

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

目指す子ども像

「向学立志」を重んじ、知・徳・体の調和のとれた生徒

目指す学校像

自主・自律・自治

目指す教職員像

個人の能力や個性を最大限発揮するとともに組織の使命や目標を共有し、その実現に向けて、互いに研鑽し、協力し合って仕事を行い、組織力を高める教職員

◇将来に向けて夢をもち実現に向けて努力できる生徒

◇向上心をもち、お互いが学び合える生徒

◇おおらかに多様性を認め合える生徒

- ◆「至誠」と「学び愛」を大切にする授業づくりと「集中する心」を育てる教育を推進する
◆「向学立志」(自主・自律・自治)を推進し、知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する
◆いのち・人権を大切にする居心地のよい安全・安心な学校づくりを推進する
◆生徒同士がつながり、支え合い、切磋琢磨しながら向上しようとする豊かな人間関係を育成する
◆生徒や保護者・地域に信頼される学校をめざす

◇授業改善で「楽しく、わかる授業」を追求し、生徒に学ぶ喜びを味わわせることができる教職員

◇広い視野に立ち柔軟な考えと品格を兼ね備え多様性を認められる教職員

◇保護者や地域を大切にし、信頼される教職員

夢とこころざしの教育の推進 = 志・夢・目標のある充実した生活

一笑顔いっぱい、ともに学び、ともに伸びる学校

本年度の重点目標と具体的な方策

1. 調和のとれた三立の教育をすすめる

(1) 学習

- ①基礎・基本を大事にしながわかる授業を創造する。
②読むこと、書くことを大事にし、探求的・課題解決的な学習の充実を図る。
③テスト前や長期休暇中の補充学習による低学力対策をすすめる。
④できる喜びを感じさせ課題を追求する姿勢を築かせる。

(2) 部活動

- ①体力・精神力・技術力・忍耐力等向上のための手伝いをする。
②所属感や達成感・成功感を味わわせる。
③勝利主義ではなく教育的配慮の中で自らの目標に近づこうとする生徒の育成をめざす。
④柔道事故の教訓をいかし安全で無理のない活動をする。

(3) 生徒会活動

- ①自治能力を育成する。
②道徳的実践力(他人へのやさしさや思いやり・正義感)を養う。
③体験的な学習の場(話し合う・まとめる・発表する・企画する)の充実を図る。
④社会性を身に付けさせる。

2. 課題である不登校対応を強化する

(1) 不登校を生まないための予防・開発的な支援

- ①生徒指導の視点に立った授業づくりや豊かな人間関係づくりをすすめる。
②教育相談の充実を図る。
③スクールカウンセラーを有効利用する。

(2) 不登校兆候を示す生徒への支援

- ①不登校の早期発見・対応と「心の居場所」づくりを図る。
②原因を把握し、受動的に安心感を持たせるよう努める。
③積極的に保護者とのパイプづくりをすすめる。

(3) 不登校生徒への支援

- ①タイプに応じた指導・援助の研修を図る。
②不登校担当者会等で情報の共有化を図る。
③町子ども支援課や家庭相談センター等関係機関との連携を図る。

(4) 別室対応

- ①利用しやすい相談室づくりをする。
②支援員等との協力体制を築く。
③愛荘町適応指導教室「フレンズ」の活用と連携を密に図る。

3. 進路指導の充実

- (1) 夢や希望・目標のある将来への見通しをもった生活ができるよう支援する。
(2) 体験的な学習であるキャリア教育の充実を図る。
(3) 家庭(保護者)との連携を図り進路実現できるよう応援する。

4. 心の醸成を図る

- (1) 道徳教育を推進する。
①豊かな心を育み、自他共に大事にできる生徒の育成をめざす。
②道徳教育を推進し、生徒の思いやりの心を育てる
(2) 人権教育を推進する。
①人権教育の学習会に積極的に参加する。
②PTAと連携した人権の集いの取り組みを充実させる。

5. チーム秦荘を強化するために教職員同士の絆を深める

- (1) 元気のよい挨拶を交わし温かな雰囲気のある職員室をめざそう。
(2) チーム秦荘の一員であることを自覚し情報の共有化を図ろう。
(3) 効果的な指導方法についての共通理解・共通実践をすすめよう。

6. 教師力の向上のために校内研究を通して授業力、教師の力量をつける

- (1) 全教員が1回は公開授業を行う。
(2) ICT機器を効果的に活用し読み解く力の視点をふまえた授業改善を行う。

学 年 目 標

<1年>

<2年>

<3年>

スローガン 『みんなで』(令和5年度)

- みんなで認め合い、高め合い、協力し、支え合い、楽しめる集団に
・個人を守り、集団をより良くしていくための規範意識を育む。
・集団の中での自己の存在感を持ち、積極的に集団に貢献できる態度を育む。
・わからないことは人に聴いたり、わからない人に教えてあげたりする雰囲気醸成する。

スローガン『前へ～学年全員で明るく楽しく元気よく前へ 歩んでいこう～』(令和5年度)

- 自分たちで学年を更に創りあげる集団へ。
・自主:学習や生活を自主的に取り組める。
・自立:自分で物事を解決する力を育む。
・自治:自分たちでより良い集団を形成し、未来に繋がる社会を創る人物を育てる。

スローガン『Fiorire～美しい花を咲かせよう～』(令和5年度)

- ①最高学年としての自覚を持ち、何事にも主体的に取り組む生徒
②基本的な生活習慣、学習習慣を身につけた生徒
③集団生活のルールを重んじ、自制、自浄することができる生徒
④自他の人権を認め、互いの立場や意見を尊重できる生徒
⑤自らの進路について考え、目標実現に向かって努力できる生徒