

愛荘町立愛知川東小学校

令和4年度 我が校の学ぶ力向上策

【市町 目標】
 ○子どもの主体的な学びの実現
 ～毎日こつこつ、しっかり継続、大きな力に～

【学校 目標】
 ○よく考え 心豊かに たくましい 子どもの育成
 ～自分を大切に 仲間を大切に 学校を大切に～

【現状と課題】
 ○視点1:基礎的・基本的な知識・技能の積み上げが徹底できていない。
 ○視点2:休み時間から授業への切り替えや、学習物の準備が十分にできていない。
 ○視点3:学ぶ力向上策の取り組み・校内研究・校内研修が点在しており、それぞれのつながりが弱い。

取組事項および評価指標

※評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

【視点1】学びを実感できる授業づくり			
取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○「わかる」「できる」を増やすための算数科の授業づくり。	・「朝学習が算数の授業に生きているか」の問いに肯定的に答える児童の割合:80%		
	・「算数の授業の中で練習問題に取り組む時間が確保されているか」の問いに肯定的に答える児童の割合:80%		

【視点2】学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり			
取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○学習規律の確立と家庭学習の充実。	・「ベルスタ(学習物等の準備を済ませた状態で授業の開始の挨拶をする)ができていないか」の問いに肯定的に答える児童の割合:90%		
	・「家で宿題に取り組んでいるか」の問いに肯定的に答える児童(1～4年)の割合:90%		
	・「先生から課題を出されなくても自分で家庭学習に取り組むことができるか」の問いに肯定的に答える児童(高学年)の割合:80%		

【視点3】子どものために一丸となって取り組む学校づくり			
取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○校内及び校外(町内小中学校)における、授業参観による交流促進。 ○日々の実践に生かせる校内研修・校内研究の充実。	・校内研修参加教員の満足度:90%		
	・「校内研修、校内研究で学んだことを日々の実践に生かしているか」の問いに肯定的に答える教員の割合:90%		

◇「学ぶ力向上策」の実効性を高めるために、いつ、どのように職員全体で共通理解を図り、共通実践し、検証・改善していくのか、時期や手立て等を記載してください。

・毎月の学ぶ力向上部会において取り組み状況についてふり返しを行い、その後の職員会議において部会でのふり返しをフィードバックすることで共通理解を図る。

今年度の取組の成果と課題