

愛知川小 5 分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

小数のかけ算

【学習のめあて】

辺の長さが小数でも、面積の公式が使えることを、ヒントをもとに導き出すことができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

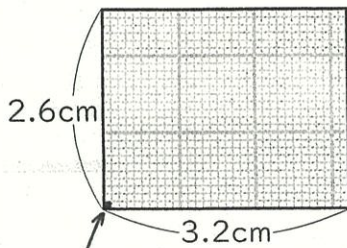
○わかる

△わからない

90点以上で合格

100

面積の公式 … () × ()

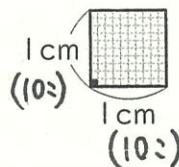


たて 2.6 cm, 横 3.2 cm の長方形の面積を求めたいと思います。() に合う数字や言葉を書いて、辺の長さが小数でも、面積の公式が使えるかを調べよう。

この小さな□がたてに () こ、横に () にならんでいます。
なので全部で () × () = (832) があります。

□ は 1 辺が 1 mm の正方形です。

右のように 100 こしきつめると、
1 cm² になります。なので



$$832 \div () = ()$$

同じ答えは 8

面積の公式にあてはめると…

$$2.6 \times 3.2 = ()$$

つまり、辺の長さが小数でも、面積の公式が () 。

() … 各 10 点

愛知川小 5 分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

小数のかけ算

【学習のめあて】 辺の長さが小数でも、面積の公式が使えることを、ヒントをもとに導き出すことができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

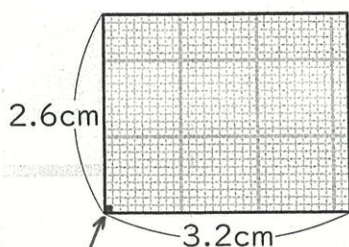
○わかる

△わからない

90点以上で合格

100

面積の公式・・・(たて) × (横)



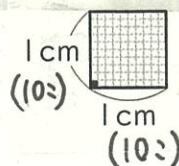
たて 2.6 cm, 横 3.2 cm の長方形の面積を求めたいと思います。() に合う数字や言葉を書いて、辺の長さが小数でも、面積の公式が使えるかを調べよう。

この小さな□がたてに (26) こ、横に (32) にならんでいます。
なので全部で (26) × (32) = (832) があります。

□は1辺が1 mm の正方形です。

右のように100こしきつめると、

1 cm² になります。なので



$$832 \div (100) = (8.32)$$

同じ答えに8

面積の公式にあてはめると・・・

$$2.6 \times 3.2 = (8.32)$$

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ \times 3.2 \\ \hline 52 \\ 78 \\ \hline 8.32 \end{array}$$

つまり、辺の長さが小数でも、面積の公式が(使えます)。

() ... 各10点