


# 3年生 6月24日の優秀ページ

500 6月24日

①モンシロチョウについてよく考えてお題

モンシロチョウのそだちか



たきこ


成虫

②ちょっとむかしから、たて

815

①チョウの絵にわしくかこう

モンシロチョウ



アハハハ

成虫の書き方

6月24日

①モンシロチョウについてよく考えてお題

モンシロチョウ

成虫

②チョウの絵にわしくかこう

モンシロチョウ

成虫

6月24日

①モンシロチョウについてよく考えてお題

モンシロチョウ

成虫

②チョウの絵にわしくかこう

モンシロチョウ

成虫

① 31 × 2 = 62

② 12 × 4 = 48

③ 17 × 2 = 34

④ 22 × 4 = 88

⑤ 11 × 3 = 33

⑥ 23 × 2 = 46

⑦ 41 × 2 = 82

⑧ 23 × 3 = 69

⑨ 44 × 2 = 88

⑩ 17 × 9 = 153

⑪ 42 × 2 = 84

⑫ 56 × 2 = 112

⑬ 43 × 2 = 86

⑭ 5 × 5 = 25

⑮ 27 × 2 = 54

⑯ 17 × 2 = 34

⑰ 48 × 2 = 96

⑱ 23 × 2 = 46

⑲ 3 × 2 = 6

⑳ 6 × 6 = 36

① 4 ÷ 4 = 1

② 7 ÷ 7 = 1

③ 6 ÷ 6 = 1

④ 8 ÷ 8 = 1

⑤ 9 ÷ 9 = 1

⑥ 10 ÷ 10 = 1

⑦ 11 ÷ 11 = 1

⑧ 12 ÷ 12 = 1

⑨ 13 ÷ 13 = 1

⑩ 14 ÷ 14 = 1

⑪ 15 ÷ 15 = 1

⑫ 16 ÷ 16 = 1

⑬ 17 ÷ 17 = 1

⑭ 18 ÷ 18 = 1

⑮ 19 ÷ 19 = 1

⑯ 20 ÷ 20 = 1

⑰ 21 ÷ 21 = 1

⑱ 22 ÷ 22 = 1

⑲ 23 ÷ 23 = 1

⑳ 24 ÷ 24 = 1

㉑ 25 ÷ 25 = 1

㉒ 26 ÷ 26 = 1

㉓ 27 ÷ 27 = 1

㉔ 28 ÷ 28 = 1

㉕ 29 ÷ 29 = 1

㉖ 30 ÷ 30 = 1

①モンシロチョウについて、答えよう。

②モンシロチョウの足は、どこにあるか。どこの本がついているか。


③モンシロチョウがそだてていく人びんを④⑤⑥でましよう。

⑦さなぎ⑧よう虫⑨成虫

⑩たきこ

⑪→④→⑤→⑥です。

(ヒント)









**5年生 6月24日の優秀ページ**

Handwritten student work on a grid background. The text is organized into columns and rows, with various mathematical problems and solutions. A red circle highlights a specific part of the work.

Handwritten student work on a grid background. It features several mathematical problems, including calculations and diagrams. A red circle highlights a section of the work.

Handwritten student work on a grid background. It includes a problem about a cube and its nets. A red circle highlights a section of the work.

11-20~11-59

このテストでまちがえたところ  
①下の3つの図の考え方に合う式を□から選び、⑦~⑩で答えましょう。

まちがえた答え

① ② ③ ④

⑤  $5 \times 10 \times 5 - 5 \times 6 \times 5$   
⑥  $3 \times 4 \times 5 + 5 \times 10 \times 7$   
⑦  $5 \times 4 \times 8 + 5 \times 5 \times 3$

正しい答え

① ② ③ ④

ふり返りまちがえたところをも、  
別の別紙に追加し見直した方がよいの  
予めが通すかなと思いましたが、  
このテストの時は大切にこのことを本紙に書いています。

テストが終わると  
何回も見直し  
をすること!

Handwritten student work on a grid background. It includes a problem about a cube and its nets. A red circle highlights a section of the work.

11-20~11-59

6.24年

このテストでまちがえたところ  
①下の3つの図の考え方に合う式を□から選び、⑦~⑩で答えましょう。

まちがえた答え

① ② ③ ④

⑤  $5 \times 10 \times 5 - 5 \times 6 \times 5$   
⑥  $3 \times 4 \times 5 + 5 \times 10 \times 7$   
⑦  $5 \times 4 \times 8 + 5 \times 5 \times 3$

正しい答え

① ② ③ ④

ふり返りまちがえたところをも、  
別の別紙に追加し見直した方がよいの  
予めが通すかなと思いましたが、  
このテストの時は大切にこのことを本紙に書いています。

テストが終わると  
何回も見直し  
をすること!

Handwritten student work on a grid background. It includes a problem about a cube and its nets. A red circle highlights a section of the work.

11-20~11-59

このテストでまちがえたところ  
①下の3つの図の考え方に合う式を□から選び、⑦~⑩で答えましょう。

まちがえた答え

① ② ③ ④

⑤  $5 \times 10 \times 5 - 5 \times 6 \times 5$   
⑥  $3 \times 4 \times 5 + 5 \times 10 \times 7$   
⑦  $5 \times 4 \times 8 + 5 \times 5 \times 3$

正しい答え

① ② ③ ④

ふり返りまちがえたところをも、  
別の別紙に追加し見直した方がよいの  
予めが通すかなと思いましたが、  
このテストの時は大切にこのことを本紙に書いています。

テストが終わると  
何回も見直し  
をすること!

Handwritten student work on a grid background. It includes a problem about a cube and its nets. A red circle highlights a section of the work.

11-20~11-59

このテストでまちがえたところ  
①下の3つの図の考え方に合う式を□から選び、⑦~⑩で答えましょう。

まちがえた答え

① ② ③ ④

⑤  $5 \times 10 \times 5 - 5 \times 6 \times 5$   
⑥  $3 \times 4 \times 5 + 5 \times 10 \times 7$   
⑦  $5 \times 4 \times 8 + 5 \times 5 \times 3$

正しい答え

① ② ③ ④

ふり返りまちがえたところをも、  
別の別紙に追加し見直した方がよいの  
予めが通すかなと思いましたが、  
このテストの時は大切にこのことを本紙に書いています。

テストが終わると  
何回も見直し  
をすること!




# 6年生 6月24日の優秀ページ

6/24 (木) 18:00-19:00

① 次の問題も答えましょう

① 赤、青、黄のカードを横一列に並べます。赤は全部で何通りですか。  
 (答え) 6通り

② ABCDEの5つのチームでサッカーの試合をします。全部で何試合ですか。  

 (答え) 10通り

③ 6年1,2,3,4,5組でサッカーの試合をします。表に1組、2組、3組、4組、5組がある。○は何組対何組の試合ですか。  
 (答え) 3組対5組

④ 全部で何通りですか。  
 (答え) 10通り

必ずたくさん色々な問題ができました

6/24 (木) 18:00-19:00

① 次の問題も答えましょう

①  $\frac{4}{9} \times 2 = \frac{4 \times 2}{9} = \frac{8}{9}$

②  $\frac{5}{12} \times 3 = \frac{5 \times 3}{12} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$

③  $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times 2} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

④  $\frac{9}{8} \times b = \frac{9 \times b}{8} = \frac{5b}{8} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$

⑤  $\frac{15}{4} \div 12 = \frac{15}{4 \times 12} = \frac{15}{48} = \frac{5}{16}$

⑥  $\frac{4}{3} \times 21 = \frac{4 \times 21}{3} = \frac{84}{3} = 28$

分数の問題がよく分かった

6/24 (木) 19:29-19:42

① 次の問題も答えましょう

1. 胃腸の薬
2. 肺活量
3. 法律を学ぶ
4. 陸軍を測る
5. 電車の模型
6. この国の歴史
7. 羊の飼育
8. 六等星
9. 民謡の伝承
10. 金銭の管理
11. 歌を話す
12. 蒸気機関車
13. 家の建築
14. 17か所の外置
15. 視界
16. 食品の貯蔵
17. 江戸幕府
18. 異国の探検
19. 真珠の採掘
20. 人口の推移
21. 農圃への旅
22. 水分の補給
23. 服装の手直し
24. 未来の予測
25. 宇宙の飛行

6/24 (木) 19:48-19:58

① 次の問題も答えましょう

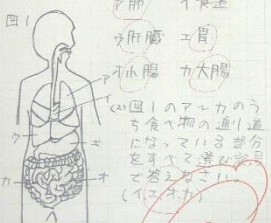
① 古くは人体の覚え書き

② 縄文時代の復習をする。




縄文のむらから百穂のくにへ

縄文時代は、野山の動物、木の葉、海や川の魚、貝などを手に取って生活していた。人々は(堅い)住居にすみ、道具は石や骨などでつくっていた。  
 (弥生時代は、大陸から(米づくり)がやがて、(稲作)を中心として作業していた。

③ 人体のくわに人がみえる。たす。



① 次の道具の名前を答えましょう

		
名前 (石包)	名前 (石包)	名前 (石包)
縄文古器	石包	石包

② 次の縄文時代の人のくわにたいまつをのこす。縄文時代の人のくわにたいまつをのこす。縄文時代の人のくわにたいまつをのこす。

縄文時代は、何日も食べ物が手に入らない事が多かった。縄文時代は、何日も食べ物が手に入らない事が多かった。縄文時代は、何日も食べ物が手に入らない事が多かった。

6/24 (木) 19:48-19:58

① 次の問題も答えましょう

25. 衣服を着る
26. 物語の展開
27. 各国の首脳
28. 車道の設備
29. 散乱した紙
30. 散乱した紙
31. 初夏の風
32. 人編み
33. 大臣の就任
34. 話題の探検
35. 満潮の時刻
36. 単純な作業
37. 機織り
38. 腰痛がある
39. 瓜干拓地
40. 網をこする
41. 計画に沿う
42. 先生を敬う
43. もが重なる
44. 事件と謎
45. 雨が降る
46. 目を鍛える
47. 計算を誤る
48. 未来を語る