

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

図形の角の大きさ

【学習のめあて】

n角形の角の大きさの和を求めることができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

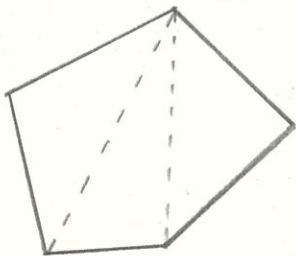
△わからない

100

てんいじょう 90点以上で合格

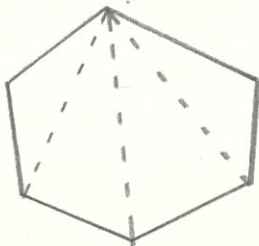
- ① 5本の直線で囲まれた図形を () という。
 6本の直線で囲まれた図形を () という。
 三角形、四角形...のように、直線で囲まれた図形を
 () という。

- ② 次の形の角の大きさの和を求めよう。



式 ()

答え ()



式 ()

答え ()

③

	三角形	四角形	五角形	六角形
角の大きさの和	180°	()	()	()

() ... 各10点

愛知川小 5 分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

図形の角の大きさ

【学習のめあて】

n角形の角の大きさの和を求めることができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

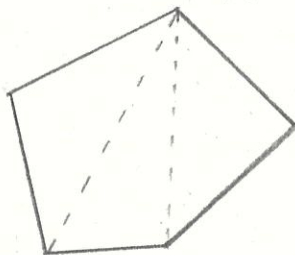
△わからない

90点以上で合格

100

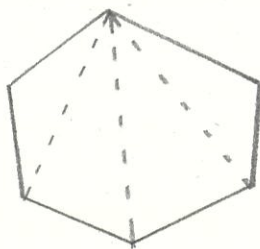
- ①. 5本の直線で囲まれた図形を(五角形)という。
 . 6本の直線で囲まれた図形を(六角形)という。
 . 三角形、四角形...のように、直線で囲まれた図形を
 (n角形)という。

- ② 次の形の角の大きさの和を求めよう。



$$\text{式} (180^\circ \times 3 = 540)$$

$$\text{答え} (540^\circ)$$



$$\text{式} (180^\circ \times 4 = 720)$$

$$\text{答え} (720^\circ)$$

③

	三角形	四角形	五角形	六角形
角の大きさの和	180°	(360°)	(540°)	(720°)

() ... 各10点