

愛知川東小学校4年
ホームスケジュール

4年 組 名前

くわしい内ようは、その日のプリント集の表紙に書いてあります。よく見て取り組みましょう。

	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
	月	火	水	木	金
朝のけん温	けん温	けん温	けん温	けん温	けん温
1時間目 (8:50~9:35)	道徳	国語	国語	国語	国語
	「目覚まし時計」	1. ドリル12①~⑩ 2. 新出漢字【帯】【泣】 3. 音読「白いぼうし」	1. ドリル11⑪~⑳ 2. 新出漢字【勇】【軍】 3. 音読「白いぼうし」	1. ドリル12⑪~⑳ 2. 新出漢字【兵】【隊】 3. 音読「白いぼうし」	漢字の広場プリント 3年生で習った漢字①
2時間目 (9:40~10:25)	体育	算数	算数	算数	算数
	体を動かそう	プリント3まい	プリント2まい	プリント2まい	プリント2まい
3時間目 (10:40~11:25)	理科	国語	道徳	書写	道徳
	春を見つけて スケッチしよう	白いぼうし 意味調べ	「あいさつができた」	こう筆 練習プリント	「小さな草たちにはくしゅを」
4時間目 (11:30~12:15)	国語	国語	国語	国語	国語
	1. ドリル11①~⑩ 2. 新出漢字【機】【包】 3. 音読「白いぼうし」	プリント 「白いぼうし①」	プリント 「白いぼうし②」	プリント 「白いぼうし③」	プリント 「白いぼうし④」
5時間目 (13:40~14:25)	算数	音楽	社会	音楽	社会
	プリント3まい	リコーダーの練習	わたしたちの県 プリント①	リコーダーの練習	わたしたちの県 プリント②
6時間目 (14:30~15:15)	国語	書写	体育	国語	体育
	1. 本を読もう 2. 読書記ろくカード を書こう	こう筆 練習プリント	体を動かそう	1. 本を読もう 2. 読書記ろくカード を書こう	体を動かそう
一日のふり返り あてはまるものに ○をしよう	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
6時間目より 後に取り組んだ 自主学習					15日の提出物 □漢字ドリル □漢字ドリルノート □11日~14日までの 4日分の学習プリント セット ・ <u>全て記名をよろしく</u> <u>お願いします。</u> ・15日の課題は次 回、B4クリアケース に入れて提出してく ださい。
1週間を ふり返って					

5月11日(月曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>道とく 「目ざまし時計」教科書 P8~P11 1. 「目ざまし時計」を読もう。 2. 道とくノート P2 に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 3. 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところに○をつけよう)</p>
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう) 1. ラジオ体操 2. ランニング 3. なわとび ※なわとびカードを見て、できたところに色をぬろう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>理科 春を見つけてスケッチしよう。(植物) 教科書の P11~P12 をさんこうにして さがしてみよう。 外に出るときは おうちの人につたえてから行こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語 1. 漢字ドリル 11 ①~⑩を漢字ドリルノートにていねいに書こう。 2. 新出漢字の「機」と「包」をしよう。(漢字ドリルとノート) 3. 「白いぼうし」の音読をしよう。</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>算数 プリント 3 まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 終わったらしっかりと見直しをしよう。 ※うらに答えがあります。自分で答え合わせをして、直しもおきましょう。 ※プリントの日付の5月を4月とかきまちがえました。ごめんなさい。</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>国語 読書をしよう。 1. 自分の好きな本を一人でしずかに、集中して読もう。(教科書でもいいです。) 2. 読めたら、国語の教科書 P.29 を見て、読書記ろくカードを書きこみましょう。</p>

5月12日(火曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語</p> <ol style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 12 ①~⑩を漢字ドリルノートにていねいに書こう。 新出漢字の「帯」と「泣」をしよう。(漢字ドリルとノート) 「白いぼうし」の音読をしよう。
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数</p> <p>プリント3まいをしよう。</p> <p>※ていねいにしよう。</p> <p>終わったらしっかりと見直しをしよう。</p> <p>※うらに答えがあります。自分で答え合わせをして、直しもおきましょう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>国語</p> <p>「白いぼうし」で使われている言葉の意味調べをしよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> プリントを見て、言葉の意味を国語じてんで調べましよう。 国語じてんにのっていない言葉があったときは、らんをあけておいてもいいです。
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語</p> <p>「白いぼうし」を読んで場面分けや登場人物の様子について考えよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 「白いぼうし」(教科書P16~P25まで)を音読しよう。 場面を4つに分けよう。(教科書P26・27を見て) 中心となる人物と、場面ごとの登場人物を整理しましょう。 どの場面で、だれが、何をするのかを教科書を見て、考えましよう。
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>音楽</p> <p>「猫吹いちゃった」をリコーダーで楽ふを見て練習しよう。</p> <p>○タンギングに気をつけよう(トゥ トゥ トゥ)</p> <p>○指使いに気をつけよう</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>書写</p> <p>こうひつかたかなプリント(おもて うら)</p> <p>えんぴつ(Bか2B)をしっかりとけずってからしよう。</p> <p>よいしせいで ていねいにゆっくりと書こう。</p>

5月13日（水曜日）の学習内よう 名前（ ）

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語 1. 漢字ドリル 11~20を漢字ドリルノートにていねいに書こう。 2. 新出漢字の「勇」と「軍」をしよう。(漢字ドリルとノート) 3. 「白いぼうし」の音読をしよう。</p>
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数 プリント2まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 終わったらしっかりと見直しをしよう。 ※うらに答えがあります。自分で答え合わせをして、直しもおきましょう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>道とく 「あいさつができた」教科書 P14~P17 1. 「あいさつができた」を読もう。 2. 道とくノート P4に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 3. 学習のふりかえりをしよう。(ノートの左のところにOをつけよう)</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語 「白いぼうし」の1と2の場面を読んで、松井さんのせいかくについて考えよう。 1. 「白いぼうし」の1と2の場面を読んで、松井さんのせいかくが分かるところに線をひきましょう。 (松井さんの行動や会話に注意して読みましょう。) 2. 線を引いたところと、松井さんのせいかくについて分かったことをプリントに書きこみましょう。</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>社会 わたしたちの県について考えよう。 1. プリントを見て、滋賀^{しが}県の番号に赤色をぬろう。(ステップ1) 2. 滋賀県についてしょうかいしましょう。(ステップ2) 3. ①~⑭の都道府県名を書きましょう。(ステップ3) ※4年(下)の教科書 P130か、地図帳の P116を見て、都道府県のプリントをうめていきましょう。(習っていない漢字は、今は平がなくてもいいよ。)</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう) 1. ラジオ体操 2. ランニング 3. なわとび ※なわとびカードを見て、できたところに色をぬろう。</p>

5月14日(木曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語 1. 漢字ドリル 10⑪~⑳を漢字ドリルノートにていねいに書こう。 2. 新出漢字の「返」と「緑」をしよう。(漢字ドリルとノート) 3. 漢字の広場2のプリントをしよう。</p>
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数 プリント2まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 終わったらしっかりと見直しをしよう。 ※うらに答えがあります。自分で答え合わせをして、直しもおきましょう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>書写 こうひつかたかなプリント(おもて うら) えんぴつ(Bか2B)をしっかりとけずってからしよう。 よいしせいで ていねいにゆっくりと書こう。</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語 「白いぼうし」の3と4の場面を読んで、松井さんのせいかくについて考えよう。 1. 「白いぼうし」の3と4の場面を読んで、松井さんのせいかくが分かるところに線をひきましょう。 (松井さんの行動や会話に注意して読みましょう。) 2. 線を引いたところと、松井さんのせいかくについて分かったことをプリントに書きこみましょう。</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25) 先生が歌っている動画がみられるよ</p>	<p>音楽 「ブラック・ホール」をリコーダーで楽ふを見て練習しよう。 ○タンギングに気をつけよう(トゥ トゥ トゥ) ○指使いに気をつけよう</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>国語 読書をしよう。 1. 自分の好きな本を一人でしずかに、集中して読もう。(教科書でもいいです。) 2. 読めたら、国語の教科書P.29を見て、読書記ろくカードを書きこみましょう。</p>

5月15日(金曜日)の学習内よう 名前()

<p>1 時間目 (8:50~9:35)</p>	<p>国語 「漢字の広場」のプリントをしよう。(2しゅるいあります) 1. □(はこ)に正しい漢字を書きましょう。 2. プリントに書いている言葉を使って、自分で文章を考えて書きましょう。</p>
<p>2 時間目 (9:40~10:25)</p>	<p>算数 プリント2まいをしよう。 ※ていねいにしよう。 終わったらしっかりと見直しをしよう。 ※うらに答えがあります。自分で答え合わせをして、直しもおきましょう。</p>
<p>3 時間目 (10:40~11:25)</p>	<p>道とく 「小さな草たちにはくしゅを」教科書P18~P23 1. 「小さな草たちにはくしゅを」を読もう。 2. 道とくノート P5に考えたことを書こう。(下のはこは何も書かない) 3. 学習のふりかえりをしよう(ノートの左のところにOをつけよう)</p>
<p>4 時間目 (11:30~12:15)</p>	<p>国語 「白いぼうし」を読んでぎ問に思ったことを考えよう。 1. 「白いぼうし」を読もう。 2. 「白いぼうし」のお話の中に出てきた「なぜ？」について、自分の考えを書いてみよう。(プリントを見て、3つのしつ問に答えよう。) ※理由になる文章をさがしてプリントに書きましょう。</p>
<p>5 時間目 (13:40~14:25)</p>	<p>社会 歌でおぼえる都道府県プリント 1. 地図帳のP116を見て、プリントをしましょう。 2. □のそばに書いてある言葉も読んで、都道府県がおぼえられるといいですね。 ※習っていない漢字は、今は平がなで書いてもいいです。</p>
<p>6 時間目 (14:30~15:15)</p>	<p>体育(天気がよければ家の外でしよう) 1. ラジオ体操 2. ランニング 3. なわとび ※なわとびカードを見て、できたところに色をぬろう。</p>