


愛知川東小学校3年
ホームスケジュール

3年 組 名前

くわしい内ようは、その日のプリント集の表紙をみてとりくみましょう。

	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
	月	火	水	木	金
朝の検温	朝の検温	朝の検温	朝の検温	朝の検温	朝の検温
1時間目 (8:50~9:35)	道徳	国語	国語	国語	国語
	「赤ちゃんもごはん食べてるよね」	1. ドリル9⑪~⑳ 2. 新出漢字「定」「様」 3. 「漢字の広場」	1. ドリル10①~⑩ 2. 新出漢字「運」「予」 3. 「きつつきの商売」	1. ドリル10⑪~⑳ 2. 新出漢字「返」「緑」 3. 「漢字の広場」	1. 漢字のかくにんシート 2. 「きつつきの商売」
2時間目 (9:40~10:25)	体育	算数	算数	算数	算数
	体を動かそう	プリント3まい	プリント3まい	プリント3まい	プリント3まい
3時間目 (10:40~11:25)	理科	書写	理科	書写	社会
	家のまわりの春を見つけよう	こうひつプリント	家のまわりの春を見つけよう	こうひつプリント	自分の字のお気に入りの場所をしょうかいしよう
4時間目 (11:30~12:15)	図工	社会	図工	社会	国語
	見つけた春を絵にかこう	地図記ごうをしらべよう	見つけた春を絵にかこう	地図ちょうをしらべよう	作文「学校が始まったらしいこと」
5時間目 (13:40~14:25)	国語	音楽	道徳	音楽	道徳
	1. ドリル9①~⑩ 2. 新出漢字「鉄」「安」 3. 「きつつきの商売」	「春の小川」	「もっとしらべたかったから」	「春の小川」	「おじいちゃんとの楽しみ」
6時間目 (14:30~15:15)	算数	国語	体育	国語	体育
	プリント3まい	しずかに本を読もう	体を動かそう	しずかに本を読もう	体を動かそう
一日の振り返り	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	15日のてい出物 漢字ドリル 漢字ドリルノート 5月11日~5月14日までのプリント 図工でかいた絵 全て名まえがかいてあるかたしかめよう。
6時間目より後に取り組んだ自主学習					
1週間をふり返って					

5月11日(月曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p> 	<p>道とく 「赤ちゃんもごはん食べてるよね」教科書 P4~P5</p> <ol style="list-style-type: none"> くばった教科書と道とくノートにネームペンでていねいに名前を書こう。 「赤ちゃんもごはん食べてるよね」を読もう。 道とくノート P2 に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところにOをつけよう)
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう)</p> <ol style="list-style-type: none"> ラジオ体操 ランニング なわとび <p>なわとびカードにできたわざを書いておこう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>理科 家のまわりで春をかんじる場面をさがそう。(花・草・木など) 教科書の P10~P11 をさんこうにして さがしてみよう。 外に出るときは おうちの人につたえてから行こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>図工 見つけた春を絵にかこう 3 時間目に見つけたものを画用紙にかいてみよう。 (たてでも よこでも かまいません)</p> <ol style="list-style-type: none"> こまかいところまで かんさつしてえんぴつで かこう 色えんぴつで ていねいに色をぬろう。 かきおわったら、うらに名前を書こう。
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>国語</p> <ol style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 9 ①~⑩をプリントにていねいに書こう。 新出漢字の「鉄」と「安」をしよう。(漢字ドリルとノート) 「きつつきの商売」の1の場面(教科書 P16~P19 の3行目まで)を音読して、プリントにかんそうと絵をかこう。
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>算数 プリント3まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>

5月12日(火曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語</p> <ol style="list-style-type: none"> 漢字ドリル⑨⑩~⑳をプリントにていねいに書こう。 新出漢字の「定」と「様」をしよう。(漢字ドリルとノート) 漢字の広場1のプリントをしよう。
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数</p> <p>プリント3まいをしよう。</p> <p>※ていねいにしよう。</p> <p>おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>書写</p> <p>こうひつひらがなプリント(おもて うら)</p> <p>えんぴつ(Bか2B)をしっかりとけずってからしよう。</p> <p>よいしせいで ていねいにゆっくりと書こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>社会</p> <p>地図記号①のプリントを見て、地図ちょうから記号をさがそう。</p> <p>みつけた記号は赤えんぴつで○をしよう。(たくさん見つけれられるかな??)</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>音楽</p> <p>「春の小川」教科書P10</p> <ol style="list-style-type: none"> くばった教科書にネームペンでていねいに名前を書こう。 歌しで歌おう。 ドレミで歌おう。 おぼえた人は、けんばんハーモニカでふいてみよう。
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>国語</p> <p>読書をしよう。</p> <p>自分の好きな本をひとりでしずかに、集中して読もう。(教科書でもいいです。)</p>

5月13日(水曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語</p> <ol style="list-style-type: none"> 漢字ドリル10①~⑩をプリントにていねいに書こう。 新出漢字の「運」と「予」をしよう。(漢字ドリルとノート) 「きつつきの商売」の2の場面(教科書P19の4行目~さいごまで)を音読して、プリントにかんそうと絵をかこう。
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数</p> <p>プリント3まいをしよう。</p> <p>※ていねいにしよう。</p> <p>おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>理科</p> <p>家のまわりで春をかんじる場面をさがそう。(いきもの)</p> <p>教科書のP10~P11をさんこうにして さがしてみよう。</p> <p>外に出るときは おうちの人につたえてからいこう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>図工</p> <p>見つけた春を絵にかこう</p> <p>3時間目に見つけたものを画用紙にかいてみよう。</p> <p>(たてでも よこでも かまいません)</p> <ol style="list-style-type: none"> こまかいところまで かんさつしてえんぴつで かこう 色えんぴつで ていねいに色をぬろう。 かきおわったら、うらに名前を書こう。
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>道とく</p> <p>「もっとしらべたかったから」教科書P6~P9</p> <ol style="list-style-type: none"> 「もっとしらべたかったから」を読もう。 道とくノート P3に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところにOをつけよう)
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう)</p> <ol style="list-style-type: none"> ラジオ体そう ランニング なわとび <p>なわとびカードにできたわざを書いておこう。</p>

5月14日(木曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語 1. 漢字ドリル10⑪~⑳をプリントにていねいに書こう。 2. 新出漢字の「返」と「緑」をしよう。(漢字ドリルとノート) 3. 漢字の広場2のプリントをしよう。</p>
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数 プリント3まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>書写 こうひつかたかなプリント(おもて うら) えんぴつ(Bか2B)をしっかりとけずってからしよう。 よいしせいで ていねいにゆっくりと書こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>社会 地図記号②のプリントを見て、地図ちょうから記号をさがそう。 みつけた記号は赤えんぴつで○をしよう。(たくさん見つけれられるかな??)</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>音楽 「春の小川」教科書P10 1. 歌しで歌おう。 2. ドレミで歌おう。 3. おぼえた人は、けんばんハーモニカでふいてみよう。</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>国語 読書をしよう。 自分の好きな本をひとりでしずかに、集中して読もう。(教科書でもいいです。)</p>

5月15日(金曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語</p> <ol style="list-style-type: none"> かん字のかくにんシート(プリント)をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・一どは自分の力でやってみよう。 ・わからなかったところは、教科書P152~を見て、赤えんぴつでかきこもう。 「きつつきの商売」を音読しよう。(ぜんぶ) 「きつつきの商売」のプリントに「3の場面」を考えよう。 ※プリントの うらに れいを のせておいたので さんこうに して書こう。
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数</p> <p>プリント3まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 おわったらしっかりと見直しをしよう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>社会</p> <p>自分の学のお気に入りの場所をしょうかいしよう。 プリントに場所と わけをかこう。 外に出るときは おうちの人につたえてから行こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語</p> <p>作文「学校が始まったらしたいこと」 ※作文プリントに書こう。 がんばって1まい さい後まで書こう。</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>道とく</p> <p>「おじいちゃんとの楽しみ」教科書P12~P15</p> <ol style="list-style-type: none"> 「おじいちゃんとの楽しみ」を読もう。 道とくノート P4に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところに○をつけよう)
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう)</p> <ol style="list-style-type: none"> ラジオ体そう ランニング なわとび <p>なわとびカードにできたわざを書いておこう。</p>