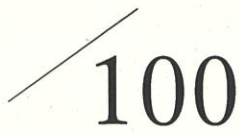


愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】 比例と反比例	 100 <small>てんじょうごうかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】 比例の関係を式に表し、グラフを書くことができる。	
【ふりかえり】 ◎よくわかる ○わかる △わからない	

次の表は、あるリボンの長さ x mと、その代金 y 円を表しています。

長さ X m	1	2	3	4	5
代金 Y 円	30	60	90		150

- (1) 表を完成させましょう。
- (2) y の値を x の値でわった数はいつも決まった数になります。

決まった数を求めましょう。

答え _____

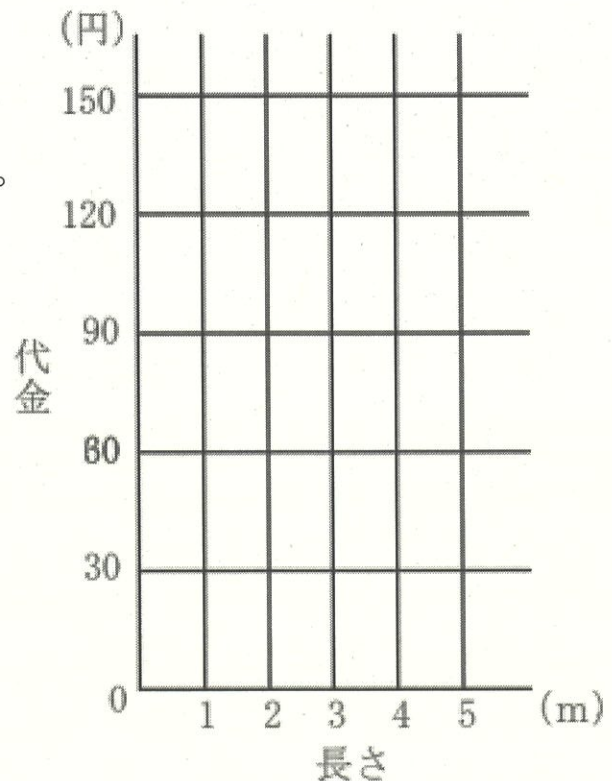
- (3) x と y の関係を式に表しましょう。

答え $y =$ _____

- (4) x の値が15のときの y の値を求めましょう。

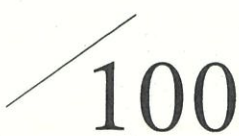
答え _____

- (5) x と y の関係をグラフに表しましょう。



愛知川小 5分間ステップアップ学習

名前 ()

【学習名】 比例と反比例	 100 <small>てんいじょう ごうかく</small> 90点以上で合格
【学習のめあて】 比例の関係を式に表し、グラフを書くことができる。	
【ふりかえり】 ◎よくわかる ○わかる △わからない	

次の表は、あるリボンの長さ x mと、その代金 y 円を表しています。

長さ X m	1	2	3	4	5
代金 Y 円	30	60	90	120	150

- (1) 表を完成させましょう。
- (2) y の値を x の値でわった数はいつも決まった数になります。

決まった数を求めましょう。

答え 30

- (3) x と y の関係を式に表しましょう。

答え $y = 30 \times x$

- (4) x の値が15のときの y の値を

求めましょう。 $y = 30 \times 15 = 450$

答え 450

- (5) x と y の関係をグラフに

表しましょう。

