

「よき人」は校歌の歌詞から引用しています

〔特集1〕

新しい漢字学習を展開中

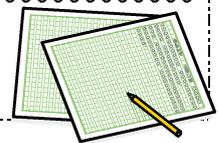


今年度、学力の要になる言葉の力を付けていくために、全校統一の漢字学習を進めています。1年生は2学期からのスタートとなります。

新学期が始まり、15分間の「朝学習」の時間や「チャレンジタイム」の時間に「漢字音読名人」「漢字書き名人」の教材を使い、1日1～2漢字を学んでいます。

この教材は、各教科・教育の内容やねらいが明記された文部科学省から出されている「学習指導要領」に基づいて作成されています。漢字の学習に関する各学年の内容は、以下の通りです。

- 1 年：第1学年においては、学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文や文章の中で使うこと。
- 2 年：第2学年においては、学年別漢字配当表の第2学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第2学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。
- 3・4年：学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。また、当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。
- 5・6年：3・4年に同じ



どの学年も、まずは、当該学年に配当されている漢字を読み、^{ぜんじ}漸次（だんだんと）書き、文や文章の中で使うことができるようにすることをねらいとしています。「読めるようになったら、すぐに書けるようにする」と急ぐのではなく、十分に読むことに慣れ親しんだ後に、徐々に書けるようにしていきます。書く・使うことに関して、2学年間に渡って確実に定着させていくことになっています。

学校や家庭で「漢字音読名人」で漢字の読み方を繰り返し音読した後、1週間後に、「漢字書き名人」で、書くことの学習に入っていきます。筆順や字形、画数を押さえた後、漢字仮名交じり文に進み、最後は創作作文で締めくくります。



特に、子どもたちは、漢字の成り立ちに興味を示しています。漢字の成り立ちについては諸説ありますが、この教材は、漢字研究の第一人者である白川 静博士の学説に基づいて作られています。

「漢字音読名人」「漢字書き名人」を教室で進める中で、友達同士の交流も深めています。各教室、元気のよい音読を互いに聞き合う姿、創作した文章を披露し合う場面が生まれ、思わず微笑んでしまいます。

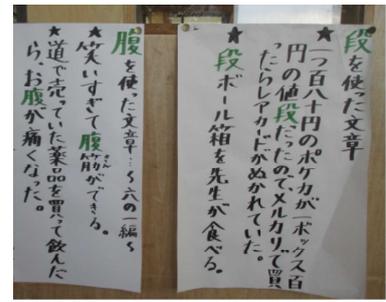
ホームページで、各学年の教材が閲覧できるようにしていますので、ぜひ一度、アクセスを試みてください。



← 「漢字音読名人」
を使って音読を聞き
合う。
↓ 漢字を使った創作
作文を教室入り口に
掲示。



← 電子黒板を使って、
クラス全員で読みや
筆順、成り立ち等を
確認し合う。



5月・6月の主な行事

【5月】

- 9日(木) PTA 常任委員会 (19:15~)
- PTA 学級委員会 (19:15~)
- 13日(月) 委員会活動 (6校時)
- 安全パトロール
- 14日(火) 新体力テスト
- 15日(水) 学習参観 (5校時)
- 第1回学校運営協議会
- 17日(金) 食育の日
- 20日(月) クラブ活動 (6校時)
- 27日(月) クラブ活動 (6校時)
- 学年費口座引き落とし日
- 28日(火) プール清掃 (3・4校時)
- 29日(水) 全校給食終了後下校
- 31日(金) 「ホールの子」(4年生)



【6月】

- 3日(月) 委員会活動 (6校時)
- 5日(水) 音楽集会
- 引き渡し訓練 (5校時)
- 給食費口座引き落とし日
- 7日(金) PTA 常任委員会 (19:00~)
- 10日(月) クラブ活動 (6校時)
- プール開き
- 14日(金) 安全パトロール
- 17日(月) クラブ活動 (6校時)
- 24日(月) クラブ活動 (6校時)
- 25日(火) 学年費口座引き落とし日
- 27日(木) 期末テスト (3年生以上)
- 28日(金) 学習参観日 (5校時)
- ★毎週水曜日は「ノーメディアデー」です。

