



3年ぶりに餅つき大会を開催

1月20日（金）、12月2日から延期になっていた「餅つき大会」を開催することができました。コロナ禍であり、インフルエンザの流行も懸念されましたので、5・6年生を対象に、規模を縮小しての開催となりました。

前日より以文会役員さんと本校教職員が入念に準備をし、5年生児童の代表者が餅米を研ぎました。餅つき大会の当日にも、以文会役員さんや地域のボランティアさんに来校いただき、こねる・つく・丸める作業や手返しをしていただきました。一人2個ずつタッパーに入れてもらい、それぞれの教室で食しました。おかわりのお餅もあり、最高4つのお餅を食べた児童もいたようです。

体育館は、餅米を蒸す匂いとお餅をつく時のかけ声が充満し、温かい雰囲気にも包まれていました。後片付けをしていると、何人かの児童が体育館にやって来て、大きな声で、「お餅、美味しかったです。」と伝えに来てくれたり、長机等の後始末を手伝ってくれたり、「あい・愛がいっぱいの餅つき大会」になりました。



ご協力を頂きました皆様、本当にありがとうございました。

2月・3月の行事予定



〔2月〕

- 1日（水） 1日入学説明会（13：10～）
- 6日（月） 委員会活動⑥ 給食費引き落とし日
- 7日（火） 1年生昔遊び体験
- 9日（木） 食育の日
- 10日（金） 分散型学習参観②③
3年生親子活動④ 2年生親子活動⑤
- 11日（土） 建国記念の日
- 13日（月） クラブ活動（最終）⑥
- 14日（火） 4年生馬頭小（栃木県）とのオンライン交流会
- 15日（水） 避難訓練
- 17日（金） 6年生国際理解出前授業②③④
安全パトロール 第5回 PTA 常任委員会
- 21日（火） 愛知中校区特別支援学級交流会
- 22日（水） 集金日

23日（木）

- 天皇誕生日
- 自主勉チャレンジウィーク開始

〔3月〕

- 1日（水） 6年生を送る会 6年生親子活動⑤
 - 2日（木） 期末テスト
 - 6日（月） 全校5校時で下校 食育の日
 - 8日（水） 字会
 - 16日（木） 6年生給食終了
 - 17日（金） 卒業式
 - 21日（火） 春分の日
 - 23日（木） 給食終了
 - 24日（金） 修了式 安全パトロール
 - 25日（土） 春休み（～4/9まで）
- ★毎週、水曜日は、「ノーマディアデー」です。

学校診断アンケート結果

2学期に実施しました「学校診断アンケート」の結果をお知らせします。回答数は430枚、回答率は88.3%です。お忙しい中、丁寧に回答いただき、ありがとうございました。集約した結果は、以下の通りです。

自由記述においては、本校教職員への感謝や激励のお言葉を多数いただきました。身にあまる光栄なことであり、これらの言葉は、日々の教育活動に向かう原動力となっています。改善すべき事項につきましても、ご意見をいただきましたので、教職員の評価と合わせて、方策を検討しているところです。

保護者の皆様におかれましては、これまでと同様、温かいご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

質問項目

○=できている △=どちらともいえない ×=できていない

問1 子どもは、楽しそうに学校へ行っている。

問2 子どもは、授業で学んだ学習内容が理解できている。

問3 子どもは、挨拶・言葉遣い・時刻やルールを守るなどの基本的な生活習慣が身に付いている。

問4 学校行事や授業などの教育活動が工夫されている。

問5 教職員は子どもへ、温かく、優しく、厳しくかかわっている。

問6 教職員は保護者の声に耳を傾け、相談に応じている。

集計結果 (%)

	問1			問2			問3			問4			問5			問6		
	○	△	×	○	△	×	○	△	×	○	△	×	○	△	×	○	△	×
H30	88.7	10.6	0.7	60.2	34.8	4.9	61.9	33.2	4.9	77.6	22.1	0.2	82.6	16.7	0.7	80.4	19.1	0.5
R1	85.9	13.1	1.0	61.2	32.5	6.3	59.8	35.5	4.7	80.5	18.5	1.0	85.9	13.5	0.6	87.2	11.7	1.1
R2	88.4	10.4	1.1	62.6	31.7	5.5	66.8	29.7	4.2	85.3	14.0	0.6	89.1	10.0	0.8	86.2	13.3	0.2
R3	80.1	17.6	2.2	62.9	32.2	4.8	63.1	33.0	3.7	87.5	12.1	0.0	90.2	8.8	0.1	89.3	10.1	0.0
R4	83.9	15.3	0.6	65.3	30.9	3.7	69.9	27.6	2.3	90.8	9.1	0.0	92.9	7.7	0.0	93.1	6.6	0.2

●（問1）「子どもは楽しそうに学校へ行っている」（問2）「子どもは授業で学んだ学習内容を理解している」は、少し○が増え、×が減っています。

●（問3）の基本的な生活習慣の定着につきましては、教師からの指導と子どもたちの自主的な活動とを合わせて、改善を図っていきます。

●（問4）「学校行事や授業などの教育活動が工夫されている」、（問5）「教職員は子どもへ温かく優しく厳しく関わっている」、（問6）「教職員は保護者の声に耳を傾け、相談に応じている」の3項目では、○が90%を越えています。多くの保護者様より高評価をいただいています。

●これらの評価を謙虚に受け止め、「あいがいっぱい愛知川小」をキーワードにした子どもが主役となって生き生きと活動する様々な取り組みを進めてまいります。また、わかる授業のために教師側の授業改善を行いながら、意欲的に学び、基礎学力をつけていくための手立て（ノート指導、「学びのステップアッププリント」、タブレットドリル、3年生以上の期末テスト等）を実践・継続してまいります。