



目に美しく  
耳に美しく  
心に美しく



令和2年(2020年) 2月17日 臨時号

## 学校アンケートの集計結果から ～ ご協力ありがとうございました

学校アンケートにて保護者のみなさまから大変貴重なご意見をいただき、厚くお礼申し上げます。温かい励ましやご理解の言葉をいただきました。ご期待に応えていくために改善点などの話し合いを重ね、PTA・町教委・関係機関とも連携しながら、今後の学校の取り組みに生かしていきたいと思っております。なお、たくさんのご意見をいただきましたが、ここでは全校的な内容を中心にまとめさせていただきました。

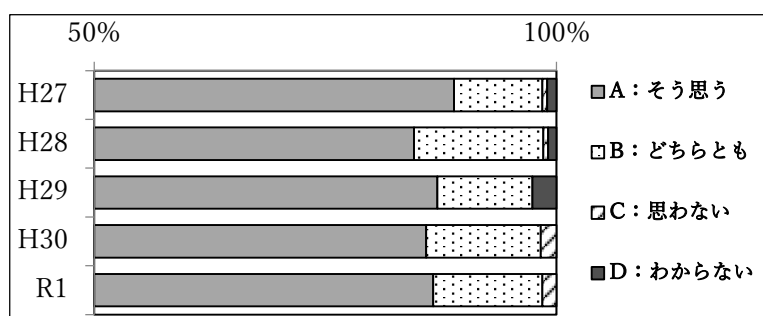
### ☆項目別集計より 全校回収 262 (286人中)

	全校回収 262 (286人中) 91.6%	A そう思う	B どちらとも	C 思わない	D わからない
1	お子さんは、楽しく元気に学校へ行っていると思われ れますか。	227 (86.7%)	31 (11.8%)	4 (1.5%)	0 (0%)
2	お子さんは、学校生活を通して良い友だち関係を築 くことができますか。	201 (76.7%)	50 (19.1%)	2 (0.8%)	9 (3.4%)
3	お子さんは、授業を通して学習内容が身についてい ると思われれますか。	168 (64.1%)	75 (28.6%)	15 (5.7%)	4 (1.6%)
4	お子さんは、基本的なこと(あいさつ・言葉づかい・ ルールを守る)が身についていると思われれますか。	132 (50.4%)	106 (40.5%)	21 (8.0%)	3 (1.1%)
5	本校では「学校だより」「学年だより」及びインターネット・ホーム ページで情報を提供していますが役に立っていると思われれますか。	184 (70.2%)	51 (19.5%)	10 (3.8%)	17 (6.5%)

### 考 察 (成果と課題、改善点)

#### 設問1 お子さんは、楽しく元気に学校へ行っていると思われれますか

	A: そう思う	B: どちらとも	C: 思わない	D: わからない
H27	88.9%	9.5%	0.5%	1.0%
H28	84.7%	14.0%	0.5%	0.9%
H29	87.1%	10.3%	0.0%	2.6%
H30	86.0%	12.4%	1.7%	0.0%
R1	86.7%	11.8%	1.5%	0%

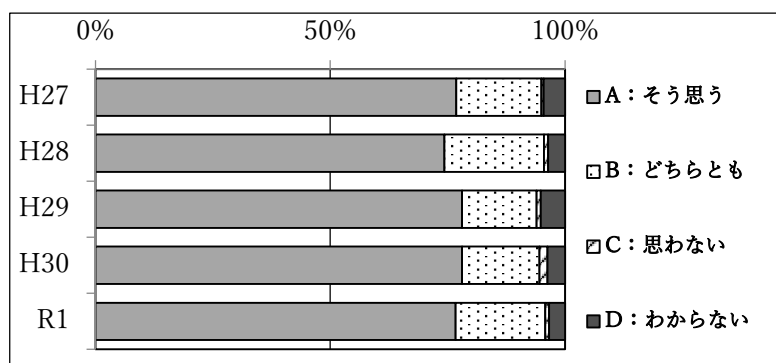


- ・毎年のように楽しく元気に学校に行っていると評価していただいています。「C 思わない」が若干ありますので、どの子も「学校へ行くのが楽しい」と思えるように支援していきたいと考えています。
- ・「先生が気さくで話しやすく、相談しやすい。」「先生がとても丁寧に子どもに関わってくださっているところが子どもの話から伝わってきます。」などの意見がたくさんあります。今後も子どもたちが楽しく元気に学校に通えるように努めてまいります。
- ・「縦割り活動が充実していて上級生と交わることで人間的に豊かに育っているように感じます。」「男女問わず仲良く関わりがもてるところが良い。」「上級生が優しい。」など、子ども同士の関係が良いという評価が多かったです。

- ・「秦西フェスティバルやハートフルコンサートなど親子で楽しめる行事が多い。」という意見も多数あります。
- ・「地域密着型で特に民生委員さんには大変良くしてもらっています。」という温かいお言葉もいただきました。

## 設問2 お子さんは、学校生活を通して良い友だち関係を築くことができていると思われますか

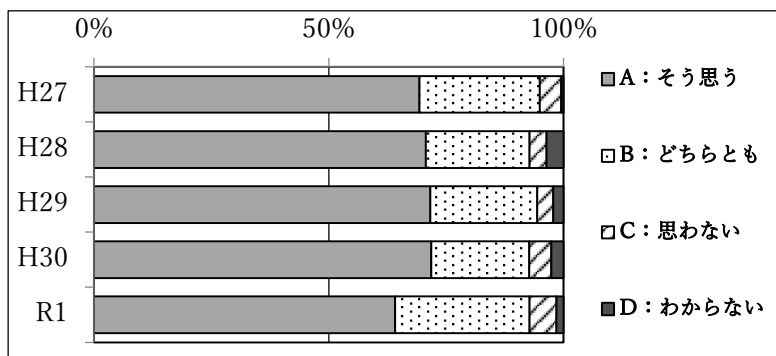
	A: そう思う	B: どちらとも	C: 思わない	D: わからない
H27	76.9%	18.1%	0.5%	4.5%
H28	74.3%	21.2%	0.9%	3.6%
H29	78.1%	15.9%	0.9%	5.2%
H30	78.1%	16.5%	1.7%	3.7%
R1	76.7%	19.1%	0.8%	3.4%



- ・今年も良い友だち関係を築くことができているとの評価が多かったです。集団生活では、さまざまなトラブルも出てきますが、落ちついた学校生活を築き、よりよい仲間づくりに心がけていきます。
- ・大変多くの方から「学年関係なく仲良くできている」「高学年が低学年に優しい」「行事をみていて同学年だけでなく、一緒に遊んだり、仲良く話したりしてすごくいい和ができている」といったご意見が寄せられました。本校の児童会縦割り活動は盛んでよい仲間づくりをしています。異年齢交流を今後も積極的に進め、上学年のリーダー育成にも努めていきます。

## 設問3 お子さんは、授業を通して学習内容が身についていると思われますか

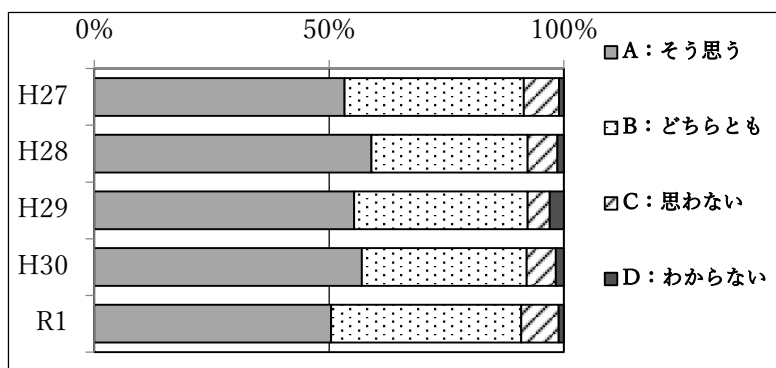
	A: そう思う	B: どちらとも	C: 思わない	D: わからない
H27	69.3%	25.6%	4.5%	0.5%
H28	70.7%	22.1%	3.6%	3.6%
H29	71.7%	22.7%	3.4%	2.1%
H30	71.9%	20.9%	4.7%	2.6%
R1	64.1%	28.6%	5.7%	1.6%



- ・学習内容が身についているかという設問に対してやや残念な結果が出ました。宿題も多く、漢字検定や秦西タイム、高学年の期末テストなど良い部分があるものの「できないところをちゃんと教えてほしい。」との意見がありました。「学校ではそれなりにできているが家ではしつこく言わないとしないことがあり、身につけているとは言い難い。」「やる気があっても集中力と理解能力がないので身につけていない。」という問題をあげられた回答もみられました。
- ・学習面で、担任の指導を基本にしながら複数でかかわり、学年の実態や発達段階に応じた指導形態をとっていくように努めます。
- ・『何のために学ぶのか』がわかっていなくて、学校へいく意味を我が子が聞いてくるので、教えてやってほしい」というご意見もいただきました。その問いかけにしっかりと答えられる教職員集団を目指していきたいと考えます。

#### 設問4 お子さんは、基本的なこと(あいさつ・言葉遣い・ルールを守る)が身についていると思われませんか

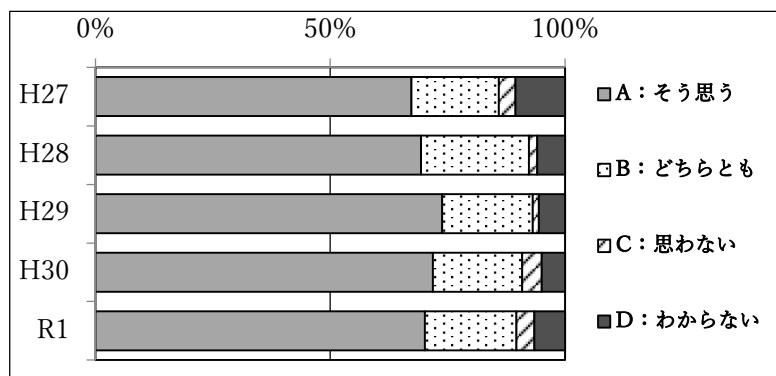
	A: そう思う	B: どちらとも	C: 思わない	D: わからない
H27	53.3%	38.2%	7.5%	1.0%
H28	59.0%	33.3%	6.3%	1.4%
H29	55.4%	36.9%	4.7%	3.0%
H30	57.0%	35.1%	6.2%	1.7%
R1	50.4%	40.5%	8.0%	1.1%



- ・これも厳しい値でした。上級生になり、今までできていたこと（お箸、コップを持ち帰り、出すこと）ができなくなっている。特にあいさつと言葉遣いの心配は、何よりも多かったです。
- ・あいさつについては、きちんとできる子とできていない子の差があります。比較的上学年のリーダーができることと真似てできることがあります。また、親や教師など大人を真似ることが多いです。ですから時間がかかりますが、大人が先に示していくことで子どもの心に働きかけないといけないと思います。
- ・言葉遣いに関する記載も多かったです。本校児童は、相手や場所に応じた言葉遣いができない、自分の思いをうまく相手に伝えられないところがあります。心を許すと相手のことを考えず、馴れ馴れしくなったり相手の心の中へ土足で踏み込むことがあったりするかも知れません。一人でも集団でも、家でも学校でも、どんな場面でも正しい言葉遣いができるように意識づけていきたいと思います。また、親しき仲にも礼儀ありの精神は持たせたいものです。
- ・秦西人権の日や人権週間の取り組みなどを通して、あいさつや言葉遣いについては引き続き取り組んでいきます。ご家庭でも基本的なあいさつ「おはよう」「こんにちは」「行ってきます」「ありがとう」「さようなら」などを習慣づけ、正しい言葉遣いができるように声かけをお願いします。

#### 設問5 本校では、「学校だより」「学年だより」及びインターネット・ホームページで情報を提供していますが、役に立っていると思われませんか

	A: そう思う	B: どちらとも	C: 思わない	D: わからない
H27	67.3%	18.6%	3.5%	10.6%
H28	69.4%	23.0%	1.8%	5.9%
H29	73.8%	19.3%	1.3%	5.6%
H30	71.9%	19.0%	4.1%	5.0%
R1	70.2%	19.5%	3.8%	6.5%



- ・「たよりやホームページは見えていないから役に立っているとは思わない。」と回答されている方がありました。学校のホームページも新しく更新されましたので、是非一度、ご覧頂ければと思います。学習風景などもタイムリーでニーズに合った情報をお伝えできるように努めていきます。

#### その他

- ・「予定の開示が遅い。」「緊急メールが他校に比べて遅い。」という指摘も頂きました。改善に努めてまいります。また、「不審者情報が出た後の経過状況がほしい。」という声もありました。
- ・行事の変更や行事の縮小に対してのご意見もありました。今年度、マラソン大会の変更の際には、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。

- ・「地域を舞台にしての鬼ごっこなどで、飛び出すこともあり危険である。」というご意見がありました。子どもたちには指導もしていきます。命にかかわることです。お家でも一旦停止、左右確認等の声かけをお願いいたします。
  - ・「地域の文化祭など遊びに行くときのお小遣いが多くて困る。」という意見をいただきました。「友だちが多く持ってくるので、思っている以上の額を欲しがるため困っている。」とのことでした。友だちのお家と相談ができるが一番よいのですが、ご家庭の方針や状況で子どもさんと話し合ってお決めください。
  - ・高学年では携帯電話での長電話、長時間のゲームなどが心配ごととしてあがっていました。愛荘町では、毎週水曜日を「ノーマディア・親読書デー」と位置づけ、また本校ではPTAで第3金曜日を「親子ふれあいデー」として、ご家庭での取り組みをお願いしているところです。活字にふれ、親子のふれあいを大事にしていきたいと考えています。
  - ・運動会のプログラムに種目の追加を希望の方もりましたが、昨今の暑さから考えても競技・演技時間、運営の仕方についても今年程度がよいと考えております。天候の状況は読めませんが、比較的暑さが軽減できるように、次年度は10月3日（土）に町内一斉で行います。
  - ・「子どもの早退時の迎えは職員室側か正面玄関からがいいのか、迷っています。」とのご質問ですが、お子様の早退時の迎えは、保護者様にお話をさせてもらいたいため裏側（職員室側）からがありがたいです。
  - ・「PTAのマナーとして運動会の違法テントはやめてほしい。」というご意見もいただきました。ご協力をお願いいたします。
  - ・「そうじができていないくらい階段が汚い。靴下と上靴を真っ黒にして帰ってきます。拭き掃除をどのようにされているのか。水拭きをしないと汚れは取れないと思います。雑巾がしぼれない子どもにも驚きました。」というご意見をいただきました。美しい学校をめざして取り組んでいきたいと思っております。
  - ・「通学路の変更で1カ所に子どもたちが密集することも減ったので、大きな混乱がなくなりました。交通指導や登下校の引率に毎日ご尽力いただいていることに感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。」
- ◇大変ありがたいご意見を多数いただきました。今後も、子どもたちにも保護者の皆さんにも、そして地域の方々にも誇れる秦荘西小学校をめざし、職員が一丸となって努力してまいります。どうかご支援、ご協力を引き続き、よろしくをお願いいたします。

（校長：中村和敏）

## 【令和2年度 4月～5月の主な行事】

学校の諸事情により、変更になる場合があります。

その際は、ご理解ご了承ください。

4月 9日（木）	入学式
13日（月）	2年生以上 給食開始
15日（水）	1年生 給食開始
27日（月）	家庭訪問（13：30～16：45）
28日（火）	家庭訪問（13：30～16：45）
30日（木）	家庭訪問（13：30～16：45）
5月 8日（金）	学習参観（13：40～）・PTA総会・学級懇談会

