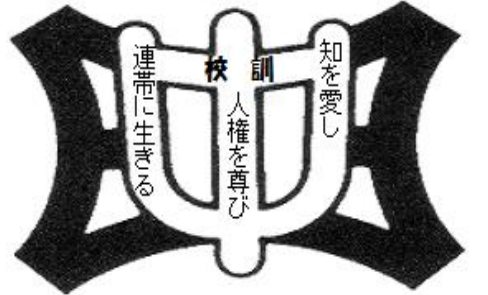


1 令和6年度学校経営管理全体計画（構想）

【教育目標】 自ら学び、考え、他を思いやる 心豊かでたくましい生徒の育成

【校訓】 知を愛し 人権を尊び 連帯に生きる

【スローガン】 志を持ち ともに学び ともに伸びる



【目指す生徒像】 ～ 当たり前のことを、当たり前によりきる生徒 ～

- 基礎・基本を大切に、主体的に学ぶ生徒（学びの意欲）
- 仲間を思いやり、共に高め合い協力し合う生徒（連帯と共生）
- 心身ともに健やかで活力と実践力のある生徒（健康なからだ）
- 感謝の心と人や物を大切にする生徒（感謝と愛着）
- 自己実現を図り、自分で進路を切り拓く生徒（希望進路の実現）

学校経営の重点 ～「未来を拓く 愛荘16年教育」の具現化～	教育実践の重点
・「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」のための学校教育の推進 ・校訓を具現化する教育の推進 ・学校運営協議会（CS）との連携のもと地域とともに教育活動を推進する。 ●一人ひとりが心豊かで、生き生きと楽しく学べる学校づくりの推進 ●基礎・基本の定着と学力の向上を図るきめ細やかな授業の推進 ●問題行動、いじめ、不登校等の諸課題の解決を目指す生徒指導の推進 ●人権尊重の精神の高揚と実践的態度の育成を目指す人権教育の推進 ●新しい教育への改革を図るビジョンの共有と教職員の研修体勢の充実	基礎・基本の徹底を図り個性を伸ばす教育
	1 学習指導要領の趣旨を生かした創意ある教育課程の編成を図る。 2 基礎・基本の徹底と少人数授業等、個に応じたきめ細やかな指導法の工夫改善を図る。 3 「基礎的読解力」「読み解く力」の育成を図る。 4 「減メディア・親読書」の取組の推進を図る。 5 学習習慣の確立と学びの機会の充実を図る。 6 一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の体制の充実を図る。 7 支援を必要とする生徒への学習支援の在り方を実践および交流し授業力の向上を図る。
	自ら学び自ら考える力を育む教育の充実
	1 生徒の学習意欲の喚起をはかり、主体的な学習を展開する授業の工夫を図る。 2 国際理解教育の推進を図るとともに、情報活用能力の育成を図り、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成を図る。
	豊かな人間性を育む教育の充実
目指す教師像 (1)柔軟な考え方と品格を兼ね備えて、広い視野に立ち、生徒理解に努めることができる (2)愛情と情熱を持ち、生徒の個性と可能性を引き出し、伸ばすことができる (3)教材研究を深め、「わかる授業」を追求し生徒に基礎学力の定着を図れることができる (4)自ら高まろうと研鑽に励み、実践力を身につけるために努力できる (5)保護者や地域を大切にし、保護者や地域に信頼されることができる	1 豊かな心と生きる力を育む道德教育の充実を図る。 2 学級・学年を基盤に民主的な集団を育成する。 3 「いのち」「人権」を大切にする心を育て、いじめや差別を許さない明るい学校づくりに努め、人権の確立を目指す教育の推進に努める。 4 体力の向上をめざす体育・健康教育・食育の推進を図るとともに、部活動の充実を図る。 5 一人ひとりの心にひびき、自己指導力の育成を図る生徒指導の充実に努める。 6 生徒会スローガン「絆笑伝結～愛と絆とみんなが友達さ～」の下に、自主・自律・自治の力を伸張する生徒の活動を推進する。 7 社会奉仕の精神に基づく福祉・ボランティア活動の推進に努める。
	地域に開き、信頼される学校づくりの推進
	1 コミュニティスクール（学校運営協議会）設置による地域の教育力の支援 2 家庭や地域との連携を深め、開かれた学校づくりに努める。 3 地域に根ざした体験的学習の推進を図るとともに将来の職業に向けたキャリア教育を推進する。 4 本校の教育課題の解決に向けた教職員研修の充実を図り、専門性や指導力の向上と人間性や資質の向上に努める。 5 教職員の危機管理意識を高揚するとともに、生徒の安全指導を充実させ、安全、安心な・学校づくりに努める。初期対応成功の連鎖。

生徒・保護者、地域の実態	学校経営の主要課題	憲法 教育基本法 学校教育法で 求められているもの
○生徒指導上の問題が多発した時期を克服しつつあり、安定した学校生活が送れるようになってきている。 ○学習、行事、部活、生徒会など諸活動等にも意欲的に参画するようになり、学校生活にも活力が感じられる。 ○人間関係づくり、粘り強さ、情緒的な不安定さ、学ぶ意欲の欠如、低学力等の課題も多い。 ○教育基盤の脆弱な家庭もあり、関係機関との連携が必要である。 ○他市町から移り住む生徒・保護者、また日本以外の国・地域をルーツとする生徒・保護者も多く学校に対する願い等も多様化している。	1 基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着 2 豊かな心と人間関係の育成 3 たくましく生きるための健康や体力の育成 4 社会での自立を目指す体験活動の推進 5 社会の変化に対応した教育の推進 6 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 7 一人ひとりの良さと可能性を伸ばす教育の推進 8 人権尊重の精神と実践的態度の育成 9 地域に根ざし、開かれた学校づくりの推進 10 教育の充実・発展に資する教職員研修の推進 11 働き方改革取組の推進	教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として <u>必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成</u> を期して行われなければならない。