

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

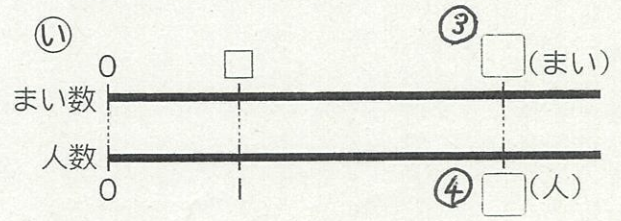
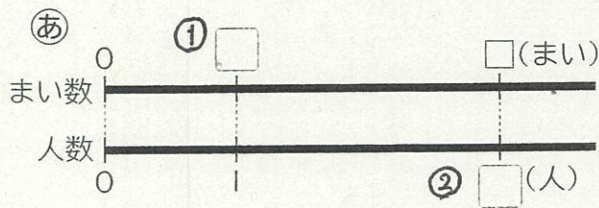
【学習名】 2けたの数でわる計算	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">100</div> <small>てんいじょう ころかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】 数直線図を使って考え、答えを求めることができる。	
【ふりかえり】 ◎よくわかる ○わかる △わからない	

・次の問題を、図を使って考えましょう。 (各10点)

・数直線図の①～④にあてはまる数を書きしょう。
また、式を書いて、答えを求めましょう。

㊸ シールを3人で分けたら、1人分は15まいでした。はじめにあったシールの数は何まいですか。

㊹ 15まいのシールを同じ数ずつ3人で分けます。1人分の数は何まいですか。



(式)

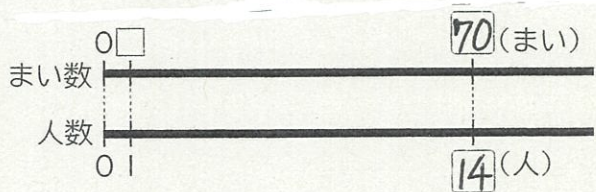
(式)

(答え)

(答え)

・式を書いて、答えを求めましょう。

70まいの折り紙を同じ数ずつ14人に分けます。1人分の数は何まいですか。

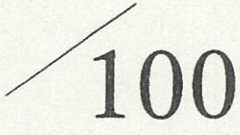


(式)

(答え)

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

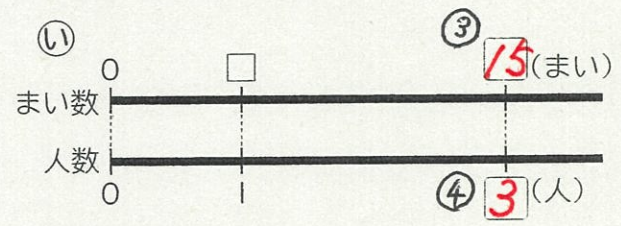
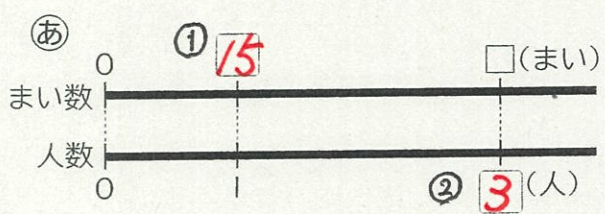
【学習名】 2けたの数でわる計算	 100 <small>てんいじょう ころかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】 数直線図を使って考え、答えを求めることができる。	
【ふりかえり】 ◎よくわかる ○わかる △わからない	

・次の問題を、図を使って考えましょう。 (各10点)

・数直線図の①～④にあてはまる数を書きましょう。
また、式を書いて、答えを求めましょう。

㊸ シールを3人で分けたら、1人分は15まいでした。はじめにあったシールの数は何まいですか。

㊹ 15まいのシールを同じ数ずつ3人で分けます。1人分の数は何まいですか。



(式) $15 \times 3 = 45$

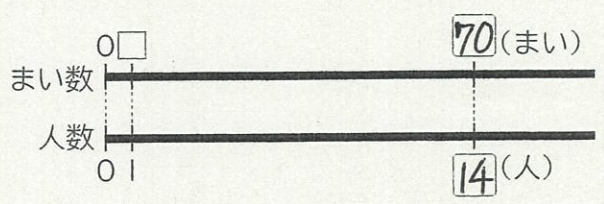
(式) $15 \div 3 = 5$

(答え) 45まい

(答え) 5まい

・式を書いて、答えを求めましょう。

70まいの折^おり紙を同じ数ずつ14人に分けます。1人分の数は何まいですか。



(式) $70 \div 14 = 5$

(答え) 5まい