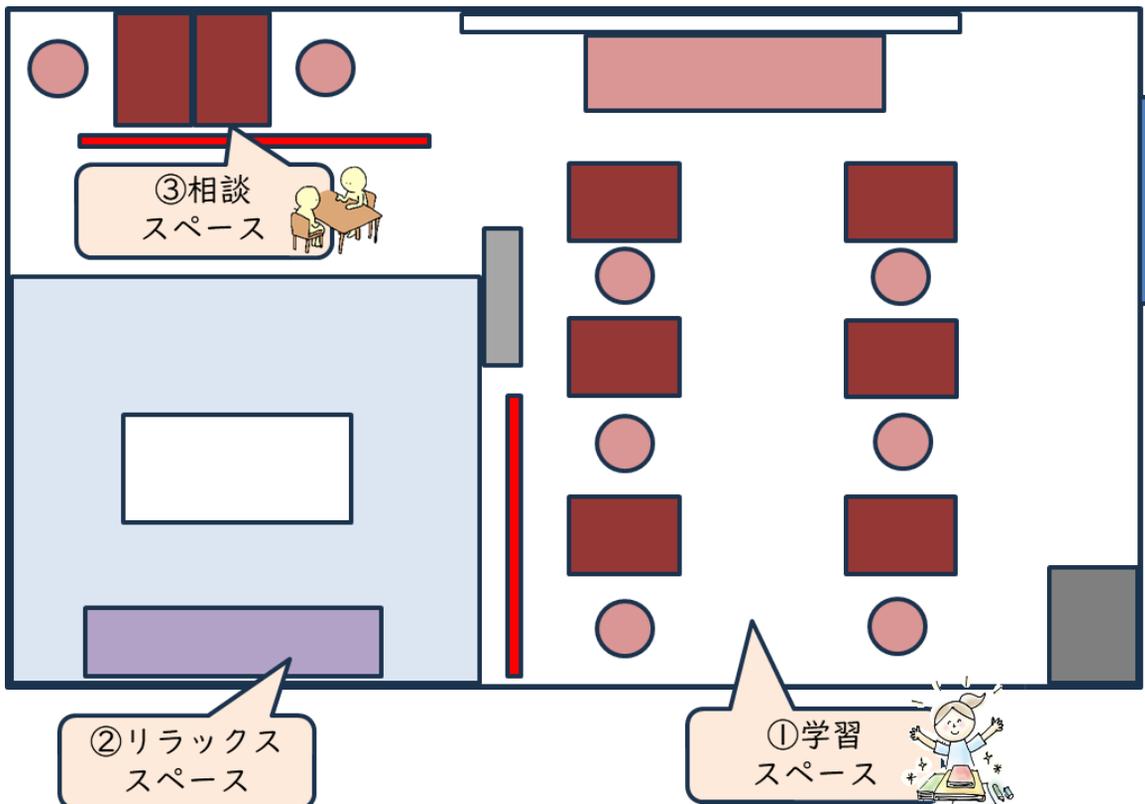
## ○開室時間

毎日開室（2時間程度／1日）

※行事や教員の配置状況により開設しない日もあり



## ○教室の様子



# 支援の流れ

オアシスは、教室でも安心して学習できるようになる前段階として、落ち着いて学習をする場ですが、心を落ち着けるための活動も行うことができます。心の状況を知り、自分で決めて行動することも大切にしています。

## ○継続した支援のために

### オアシス学習計画を決める

本人・保護者・学級担任でオアシスでどのような学習を行うかを定期的に決める。

### 支援の計画を立てる

保護者・学級担任・関係教員で、学級での学習に戻っていくための計画を作成し、その計画に沿って支援を行う。

### 毎週オアシス利用計画を作る

本人と学級担任とで、いつオアシスを利用しどのような学習を行うかを週末に決める。学級の週予定に内容を記入し、オアシスの掲示板にはることで、関係教員での共有を図り支援につなげる。

## ○オアシスの使い方

### ①学級担任と1週間の利用計画（学習計画）を立てる

（週予定に計画を記入し、オアシスの先生に提出）

### ②オアシス利用の時間に、学習課題を持ってくる

### ③オアシスの先生と1時間の過ごし方を確認する

### ④確認したことによって学習（活動）を進める

### ⑤学級担任に学習成果物を提出する

計画に沿って  
安心して学習（活動）  
できる居場所の提供

## ○学級での支援

☆本人の困り感の受容

☆受け入れ体制の充実

- ・リレーシヨンの向上
- ・教室に入りやすい環境の創出
- ・学習内容の工夫

☆担任との関係性のよりいっそうの強化

☆他児童への理解学習

☆オアシスでの頑張りを認める



教室でも安心して、  
落ち着いて過ごせるように



## ○相談スペースの利用

一時的に落ち着けず、担任に話しにくいことがあれば、相談スペースで話を聞いたり、落ち着くための支援をします。

