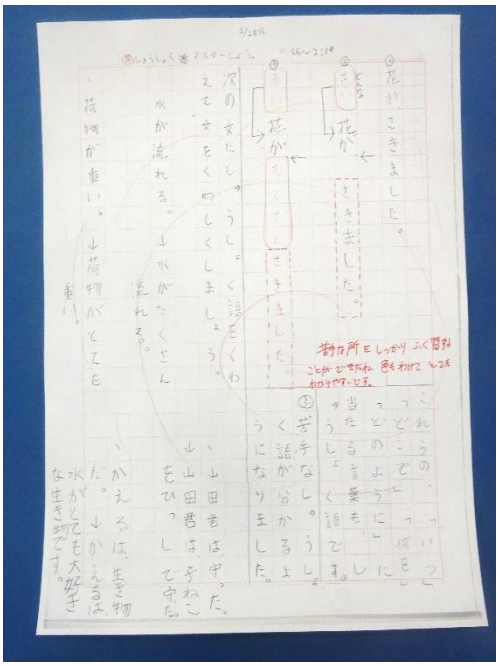
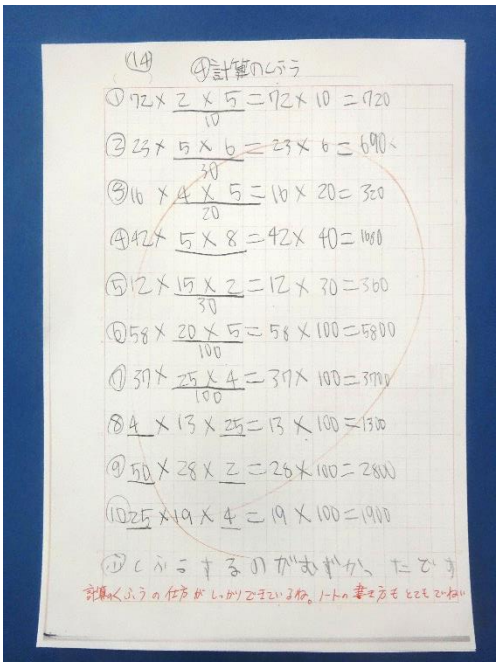
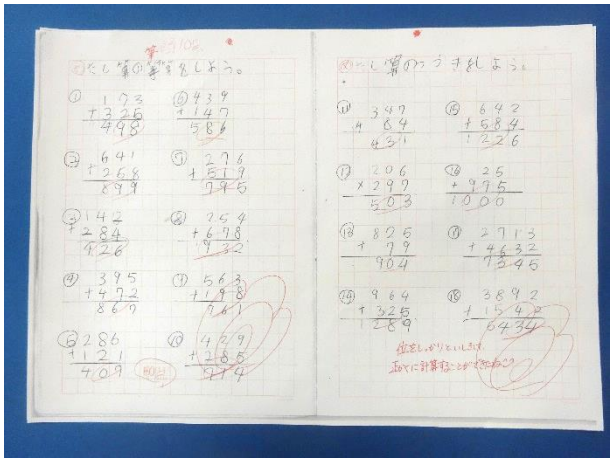
自主勉チャレンジウィーク

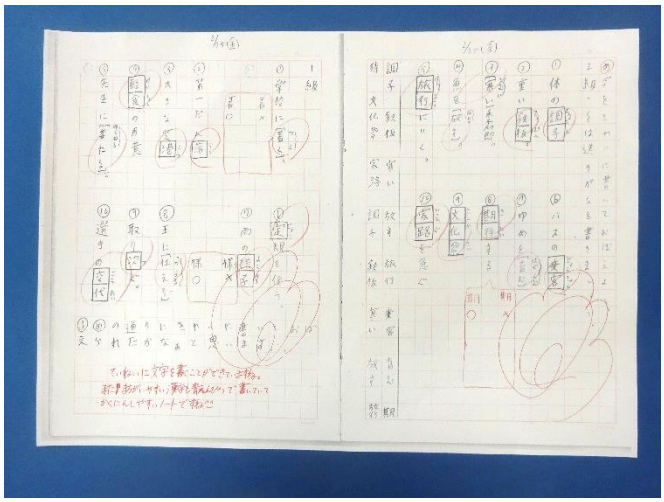
優秀ページ紹介（2月25～27日分）

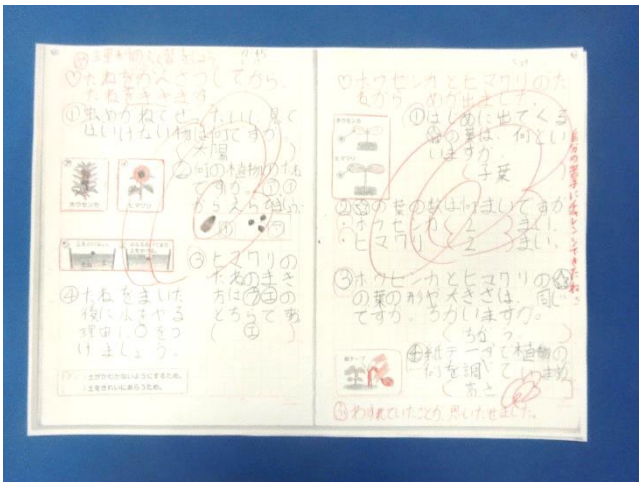
3年生

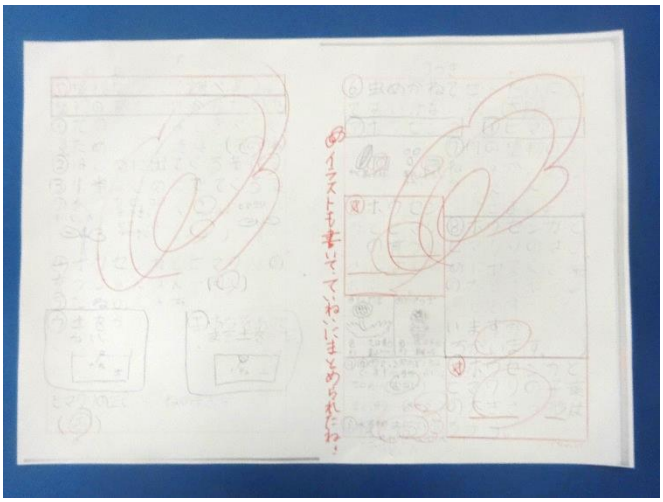




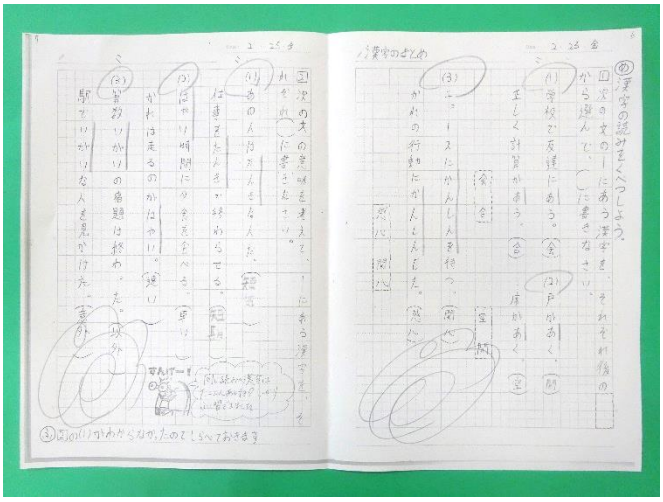


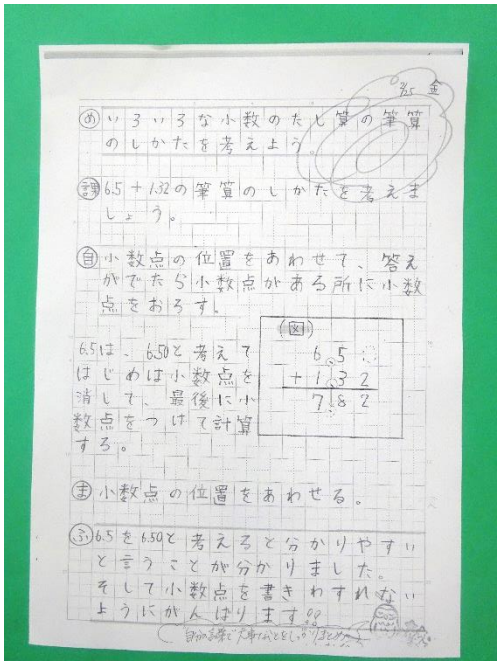


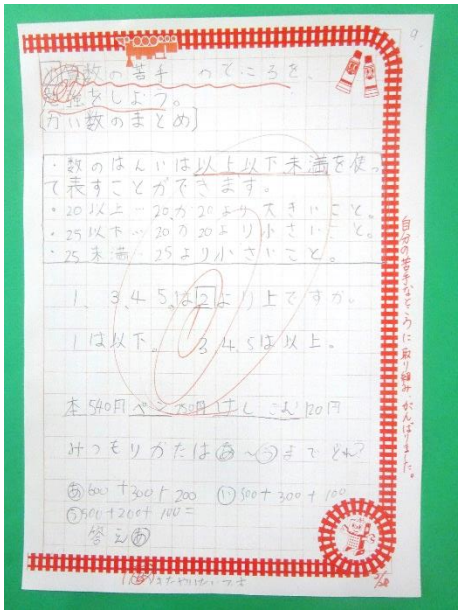


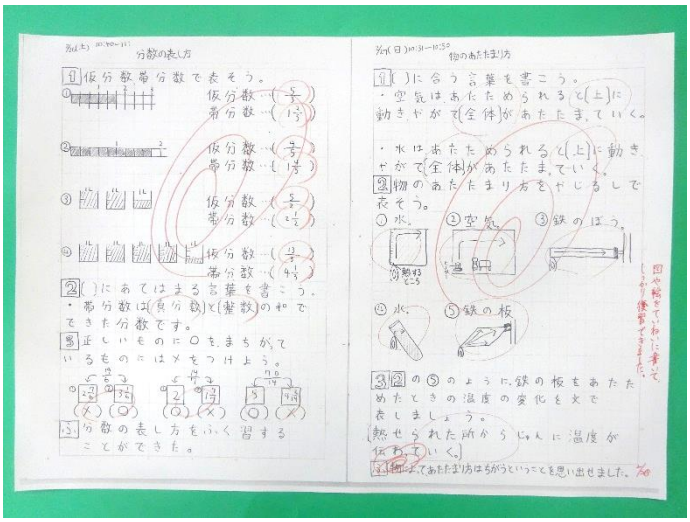


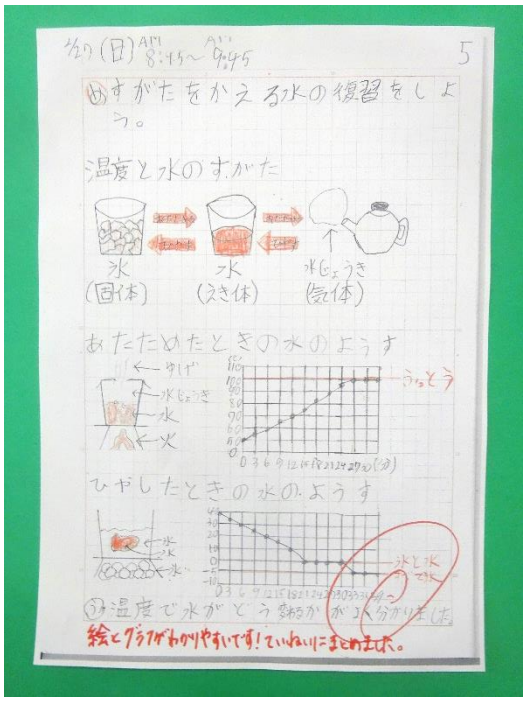
4年生

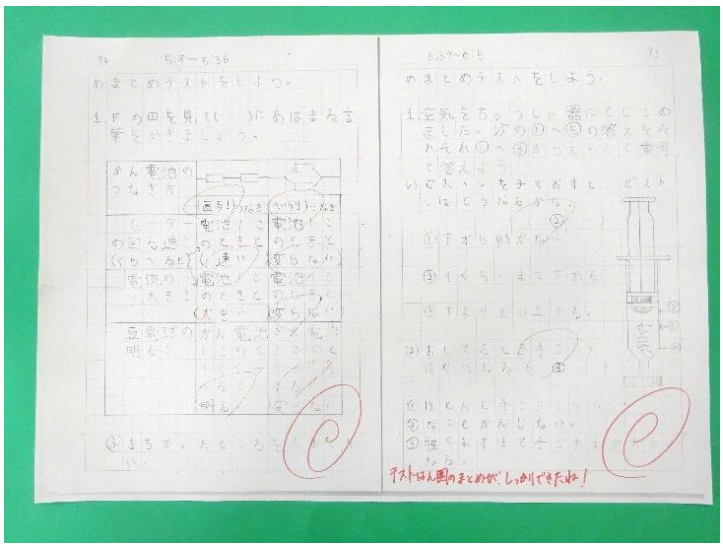



めいろいろな小数のたし算の筆算のしかたを考えよう。
6.5＋1.32の筆算のしかたを考えましょう。
小数点の位置をあわせて、答えがでたら小数点がある所に小数点をおろす。
6.5は、6.50と考えてはじめは小数点を消して、最後に小数点をつけて計算する。
小数点の位置をあわせる。
6.5を6.50と考えると分かりやすいと言うことが分かりました。そして小数点を書きわすれないようにがんばります。

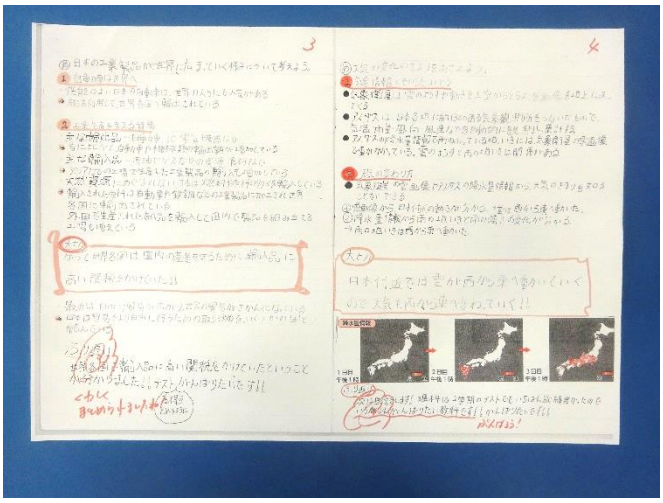

小数の苦手なところを克服しよう。
〔小数のまとめ〕
・数のはんいは以上以下未満を使って表すことができます。
・20以上…20か20より大きいこと。
・25以下…20か20より小さいこと。
・25未満…25より小さいこと。
1、3、4、5は5より上ですが。
1は以下。3、4、5は以上。
本540円 ペン200円 けしゴム120円
みつもりかたは㋐～㋒までどれ？
㋐600＋300＋200
㋑500＋300＋100
㋒500＋200＋100＝
答え㋐
自分の苦手なところに取り組みがんばりました。

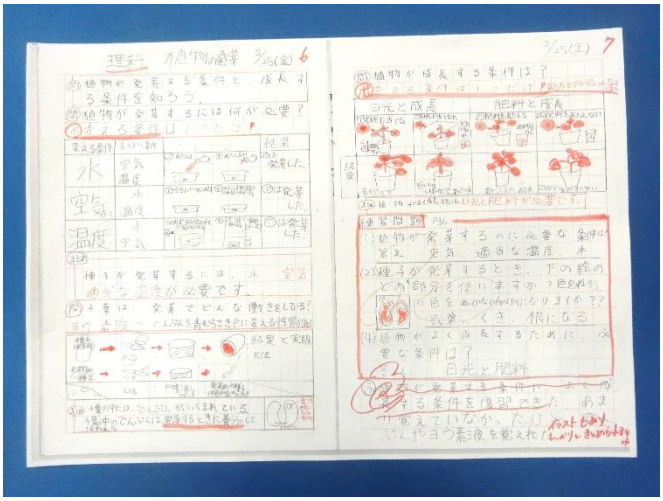

分数の表し方
1 仮分数帯分数で表そう。
仮分数…（5/2）
帯分数…（1 1/2）
仮分数…（7/3）
帯分数…（2 1/3）
仮分数…（8/5）
帯分数…（1 3/5）
仮分数…（9/4）
帯分数…（2 1/4）
2 ( )にあてはまる言葉を書こう。
・帯分数は（真分数）と（整数）のせでできた分数です。
3 正しいものに○をまちがっているものにはメをつけよう。
3 分数の表し方をふく習することができた。
物のあたたまり方
1 ( )に合う言葉を書こう。
・空気はあたためられると（上）に動きやすくて（全体）があたまっていく。
・水はあたためられると（上）に動きやすくて（全体）があたまっていく。
2 物のあたたまり方をやじるしで表そう。
①水。 ②空気。 ③鉄のぼう。
④水。 ⑤鉄の板。
3 2の⑤のように鉄の板をあたためたときの温度の変化を文で表しましょう。
熱せられた所からじゅんに温度が伝わっていく。
4 絵によってあたたまり方はちがうということを思い出せました。
図や絵をていねいに書くことができました。

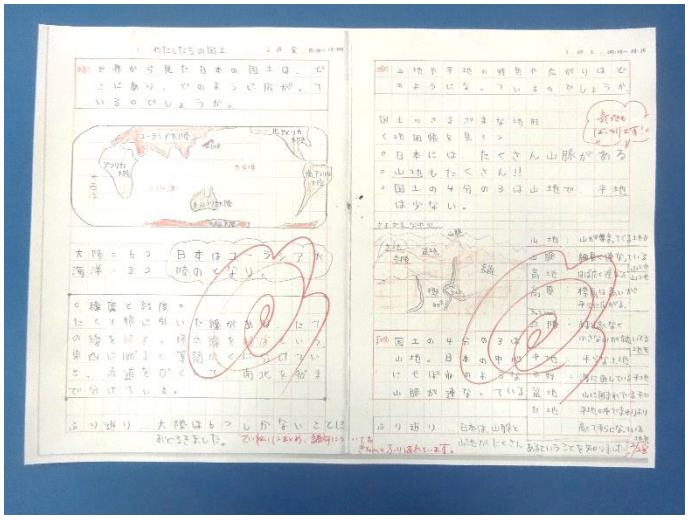

めすがたをかえる水の復習をしよう。
温度と水のすがた
氷（固体）
水（えき体）
水じょうき（気体）
あたためたときの水のようす
ひやしたときの水のようす
温度で水がどう変わるかよく分かりました。
絵とグラフがわかりやすいです！ていねいにまとめました。

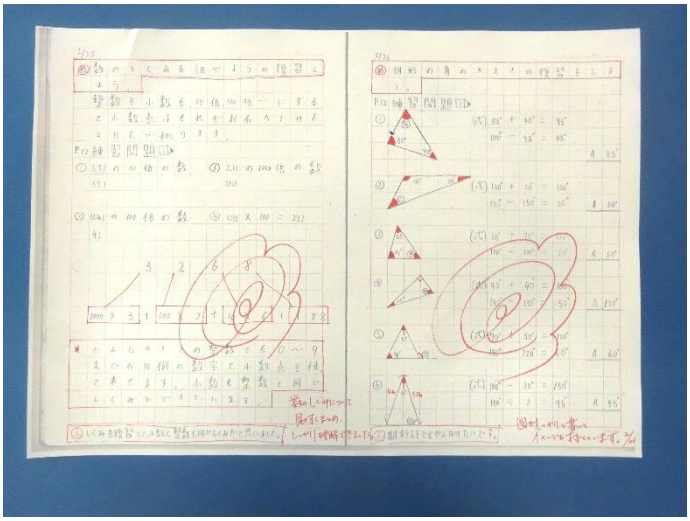

まとめテストをしよう。
のまとめテストをしよう。
テストはんいのまとめがしっかりできたね！

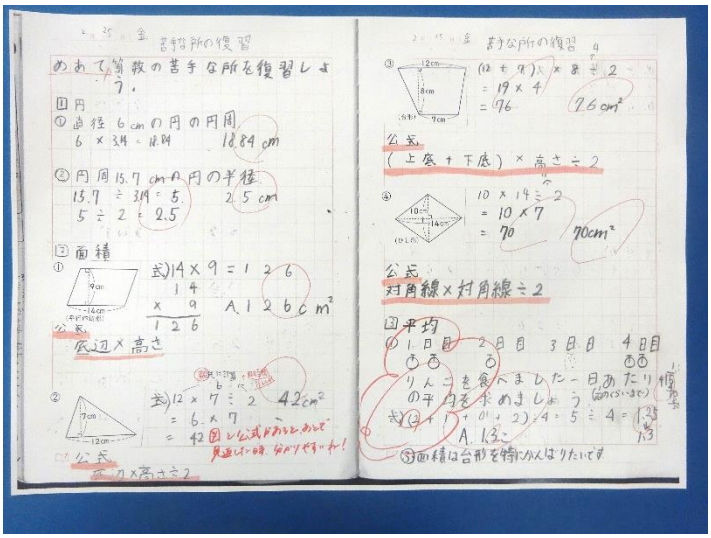
5年生

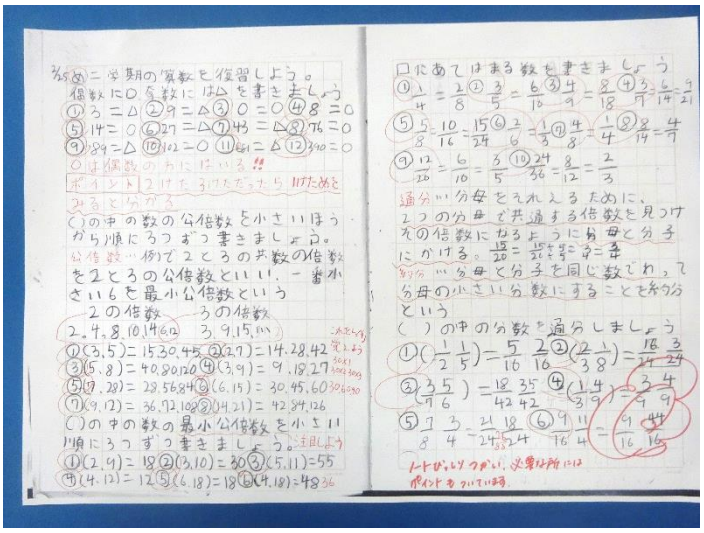
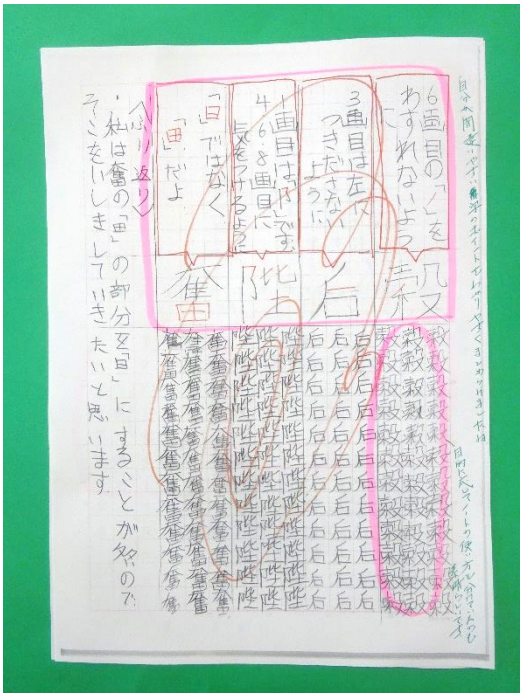
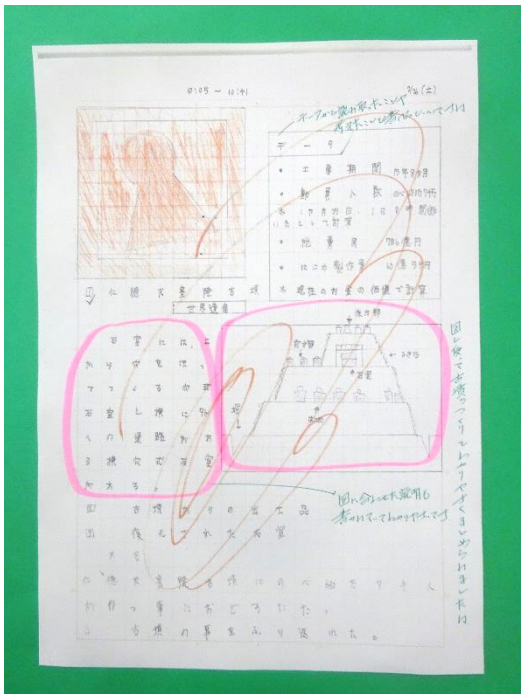
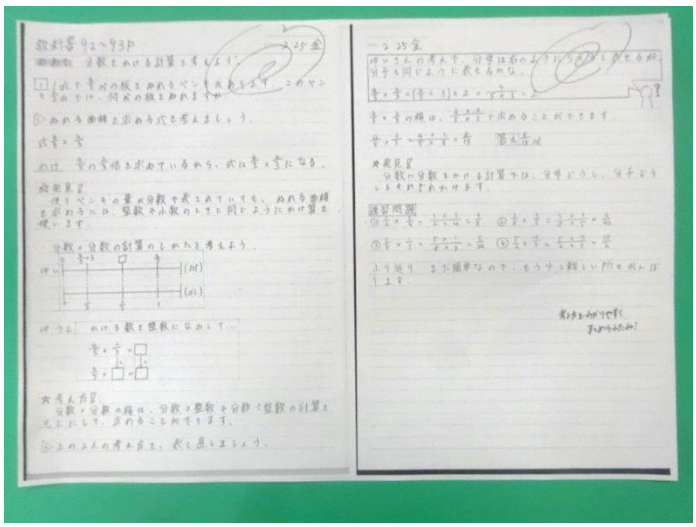
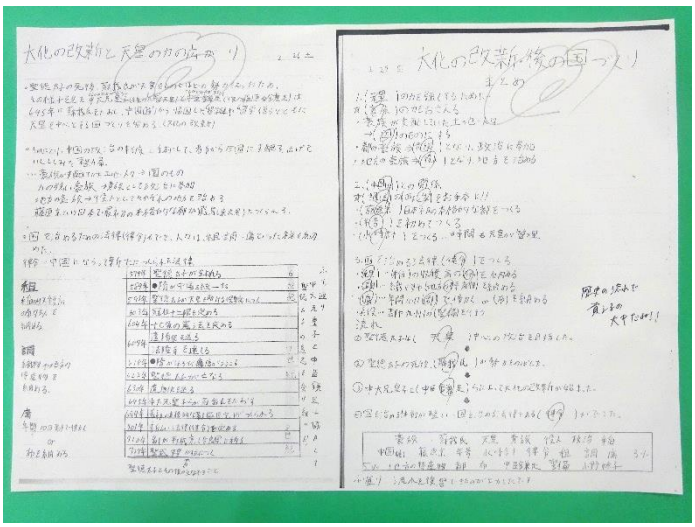
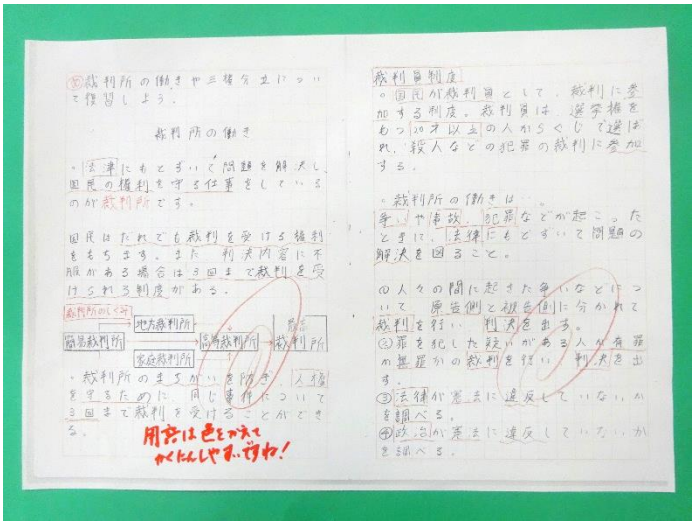
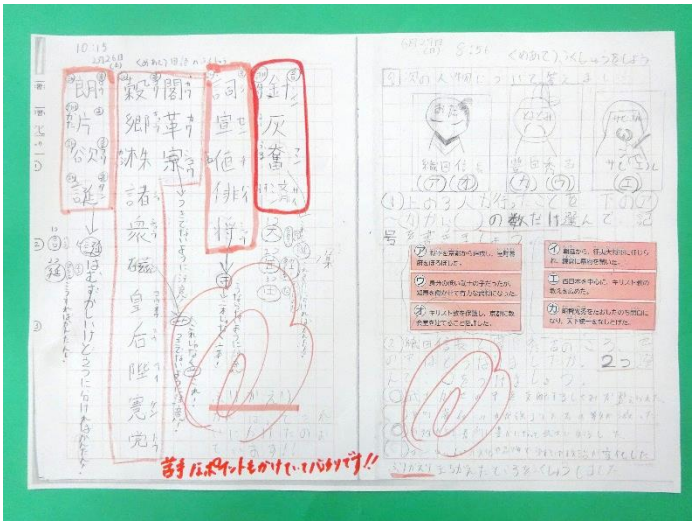












6年生