

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】

データの活用

【学習のめあて】

データをドットプロットに表し、データの特徴を表す値を求めることができる。

【ふりかえり】

◎よくわかる

○わかる

△わからない

てんいじょう 90点以上で合格

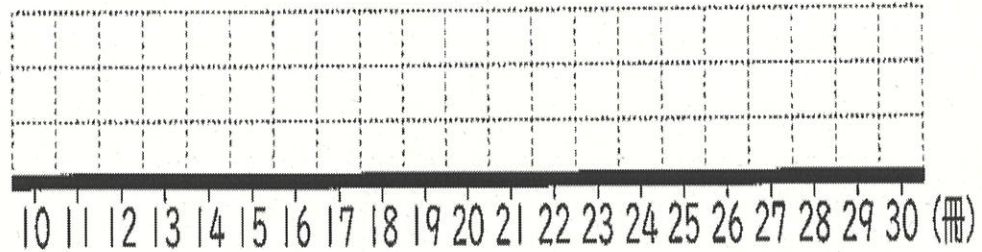
100

下のデータは図書委員の本を借りた数をまとめたものです。データをドットプロットに表し、問いに答えましょう。

①データをドットプロットに表しましょう。(20点)

図書委員の本を借りた数	
番号	冊数(冊)
①	12
②	11
③	25
④	10
⑤	14
⑥	11
⑦	14
⑧	12
⑨	12
⑩	17
⑪	27
合計	165

図書委員の本を借りた数



②平均値を求めましょう。(各20点)

式

答え

③中央値を求めましょう。

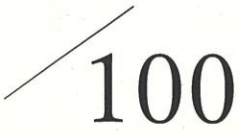
答え

④最頻値を求めましょう。

答え

愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

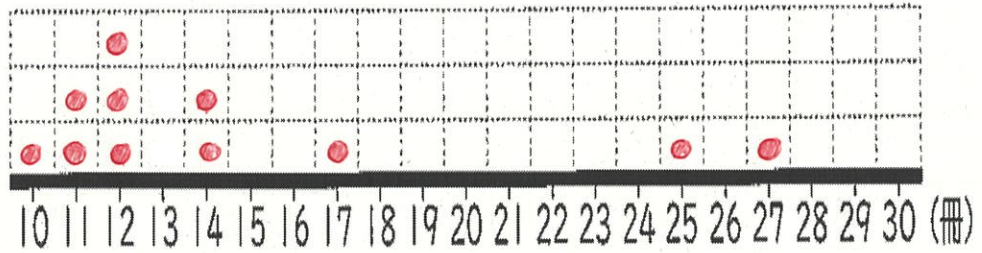
【学習名】	データの活用	 <small>てんいじょう とうかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】	データをドットプロットに表し、データの特徴を表す値を求めることができる。	
【ふりかえり】	◎よくわかる ○わかる △わからない	

下のデータは図書委員の本を借りた数をまとめたものです。データをドットプロットに表し、問いに答えましょう。

①データをドットプロットに表しましょう。(20点)

図書委員の本を借りた数	
番号	冊数(冊)
①	12
②	11
③	25
④	10
⑤	14
⑥	11
⑦	14
⑧	12
⑨	12
⑩	17
⑪	27
合計	165

図書委員の本を借りた数



②平均値を求めましょう。(各20点)

式 $165 \div 11 = 15$

答え 15

③中央値を求めましょう。

答え 12

④最頻値を求めましょう。

答え 12