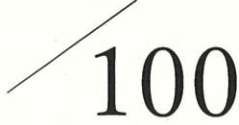


# 愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ( )

【学習名】 かけ算の筆算	 <small>てんいじょう ごうかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】 言葉の式や図を使って考えることができる。	
【ふりかえり】      ◎よくわかる      ○わかる      △わからない	

1. テープを40mずつ, 5人にくばります。

テープは何mいらいますか。

①上の文章で「1つ分の大きさ」と「いくつ分」を表す数はどれですか。

「1つ分の大きさ」・・・(      )

「いくつ分」・・・(      )

◎言葉を  からえらんで、言葉の式をかん成させよう。 ... 3つとも合ったら 20点

$$\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

全体の大きさ	1つ分の大きさ	いくつ分
--------	---------	------

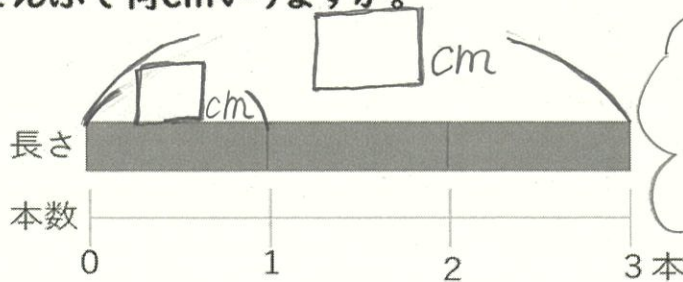
②式に表して、答えをもとめましょう。

式

答え(      )

2. ひもを3本つくります。1本の長さを24cmにします。

ぜんぶで何cmいらいますか。



★文章を読んで分かること、  
分かったことを図の□に  
書きこもう!!

式

答え(      )

各10点

# 愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ( )

【学習名】 かけ算の筆算	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">100</div> <p style="font-size: 0.8em;">てんいじょう ごうかく 90点以上で合格</p>
【学習のめあて】 言葉の式や図を使って考えることができる。	
【ふりかえり】      ◎よくわかる      ○わかる      △わからない	

1. テープを40mずつ、5人にくばります。  
テープは何mありますか。

①上の文章で「1つ分の大きさ」と「いくつ分」を表す数はどれですか。

「1つ分の大きさ」・・・( 40 )

「いくつ分」・・・( 5 )

◎言葉を    からえらんで、言葉の式をかんでさせよう。 \* 3つとも合ったら 20点

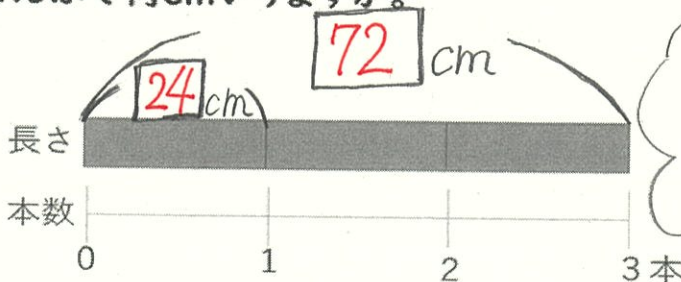
$$\boxed{\text{1つ分の大きさ}} \times \boxed{\text{いくつ分}} = \boxed{\text{全体の大きさ}}$$

全体の大きさ
1つ分の大きさ
いくつ分

②式に表して、答えをもとめましょう。

式  $40 \times 5 = 200$       答え( 200m )

2. ひもを3本つくります。1本の長さを24cmにします。  
ぜんぶで何cmありますか。



★文章を読んで分かること、  
分かったことを図の□に  
書きこもう!!

式  $24 \times 3 = 72$

答え( 72 cm )

各10点