

愛知川小 5 分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

正多角形と円

【学習のめあて】

正多角形の特徴を理解し、作図することができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

△わからない

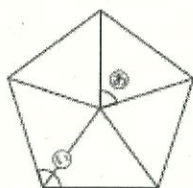
100

てんいじょう ごうかく
90点以上で合格

- ① 辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を ()
という。

- ② 6つの辺の長さがすべて等しく、6つの角の大きさもすべて等しい五角形を
() という。

- ③ 下の図は、正五角形です。



・②の角の大きさを求めましょう。

ヒント：円の中心の周りの角を5等分すればよい

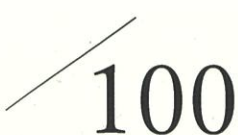
式 ()

答え ()

- ④ 1辺が2cmの正六角形をかきましょう。

愛知川小 5 分間ステップアップ学習

名前 ()

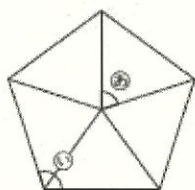
【学習名】 正多角形と円	 100
【学習のめあて】 正多角形の特徴を理解し、作図することができる。	
【ふりかえり】 ◎よくわかる ○わかる △わからない	

てんいじょう 90点以上で合格

- ① 辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を (**正多角形**) という。

- ② 6つの辺の長さがすべて等しく、6つの角の大きさもすべて等しい五角形を (**正六角形**) という。

- ③ 下の図は、正五角形です。



- ・①の角の大きさを求めましょう。

ヒント：円の中心の周りの角を5等分すればよい

式 ($360^\circ \div 5 = 72^\circ$)

答え (72°)

- ④ 1辺が2cmの正六角形をかきましょう。

