

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

たし算とひき算のかんけい

【学習のめあて】

テープ図を使って、たし算かひき算か考えることができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

△わからない

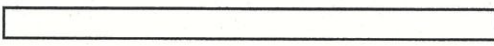
てんいじょう 90点以上で合格

100

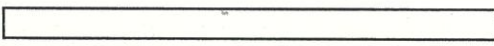
○ 次のもんだいをテープ図で表し、しきを立てましょう。

おり紙が10まいありました。今日7まいもらいました。ぜんぶで17まいになりました。

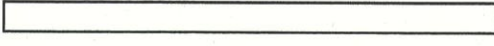
① はじめにあったおり紙の数を□として

テープ図  しき ()

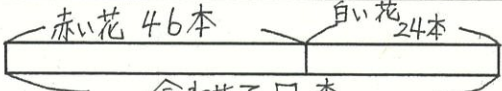
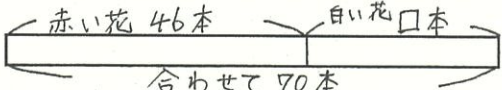
② もらったおり紙の数を□として

テープ図  しき ()

③ ぜんぶの数を□として

テープ図  しき ()

○ □をもとめる しきを えらんで きごうで こたえましょう。

④  ()⑤  ()ア $70 - 46$ イ $46 + 24$ ウ $46 - 24$

○ 次の () に合うことばを書きましょう。

⑥ ぜんたいの大きさをもとめるときは () になります。

ぶぶんの大きさをもとめるときは () になります。

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 (答え)

【学習名】

たし算とひき算のかんけい

【学習のめあて】

テープ図を使って、たし算かひき算か考えることができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

△わからない

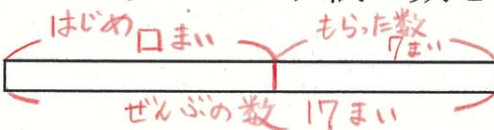
てんいじょう ごうかく
90点以上で合格

100

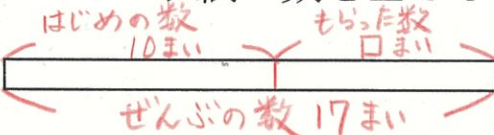
○ 次のもんだいをテープ図で表し、しきを立てましょう。

おり紙が10まいありました。今日7まいもらいました。ぜんぶで17まいになりました。

① はじめにあったおり紙の数を□として

テープ図  しき ($17 - 7$)

② もらったおり紙の数を□として

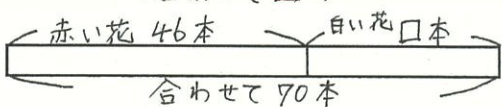
テープ図  しき ($17 - 10$)

③ ぜんぶの数を□として

テープ図  しき ($10 + 7$)

○ □をもとめる しきを えらんで きごうで こたえましょう。

④  (イ)

⑤  (ア)

ア 70 - 46

イ 46 + 24

ウ 46 - 24

○ 次の () に合うことばを書きましょう。

⑥ ぜんたいの大きさをもとめるときは (たし算) になります。
ぶぶんの大きさをもとめるときは (ひき算) になります。