




2年 学しゅうのよてい






	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
ようび	月	火	水	木	金
はみがき かおをあらう あさごはん ねつをはかるう					
1 8:50~9:35	生かつ 野菜いをそだて よう ミニトマトのか んさつをしよう	こくご かん字 れんしゅう 曜、肉	こくご かん字 話、聞 15ページ	こくご かん字 ドリルノート 16.17ページ	こくご かん字 プリント
2 9:40~10:25	体いく なわとび名人 になろう	こくご ふきのとう まとめ プリント	こくご たんぼぼの ちえ①	こくご たんぼぼの ちえ②	こくご たんぼぼの ちえ③
きゅうけい しよう					
3 10:40~11:25	こくご かん字のおな おしをしよう	さんすう あ 合わせて いくつ①	さんすう あ 合わせて いくつ②	さんすう あ 合わせて いくつ③	さんすう あ 合わせて いくつ④
4 11:30~12:15	こくご かん字 れんしゅう 思、記	こくご、さんすう おたのしみ プリント	こくご、さんすう おたのしみ プリント	体いく なわとび名人 になろう	こくご、さんすう おたのしみ プリント
おひるごはん きゅうけい					
5 1:40~2:25	さんすう せいりのしか たプリント	音がく 「かっこう」 のれんしゅう	ずこう にぎにぎ ねん士	どうとく ほんたと かんだ	音がく 「かっこう」 のれんしゅう
6 2:30~3:15		生かつ しゅりけんを つくろう	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> まい日、ストレッチ、音読、読書が できたら、○をつけよう。 </div>		
ストレッチ					
音読					
読書					
きょうの ふりかえりをし よう! (○をしてね)	ばっちり できた	ばっちり できた	ばっちり できた	ばっちり できた	ばっちり できた
	だいたい できた	だいたい できた	だいたい できた	だいたい できた	だいたい できた
	むずかし かった	むずかし かった	むずかし かった	むずかし かった	むずかし かった
よるのけんおん	℃	℃	℃	℃	℃




5月11日（月曜日）の学しゅう

<p>1 じかん目：生かつ (8:50~9:35)</p> <p>おわったら○をしよう。 ◎ ○ △</p>	<p>やさいをそだてよう。(きょうかしよ10. 11ページ) 「ミニトマトのかんさつをしよう」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はちのミニトマトをよく見て、絵をかこう。 (はちはかかずに、なえだけかきましょう。) 2. 色、かたち、におい、さわったかんじなど、気づいたこと、見つけたことを文に書こう。 3. 色えんぴつで色をぬろう。 (まい日、水やりをしたり花やみのようすを見たりしてね！)
<p>2 じかん目：たいいく (9:40~10:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>じゅんびたいそうをしよう。 なわとびカードのできたわざのところに、日づけとかいすうを書いて、色をぬろう。</p>
<p>3 じかん目：こくご (10:40~11:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>かん字ドリルとかん字ドリルノートのおなおしをしよう。 下じきをして、ていねいにけしてからなおそう。 (ふせんがはってあるところに、おなおしがあるよ。)</p>
<p>4 じかん目：こくご (11:30~12:15)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>かん字のれんしゅう</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. かん字ドリル 11 「思」と「記」をしよう。 2. お手本プリントをよく見ながら、かん字ドリルノート12ページにれんしゅうしよう。 <p>※下じきをして、えんぴつをけずって、ゆっくりていねいに書こう。</p>
<p>5 じかん目：さんすう (1:40~2:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>「せいりのしかた」のふくしゅう</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. よく読んでやろう。 2. 見なおしをしよう。 <p>早くできたら、いろいろなことをやってみよう。(読書、料理、体力づくりなど)</p>
<p>きょうのふりかえりをしよう!</p>	<p>  ばっちりできた  だいたいできた  むずかしかった </p> <p>きょうのひとつ</p>




5月12日（火曜日）の学しゅう

<p>1 じかん目：こくご (8:50~9:35)</p> <p>おわったら〇をしよう。 ◎ ○ △</p>	<p>かん字のれんしゅう</p> <ol style="list-style-type: none"> かん字ドリル11「曜」と「肉」をしよう。 お手本プリントをよく見ながら、かん字ドリルノート13ページにれんしゅうしよう。 <p>※下じきをしいて、えんぴつをけずって、ゆっくりていねいに書こう。</p>
<p>2 じかん目：こくご (9:40~10:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>ふきのとう プリント(2まい)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4月のとうこう日のふくしゅうをしよう。 よく読んで、2, 3のばめんの学しゅうをしよう。 <p>※おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>
<p>3 じかん目：さんすう (10:40~11:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>あわせて いくつ①</p> <ol style="list-style-type: none"> めあてをたしかめよう。 もんだいをよく読んで、じゅんばんにすすめよう。 まとめを読もう。 れんしゅうもんだいをしよう。
<p>4 じかん目： ふくしゅうタイム (11:30~12:15)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>かん字とけいさんのふくしゅうプリント。 (おもてができたら、うらもしよう。)</p> <p>※おうちの人に〇つけをしてもらおう。 ※早くできたら、けいさんカードをやってみよう。1年生のときのようにできるかな。</p>
<p>5 じかん目：音がく (1:40~2:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>「かっこう」きょうかしょ 22、23ページ</p> <ol style="list-style-type: none"> している人はうたってみよう。 音がくプリントの①~⑤のじゅんにれんしゅうしていこう。 えんそうできるようになったら、色をぬろう。
<p>6 じかん目：生かつ (2:30~3:15)</p> <p>2年生になって、はじめての6時間目です。</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>しゅりけんをつくろう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1年生にプレゼントするしゅりけんをつくろう。 できたら、じぶんの名まえをしゅりけんに書こう。 プレゼントするあい手の人に、お手がみを書こう。 (学校のじぶんのお気に入りのばしょや、学校でたのしいことなどのしょうかいを書くといいね。)
<p>きょうのふりかえりをしよう!</p>	<p> ばっちりできた  だいたいできた  むずかしかった</p> <p>きょうのひとこと</p>




5月13日（水曜日）の学しゅう

<p>1 じかん目：こくご (8:50~9:35)</p> <p>おわったら〇をしよう。 ◎ ○ △</p>	<p>かん字のれんしゅう</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. かん字ドリル12「話」「聞」(先生)(曜)をしよう。 2. お手本プリントをよく見ながら、かん字ドリルノート14ページ、15ページをれんしゅうしよう。 <p>※下じきをしいて、えんぴつをけずって、ゆっくりていねいに書こう。</p>
<p>2 じかん目：こくご (9:40~10:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>たんぼぼのちえ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. きょうかしょ42~47ページを音読しよう。 2. 2まい目のプリントを切って、ときをあらわすことばや、じゅんじょがわかることばに気をつけて、じゅんばんにならべかえよう。 3. 色をぬって、ワークシート①にはりつけよう。
<p>3 じかん目：さんすう (10:40~11:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>あわせて いくつ②</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. めあてをたしかめよう。 2. もんだいをよく読んで、じゅんばんにすすめよう。 3. まとめを読もう。 4. れんしゅうもんだいをしよう。
<p>4 じかん目： ふくしゅうタイム (11:30~12:15)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>かん字とけいさんのふくしゅうプリント。 (おもてができたら、うらもしよう。)</p> <p>※おうちの人に〇つけをしてもらおう。 ※早くできたら、けいさんカードをやってみよう。1年生のときのようにできるかな。</p>
<p>5 じかん目：ずこ (1:40~2:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>にぎにぎねん土</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. きょうかしょ12, 13ページをみて、することをたしかめよう。 2. ねん土がかたくなっているので、こねてやわらかくしよう。 3. にぎったねん土のかたちから、思いついたものをつくろう。 3. ワークシートにつくったものを書き、学しゅうのふりかえりをしよう。
<p>きょうのふりかえりをしよう!</p>	<p>  ばっちりできた  だいたいできた  むずかしかった </p> <p>きょうのひとこと</p>

5月14日（木曜日）の学しゅう

<p>1 じかん目：こくご (8:50~9:35)</p> <p>おわったら○をしよう。 ◎ ○ △</p>	<p>かん字のれんしゅう</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. かん字ドリル 13 ①~⑭を声に出して読もう。 3. お手本プリントをよく見ながら、かん字ドリルノート16ページ、17ページをれんしゅうしよう。 <p>※下じきをしいて、えんぴつをけずって、ゆっくりていねいに書こう。</p>
<p>2 じかん目：こくご (9:40~10:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>たんぼぼのちえ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. きょうかしょ42~47ページを音読しよう。 2. ワークシート②をよく読んで、たんぼぼの一つ目の「ちえ」とその「わけ」を読みとろう。 3. できたら見なおしをして、もう一ど音読をしよう。
<p>3 じかん目：さんすう (10:40~11:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>あわせて いくつ③</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. めあてをたしかめよう。 2. もんだいをよく読んで、じゅんばんにすすめよう。 3. まとめを読もう。 4. れんしゅうもんだいをしよう。
<p>4 じかん目：たいいく (11:30~12:15)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>じゅんびたいそうをしよう。 なわとびカードのできたわざのところに、日づけとかいすうを書いて、色をぬろう。</p>
<p>5 じかん目：どうとく (1:40~2:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>「ほんたとかんた」きょうかしょ P10~P13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「ほんたとかんた」を読もう。 2. どうとくノート4ページにかんがえたことを書こう。 (上のはこのしつもんでかんがえたことを書こう。 下のはこはなにも書かなくていいです。) 3. 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところに○をつけよう。)
<p>きょうのふりかえりをしよう!</p>	<p>  ばっちりできた  だいたいできた  むずかしかった </p> <p>きょうのひとこと</p>

5月15日（金曜日）の学しゅう

<p>1 じかん目：くくご (8:50~9:35)</p> <p>おわったら○をしよう。 ◎ ○ △</p>	<p>かん字のプリント（2まい）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「かん字のふくしゅう①」「かん字テストにちょうせん」の2まいのプリントをしよう。 2. わからないところは、そのままにしておかずに、ドリルなどを見てさいごまでやりきろう。 3. できたらまちがっていないか、見なおしをしよう。（○つけは、先生がします。）
<p>2 じかん目：くくご (9:40~10:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>たんぼぼのちえ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. きょうかしょ42~47ページを音読しよう。 2. ワークシート③をよく読んで、たんぼぼの二つ目の「ちえ」とその「わけ」を読みとろう。 4. できたら見なおしをして、もう一ど音読をしよう。
<p>3 じかん目：さんすう (10:40~11:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>あわせて いくつ④</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. めあてをたしかめよう。 2. もんだいをよく読んで、じゅんばんにすすめよう。 3. れんしゅうもんだいをしよう。 4. まとめとふりかえりをしよう。
<p>4 じかん目： ふくしゅうタイム (11:30~12:15)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>かん字とけいさんのふくしゅうプリント。 (おもてができたら、うらもしよう。)</p> <p>※おうちの人に○つけをしてもらおう。 ※早くできたら、けいさんカードをやってみよう。1年生のときのようにできるかな。</p>
<p>5 じかん目：音がく (1:40~2:25)</p> <p>◎ ○ △</p>	<p>「かっこう」きょうかしょ 22、23ページ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. している人はうたってみよう。 2. 音がくプリントの①~⑤のじゅんにれんしゅうしていこう。 3. えんそうできるようになったら、色をぬろう。 <p>※火曜日よりもじょうずにできるようになったかな。</p>
<p>きょうのふりかえりをしよう！</p>	<p>  ばっちりできた  だいたいできた  むずかしかった </p> <p>きょうのひとこと</p>

