

令和2年度 第1回社会教育委員会議次第

と き 令和2年4月21日(火)
午後1時30分～
ところ 愛荘町役場 秦荘庁舎
2階 大会議室

1. 開 会

愛荘町教育委員会事務局 生涯学習課 課長 陌間 秀介

2. 社会教育委員の委嘱について

3. あいさつ

平成30年度・令和元年度代表 北村 司朗 氏
愛荘町教育委員会教育長 徳田 寿

4. 協議事項

(1) 社会教育委員の代表・副代表について

・代 表 _____

・副代表 _____

(2) 各委員の選出について(資料1)

(3) 令和元年度事業実績報告について(資料2)

(4) 令和2年度事業計画(案)について(資料3)

(5) 令和2年度あいしょう学びの広場事業「講演会」について(資料4)

5. その他

6. 閉 会

会 議 名	令和2年度 第1回 愛荘町社会教育委員会議
開 催 日 時	令和2年4月21日(火) 13:30~15:00
開 催 場 所	滋賀県愛知郡愛荘町安孫子825番地 愛荘町役場 秦荘庁舎 2階 大会議室
出 席 者	【委員】 北村代表、西川副代表、今村委員、森委員、北川委員、坂本委員、大辻委員、向角委員、山本委員、治武委員 【事務局】 教育長、陌間課長、高田係長
欠 席 者	【委員】 0人
公開・非公開の別	公開
議 事 等	<ul style="list-style-type: none"> ・委嘱状の交付 ・社会教育委員の代表、副代表および各委員の選出について ・令和元年度事業実績報告について ・令和2年度事業計画(案)について ・令和2年度あいしょう学びの広場事業について ・その他
傍聴者の数	0人
問い合わせ先	愛荘町生涯学習課 電話番号 0749-37-8055 メールアドレス syogaku@town.aisho.lg.jp

資料4

令和2年度あいしょう学びの広場事業「講演会」について

令和2年度あいしょう学びの広場事業「講演会」については、昨年度の社会教育委員会議で講師選定の協議をし、下記のとおり決定しました。

ところが、今般の新型コロナウイルス感染症の拡大により、開催が難しい状況です。そこで、社会教育委員会議で講演会開催の有無を協議させていただきます。

開催要領

●講演会のテーマ

※桂吉弥さんの両親は共に養護学校の教員であり、本人も学生の頃は、体育教員や小学校教員になることを目標にしていたことから、教育をテーマにした講演が期待できる。

「人生のターニングポイント」

「笑いと人生」

●講師

桂 吉弥 氏（落語家）

●開催時期と場所

【事務局案】

2020年9月12日（土）午後2時00分開会

ハーティーセンター秦荘 大ホール

●受講料

1,000円（大学生以下は無料）

●講演会の持ち方

講演＋落語

※詳細については、今後、派遣業者と調整します。

令和2（2020）年度

当初予算説明資料

教育の基本目標	01
教育費予算統括表	04
教育費年度別予算推移	05
重点事業	
学び合っぴ推進事業	06
適応指導教室事業	09
外国籍児童生徒教育支援事業	11
教育費事業別予算（歳入）	14
教育費事業別予算（歳出）	18
教育委員会の組織図	21
事務局・機関の職員配置数	22
子ども数・クラス数増減表	23

愛荘町教育委員会事務局

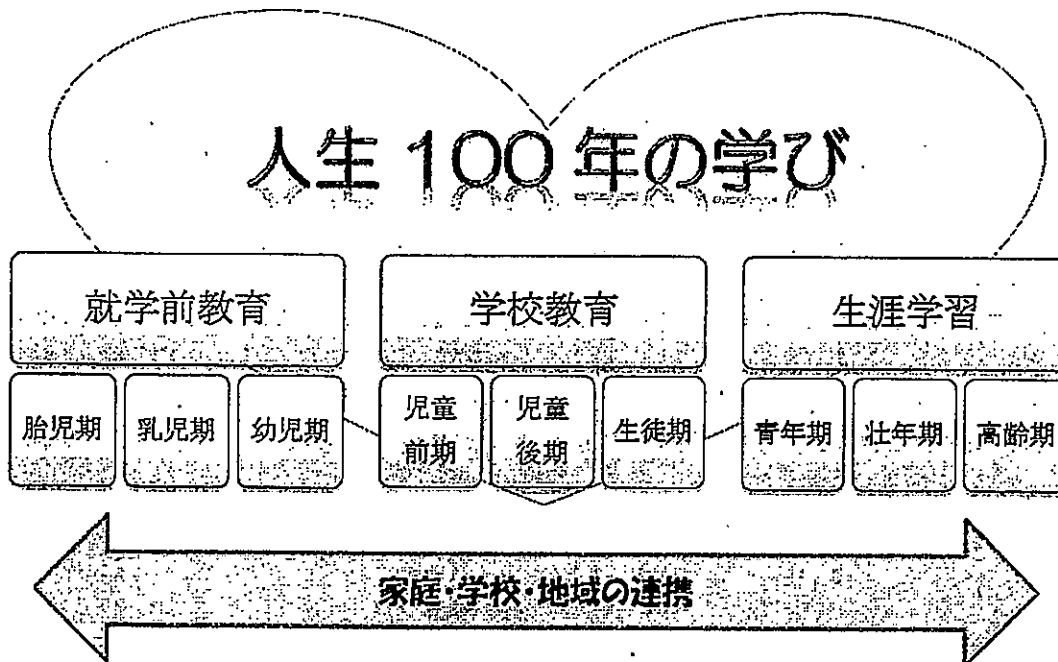
「夢とこころざし」の教育理念

人が輝き 人が育つ 未来を拓く愛荘の教育

ここでいう「人」とは世代、性別、国籍等の違いを越えて文字通り町内に居住・勤務するすべての人を指しています。「人が輝き」とは、愛荘町に集う人々が、それぞれの個性・持ち味・強み・可能性・よさ等を発揮しいきいきと活動し、自己実現をめざしながら生活する様を表しています。「人が育つ」とは、交流やふれあい・学び合い、競い合い等を通じて自身を高め、集団としても育ち高まりあっていくことを表しています。「未来を拓く」とは夢や志が学びや活動の原動力となり、身に付けた力により自身の将来や社会の未来を豊かに切り拓いていくことを意味しています。こうした生き方をすべての人が実現できるよう支援していくのが教育の役割であります。

時代は「超スマート社会（ソサエティー5.0）」へと加速する中、私たちの生活のあり方は、否が応でも変えられていくこととなります。しかしながら、教育には「社会に役立つ有能な人間の育成」だけでなく、「自らの人生の充実」という不易の目的があります。

特に、人生 100 年を見据え、「生涯学習」のまちづくりを構築するうえで、それぞれの年代において生涯楽しく学び続け、その学びや経験を社会に生かすことが大切です。



基本目標

第2次愛荘町総合計画に5つの視点「つながり」「こころざし」「にぎわい」「やすらぎ」「かがやき」をキーワードに今後10年を見通した3つの目標を定めます。

1 夢・こころざし・生きる力を育む

2 地域で支え合い

つながりとやすらぎで豊かな人生を育む

3 人生100年 かがやき にぎわいのある学び

こころざし

学びの原動力であり、ある識者が指摘したとおり、夢・志・理想を語ることは、「学欲」を生み、「学欲」は「学力」につながります。その意味からキャリア教育の充実が求められます。

つながり

人権・同和教育が示す重要な理念であり、これからの時代の真の幸福を考える中では、年代その他を問わず誰にとっても不可欠のものであると考えます。

やすらぎ

ベースは安全・安心であり、それがなければ豊かに心身を育むことは困難です。教育によって「やすらぎ」を覚えることができればそれは「うるおい」につながると考えます。

かがやき

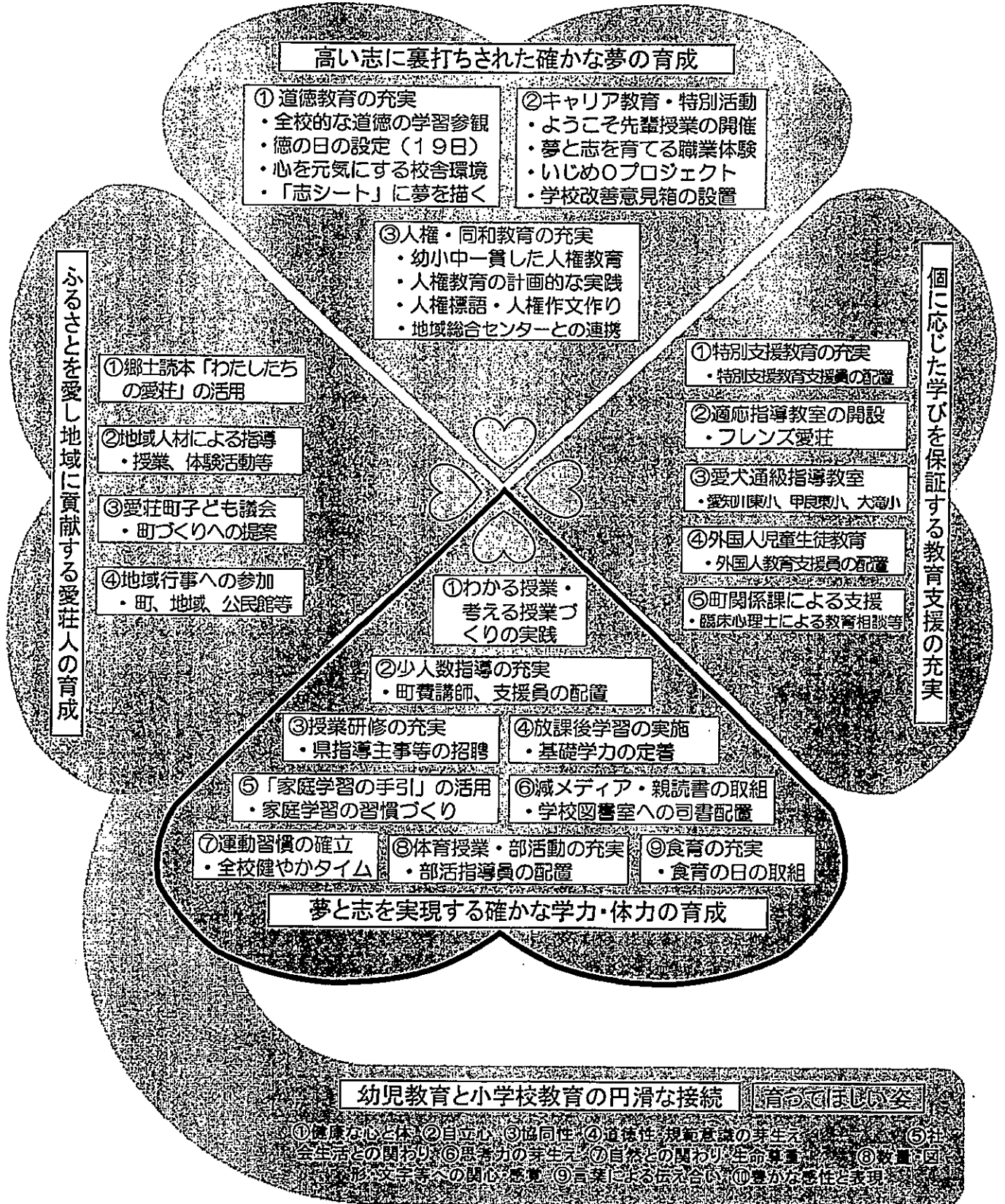
全ての人が自身の個性・持ち味・強み・よさ、あるいは可能性といったものを発揮することこそが人が輝くことであり、自身や社会の未来を拓くことにつながるものと確信しています。

にぎわい

人が育ち合う場面で言うなら、対話・交流であり、そうしたことの繰り返しは、物事の本質を掘り下げることや深い学びへと到達することになります。それは、学校教育・社会教育ともに当てはまるものであります

「夢とこころざし」の教育理念

人が輝き 人が育つ 未来を拓く愛荘の教育



令和2年度 教育費予算総括表

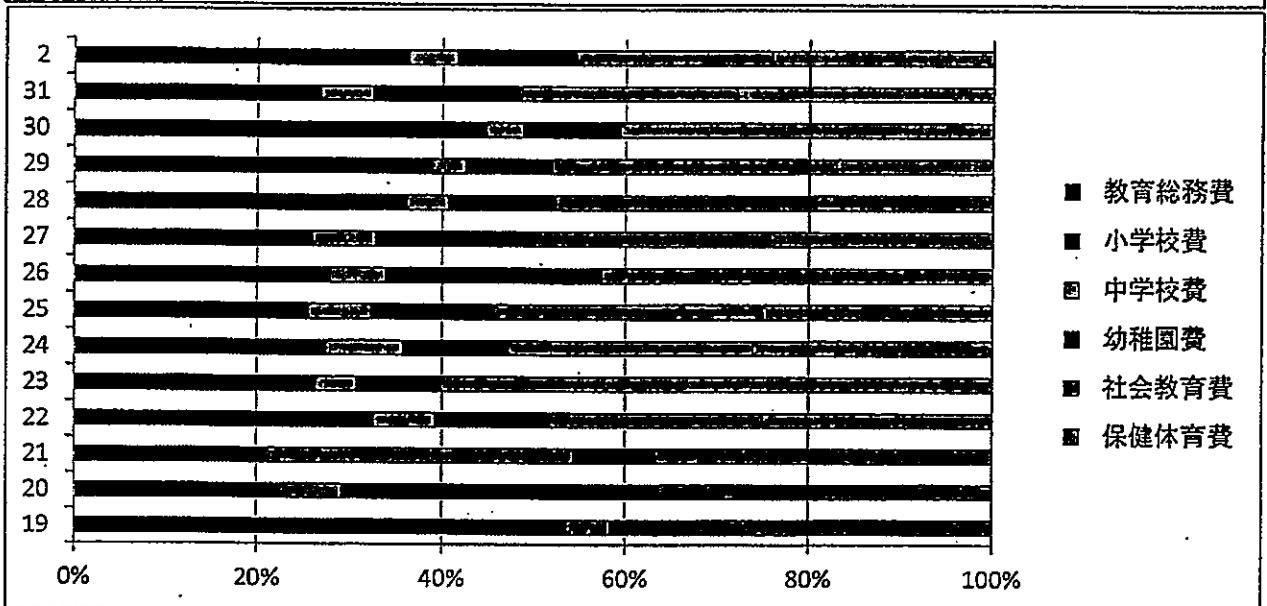
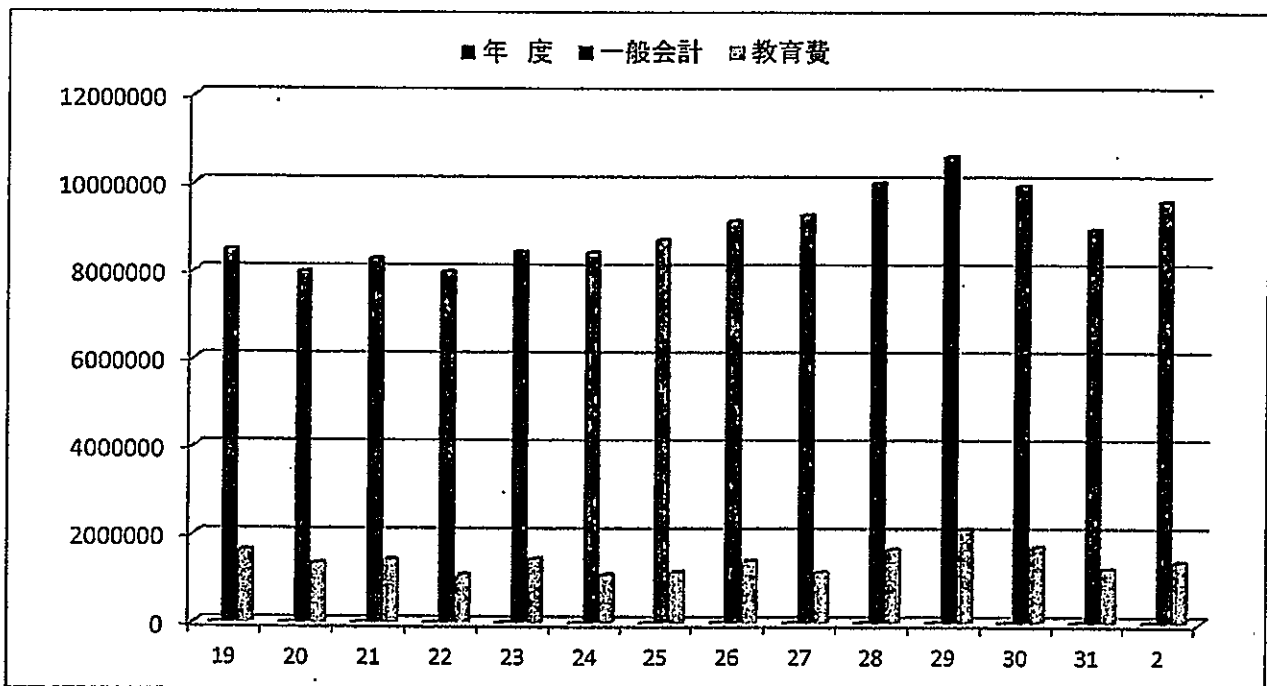
【単位：千円】

款 項 目	令和02年度 予 算 額	特定財源 充当額	平成31年度 予 算 額	比較増減額	前年度比 (%)
10 教育費	1,377,025	385,292	1,219,186	157,839	12.9
1 教育総務費	376,989	149,364	211,068	165,921	78.6
1 教育委員会費	1,205	0	1,245	△ 40	△ 3.2
2 事務局費	117,008	0	108,844	8,164	7.5
3 教育振興費	84,899	7,872	69,199	15,700	22.7
4 学校建設費	173,877	141,492	31,780	142,097	447.1
2 小学校費	123,276	7,358	115,734	7,542	6.5
1 学校管理費	95,366	693	85,389	9,977	11.7
2 教育振興費	27,910	6,665	30,345	△ 2,435	△ 8.0
3 中学校費	71,825	4,480	68,814	3,011	4.4
1 学校管理費	50,164	970	47,155	3,009	6.4
2 教育振興費	21,661	3,510	21,659	2	0.0
4 幼稚園費	177,931	3,521	192,282	△ 14,351	△ 7.5
1 幼稚園費	177,931	3,521	192,282	△ 14,351	△ 7.5
5 社会教育費	295,547	26,344	291,381	4,166	1.4
1 社会教育総務費	42,000	871	50,178	△ 8,178	△ 16.3
2 人権教育振興費	3,687	135	3,627	60	1.7
3 人権教育推進事業費	7,275	1,740	7,278	△ 3	△ 0.0
4 文化財保護費	5,943	1,500	5,365	578	10.8
6 公民館費	16,494	427	15,054	1,440	9.6
7 図書館費	154,908	19,172	146,652	8,256	5.6
8 びんてまりの館費	2,203	618	2,697	△ 494	△ 18.3
9 文化振興費	33,218	115	36,362	△ 3,144	△ 8.6
10 町民センター費	563	563	585	△ 22	△ 3.8
11 博物館費	29,256	1,203	23,583	5,673	24.1
6 保健体育費	331,457	194,225	339,907	△ 8,450	△ 2.5
1 保健体育総務費	10,030	0	7,621	2,409	31.6
2 体育施設費	50,641	405	66,480	△ 15,839	△ 23.8
3 給食費	270,786	193,820	265,806	4,980	1.9

教育費当初予算の年度別推移

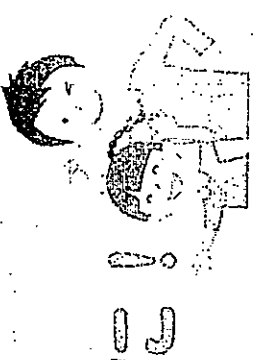
【単位：千円】

款 項 目	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	令和02年度
一般会計	9,998,000	10,596,000	9,932,000	8,944,000	9,580,000
10 教育費	1,662,805	2,124,043	1,718,662	1,219,186	1,377,025
1 教育総務費	487,794	706,200	651,505	211,068	376,989
2 小学校費	113,755	122,884	117,293	115,734	123,276
3 中学校費	73,681	73,652	69,901	68,814	71,825
4 幼稚園費	193,998	199,653	182,206	192,282	177,931
5 社会教育費	472,885	659,328	304,785	291,381	295,547
6 保健体育費	320,692	362,326	392,972	339,907	331,457
構成比率(%)	16.6	20.0	17.3	13.6	14.4



令和2年度当初予算 教育振興課 新規・拡大事業

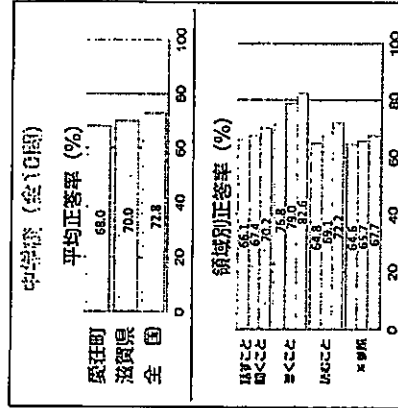
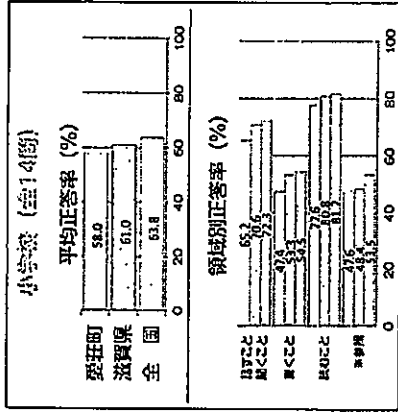
<p>事業名</p>	<p>学び合っぶ推進事業 県補助金：地域教育力向上支援事業補助金 2,000千円</p>
<p>現状・課題</p>	<p>これまで、全国学力・学習状況調査や町単独で実施してきた学力テスト等の分析により、各学校での課題を明らかにし、学力調査研究委員会で共有し、さらに各校で具体的な取組を策定し、実践してきた。</p> <p>その結果、毎時間の授業におけるふり返りの時間の充実や学習形態の工夫等の授業改善や朝等の短時間学習の改善等が進んでいる。しかしながら、言語についての知識理解、読む力・書く力等の課題が依然として大きいことが明らかになっています。具体的には昨年度までの全国学力・学習状況調査B問題に出てくるような文章が十分理解できていないと考えられる状況がある。</p> <p>また、愛荘町の子どもたちは、学年が進むにつれ、全国平均との格差が広がる傾向がある。特に中学校では全国平均との差が5%以上もあり、学力差が深刻な問題となっている。</p> <p>また、繰り返し学習により、漢字や計算についての知識・理解・技能は一定の定着が見られるものの、特に条件をつけて文字数制限内に書くことや、式を説明する問題等に著しく課題が現れている。つまり、愛荘町の子どもたちは、基礎的読解力が不足していると分析できる。</p> <p>そこで、この差を埋めるべく、次の3点に焦点化して学力向上策を進めます。</p> <p>①文章の意味・内容を理解するという基礎的読解力の育成 ②学ぶ意欲、「学欲」の高揚 ③メディアコントロールをし、読書に親しむ等の学びの環境づくりであります。</p>
<p>事業目的</p>	<p>「確かな学力（基礎的読解力）」の育成を目指し、「わかる」「できる」喜びを実感できる授業づくりを行う。学欲を育む学習活動「志の教育」（キャリア教育）を推進する。「減メディア・親読書」運動による学びの環境づくりを行う。</p>
<p>予算額</p>	<p>報酬 1,408千円 学校教育指導員 117,300円×12箇月×1人 職員手当 199千円 学校教育指導員期末手当 共済費 257千円 社会保険料・雇用保険料 報償費 840千円 補充教室指導員謝礼 1,200円×2時間×35週×10人 旅費 51千円 費用弁償 需用費 300千円 消耗品費 200,000円 印刷製本費 100,000円 役務費 1,362千円 リーディングスキルテスト</p>



夢や希望を育み、豊か → 学校・園、家庭・地域で今すぐ「豊か版令和の教育改革」を!

その中心は

- ★教科書の意味と内容を理解するという基礎的読解力の育成
- ★学習のベースをつくる読書習慣の確立



教科書に関する調査の全体的な傾向

- ・領域別正答率で見ると、小学校では「書くこと」【※伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】、中学校は、「書くこと」【読むこと】に課題が見られました。
- ・小学校では、選択問題で「目的に応じて、本文の内容を要約して、自分の考えをもつこと」が、記述問題で「目的に応じて、本文の内容を要約して、自分の考えをもつこと」に課題が見られました。

中学校では、「文章に書かれているものの見方や考え方について自分の考えをもつこと」ではできなかったが、記述問題で「伝えたい事項について、根拠を明確にして書く」ことに課題が見られました。

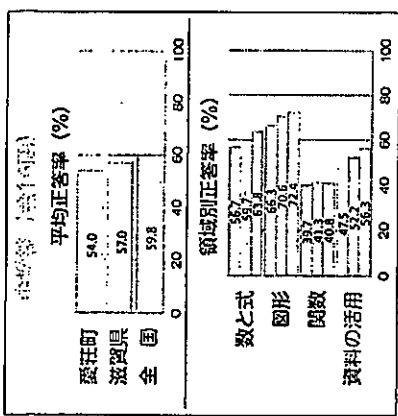
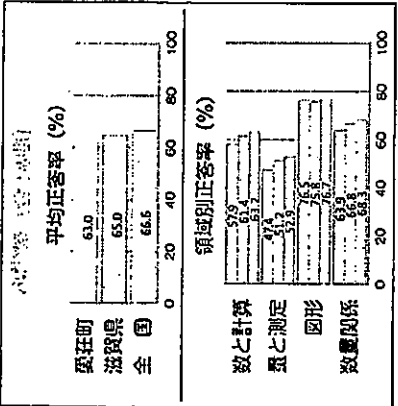
<求められる力>

- ・目的や場面に応じて文章の内容や情報を整理して自分の考えをもつこと
- ・理由や根拠を示しながら自分の伝えたいことを明確にして書く力



な未来を拓くために!

今後10～20年間で、人口の半分の仕事は「(エーアイ=人工知能)に取って代わられると言われています。これは決して大げさなことではありません。A Iに負けない力、A Iにはできない力、例えば「手を回して千を知る能力や応用力、柔軟性、発想力=読解力を課題とするコミュニケーション能力や理解力を身に付けることにより、「意味を理解する」ことができないA Iに打ち勝つことができる」と言われています。今回、開校した平成31年度全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、御来子どもたちがA Iに負けない力を身に付け、自己実現が図れるよう、まちじゅう情報がかりで教育改善に取り組みしましょう。



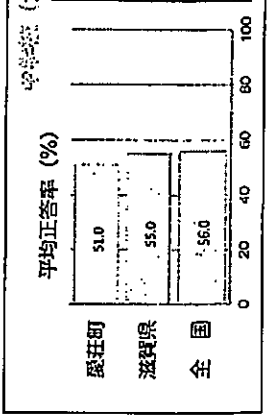
教科書に関する調査の全体的な傾向

- ・領域別正答率で見ると、小学校では「図形」で算平均を上回りましたが、「量と測定」「数と式」で課題が見られました。中学校では、「数と式」「資料の活用」に課題が見られました。
- ・小学校では、「加法と乗法の混合した整数と小数を計算すること」ではできていませんが、記述問題で「除法の式の意味の理解や計算しやすいう式にして計算すること」に課題が見られました。
- ・中学校では、「反比例の表から、xとyの関係を式で

表すことができる」はできていませんが、記述問題で「簡単な比例が成り立つ理由を説明すること」に課題が見られました。

<求められる力>

- ・式を表す意味を具体的に説明したり、式と図を関連付けて筋道を立てて説明したりする力
- ・資料やグラフを読み取って判断したり、数に關する性質を考察したりする場面や、現象に關してとらえたり解釈したりして、数学的に説明する力



教科書に関する調査の全体的な傾向

- ・領域別正答率で見ると、特に「読むこと」「書くこと」に課題が見られました。
- ・選択問題で、英語を聞いて理解し、指示内容を適切に表した結果を選択することはできていませんが、英語の基本的な語彙や文法事項を理解して正しい文を書くことに課題が見られました。
- ・まとまりのある英文を聞いて読み取り、情報を正確に理解し、基本的な語彙や文法事項等の知識を活用して自分の考えを「話すこと」に関する問題の答えは行われていません。

教科書に関する調査の全体的な傾向

- ・領域別正答率で見ると、特に「読むこと」「書くこと」に課題が見られました。
- ・選択問題で、英語を聞いて理解し、指示内容を適切に表した結果を選択することはできていませんが、英語の基本的な語彙や文法事項を理解して正しい文を書くことに課題が見られました。
- ・まとまりのある英文を聞いて読み取り、情報を正確に理解し、基本的な語彙や文法事項等の知識を活用して自分の考えを「話すこと」に関する問題の答えは行われていません。

<求められる力>

- ・教科書が読めるということではなく、以上に大切ですよ!
- ・例：英教科書でどれだけ出題割合を稼いでいても正答できない「(このうち)「以外の」という言葉が読めない
- ・教科書を眺めるかどうかで理解が生まれている
- ・意味的読解力(教科書の内容を関連する力)がないとどうなる?
- ひとりでは読書できない ●読書の仕方が分からない
- 新しい技術が学べない ●新しい環境に移動できない
- A Iから抜き出されてしまう (新井紀子氏 講演より)

全国学力・学習状況調査は、教育及び教育環境の改善、児童・生徒の全般的な学習状況の改善を目的としていることを踏まえ、愛荘町教育委員会では、序列化や過度な競争が生じないよう各校単一の平均正答率等の調査結果は公表しないこととしています。

平成30年度児童・生徒学習習慣調査の結果

小学校

自分には、よいところがあると思いますか

□当てはまる
□どちらかといえば当てはまる
□どちらかといえば当てはまらない
□当てはまらない

栗荘町	371
滋賀県	323
全国	324

将来の夢や目標を持っているか

□当てはまる
□どちらかといえば当てはまる
□どちらかといえば当てはまらない
□当てはまらない

栗荘町	357	95
滋賀県	307	101
全国	307	93

中学校

自分には、よいところがあると思いますか

□当てはまる
□どちらかといえば当てはまる
□どちらかといえば当てはまらない
□当てはまらない

栗荘町	421	341
滋賀県	349	209
全国	379	186

将来の夢や目標を持っているか

□当てはまる
□どちらかといえば当てはまる
□どちらかといえば当てはまらない
□当てはまらない

栗荘町	362	215
滋賀県	27	203
全国	449	319

○自己を肯定的にとらえ達成感を味わう経験をしたり、夢や目標をもって取り組んだりすることは大切なことだと考えます。大きく変化していく社会の中で生き抜いていけるよう、これからも、学校・園、家庭・地域において、子どものよさを認め励ましていくことが大切です。

小学校

書数、1日当たりどれくらい読書しますか

□3冊以上
□1冊以上2冊より少ない
□30分より少ない
□全くしない

栗荘町	323	371
滋賀県	376	368
全国	368	368

書数、1日当たりどれくらい読書しますか

□1冊以上
□1冊以上2冊より少ない
□30分以上1冊より少ない
□10分より少ない
□全くしない

栗荘町	143	203	107
滋賀県	105	209	103
全国	113	197	109

中学校

書数、1日当たりどれくらい読書しますか

□3冊以上
□1冊以上2冊より少ない
□30分以上1冊より少ない
□30分より少ない
□全くしない

栗荘町	327	311	308
滋賀県	102	228	324
全国	99	316	343

書数、1日当たりどれくらい読書しますか

□2冊以上
□30分以上1冊より少ない
□10分以上30分より少ない
□10分より少ない
□全くしない

栗荘町	114	103
滋賀県	117	145
全国	117	145

小学校

○学習に列する姿勢、学習習慣の定着に課題があると考えられます。学校での学習を生かしながら自分で計画を立てて自主学習に取り組むことや町内で取組んでいる家庭学習時間を基本として、「ひとり勉強」の習慣を確立していくことが大切です。

また、読書に親しむ環境はあっても、読書をする時間が少ないことや読書と関係が薄く、新たな知識や考え方に触れたり、想像力を高めたりするなどの効果があります。そして、子どもたちの将来にわたる、まさに「学習のベース」を作るといえる重要な活動であると考えます。

栗荘町は「まちじゅう読書」の重宝をしており、今後まちじゅう読書のみで読書活動の推進を図っていきます。

中学校

地域の行事に参加していますか

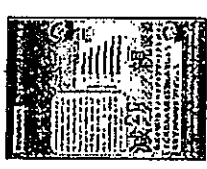
□当てはまる
□どちらかといえば当てはまる
□どちらかといえば当てはまらない
□当てはまらない

栗荘町	61	235	207	205
滋賀県	123	294	313	236
全国	122	309	296	241

○子どもたちが、地域の行事に積極的に参加しています。地域のつながりの中で、子どもたちが地域のよさや、お互いのよさを折にふれて感じ、心身ともに健やかに成長できるよう、今後も、学校・園、家庭・地域の充実した連携を図っていききたいと思います。

読書習慣を育てる環境づくり

1. 「豊かな学力（読解的読解力）」と「読み解く力」の育成を目指す、「わかる」「できる」喜びを体験できる環境づくりを行います。
 2. 各校では、基礎的読解力の育成のために、県作成の「学習画しのプリント：ガッツンプリント」、新聞、読解ドリル等を活用しての学習に取り組めます。
 3. 学校（学芸部）を育む学習活動、「志の教育」（キャリア教育）を推進します。
- 基礎的な生活習慣、学習規律の指導を徹底し、中学校への接続を円滑に行います。
- 将来の夢をもつよう、個人個人の意を問いたり、体験活動を行ったりする機会をつくります。



栗荘町・栗荘町教育委員会では上記を重点に学校・園、関係機関・団体等と密接に連携し、取組を進めていきます。特に学習習慣の確立および「読メディア・読書祭」の取組については、各ご家庭のご理解、ご協力を是非ともお願いいたします。



※各校の具体的な取組は、各校ホームページや学校により等でお知らせします。

令和2年度当初予算 教育振興課 新規・拡大事業

<p>事業名</p>	<p>適応指導教室事業</p> <p>県補助金：地域教育力向上支援事業補助金 1,000千円</p>
<p>現状・課題</p>	<p>愛荘町の子どもたちは、小学校より中学校、中学1年生より2・3年生と、学年が上がるにつれ不登校生徒の割合が高くなっている。</p> <p>特に中学校では不登校が長年の課題であるが、その年間30日以上長期欠席者数の割合は、H28が7.15%、H29が4.84%、H30が6.68%と少しずつだが改善はみられる。</p> <p>しかし、令和元年度は11月の7日以上欠席率が6.77%と、また増加のきざしが見え始め、ここで食い止めなければ全国や県平均の3%代を大きく越えることとなる。</p> <p>そこで、不登校というだけで問題行動であると受け取られないように配慮し、児童生徒の最善の利益を最優先に支援を行う。</p> <p>支援に際しては、登校という結果のみを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉えて、社会的に自立することを目指す。</p>
<p>事業目的</p>	<p>全ての児童生徒にとって、魅力あるより良い学校づくりを目指すとともに、いじめ、暴力行為、体罰等を許さないなど安心して教育を受けられる学校づくりの推進を図る。小中学校に行けない子ども、行きにくい子どもに対し指導、援助をするため適応指導教室「フレンズ」を開催。</p> <p>また、「愛荘町いじめ防止基本方針」を基本に問題式の向上と未然防止に努める。</p>
<p>予算額</p>	<p>報酬 3,588千円 学校教育指導員 117,300円×12ヶ月×1名 指導員 3,603円×16.8日×12ヶ月×3名</p> <p>期末手当 199千円 学校教育指導員期末手当</p> <p>共済費 272千円 社会保険料・雇用保険料</p> <p>報償費 327千円 いじめ未然防止対策講師謝礼 60,000円 調査指導員（SSW・臨床心理士）227,000円 いじめ対策本部会議委員謝礼 40,000円</p> <p>旅費 294千円 費用弁償</p> <p>需用費 30千円 消耗品費</p> <p>負補交 2千円 適応指導教室連絡協議会負担金</p>

愛荘町における不登校率の変化

区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度 (11月現在)		
	全校生徒数	不登校数	%	全校生徒数	不登校数	%	全校生徒数	不登校数	%	全校生徒数	不登校数	%
全国			3.14%			3.38%			3.81%			年度途中でデータなし
滋賀県			2.79%			2.98%			3.37%			年度途中でデータなし
愛荘町	643	46	7.15%	641	31	4.84%	644	43	6.68%	651	34	5.22%
秦荘中	206	15	7.28%	223	9	4.04%	232	29	12.50%	251	17	6.77%
愛知中	437	31	7.09%	418	22	5.26%	412	14	3.40%	400	17	4.25%

<p>事業名</p>	<p>外国籍児童生徒教育支援事業 県補助金：地域教育力向上支援事業補助金 2,000千円</p>
<p>現状・課題</p>	<p>愛荘町は外国人比率が高く、県下においては湖南省に次いで3.99%と2番目である。また、外国人人口に占める5歳から14歳の割合は県下では愛荘町が9.99%と1番高い。</p> <p>愛荘町内の、令和元年度の外国人児童・生徒は、小学校で44名、中学校で18名である。特にその割合は愛知川小学校では4.66%、愛知中学校では4.75%と非常に高く、もはや1つの学級の生徒数に迫っている。しかも、ポルトガル語、タガログ語、スペイン語、ベトナム語と多言語化しており、その影響が学校現場にも現れ始めている。</p> <p>具体的には、言葉の壁により十分な学力保証できない、悩みをうまく相談できずに孤立化する、人間関係や文化の違いによるトラブルが起こる、トラブルで家庭訪問をしても理解してもらえない等である。</p> <p>そこで、初めから通級学級に入るのではなく、初期支援教室で学校生活の基本を身につけるよう、生活指導、学習指導、翻訳、保護者への連絡、相談業務を実施し、集団生活に参加する意欲とコミュニケーション能力を高めていくことが必要である。</p> <p>愛荘町に在住する外国人児童・生徒のうち、次のいずれかに該当する者を対象とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の学校生活の経験が乏しい者 ・日本語が全く理解できない者 ・その他、学校生活への適応が困難で入室が適当であると判断される者
<p>事業目的</p>	<p>愛荘町に在住する外国籍児童・生徒に対し、日本語能力や学校生活適応面において、特別な支援を要する者に対して、学校教育で必要な初歩的・基礎的な日本語指導や生活指導を行い、在籍校での学習や生活が円滑に進むようにすることを目的とする。</p>
<p>予算額</p>	<p>報酬 5,767千円 教育国際指導員 177,967円×12ヶ月×1名 外国人支援員 151,258円×12ヶ月×2名</p> <p>期末手当 813千円 期末手当</p> <p>共済費 1,084千円 社会保険料・雇用保険料</p> <p>報償費 200千円 夏期講習講師謝金</p> <p>旅費 182千円 費用弁償</p> <p>需用費 50千円 消耗品費</p> <p>賃借料 396千円 翻訳機レンタル</p>

愛荘町外国籍児童生徒就学状況

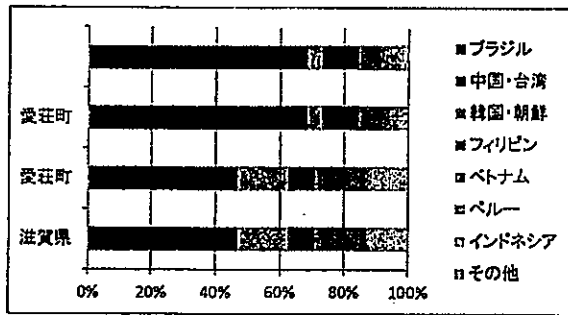
2019/05/01現在

学校名	ブラジル		ペルー		フィリピン		米国		ベトナム		合計	
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
愛知中学校	10	2	8	1	4	3	1	1	1	17	6	11
秦荘中学校	1	1		0	0		0		0	1	1	0
外国人中学校	8	4	4	0	0		0		0	8	4	4
愛知川小学校	17	6	11	1	3	2	1	1	0	22	9	13
愛知川東小学校	13	4	9	3	3	3		0	0	19	9	10
秦荘東小学校	0			0	0			0	0	0	0	0
秦荘西小学校	1		1	0	1	1		0	0	2	1	1
外国人小学校	8	3	5	0	0		0	0	0	8	3	5
転出予定	4	3	1	0	0		0	0	0	4	3	1
合計	62	23	39	5	11	9	2	2	1	81	36	45

愛荘町における国籍別国籍別外国人の状況

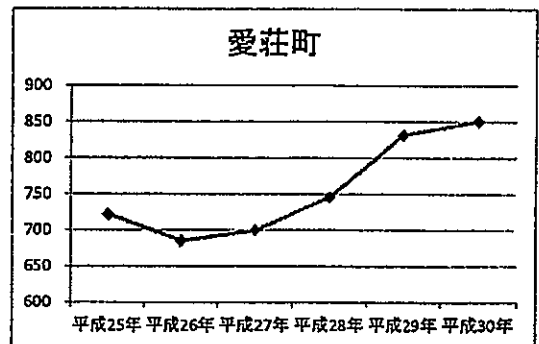
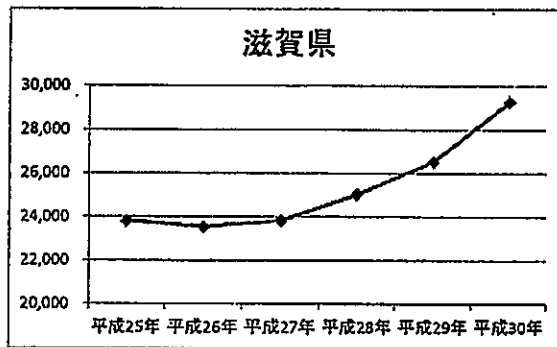
いずれの資料も平成30(2018)年12月31日現在とする

滋賀県・愛荘町における国籍別外国人人口



国籍	滋賀県	滋賀県	愛荘町	愛荘町
ブラジル	8,525	29.13	515	60.52
中国・台湾	5,194	17.75	66	7.76
韓国・朝鮮	4,553	15.56	40	4.70
フィリピン	2,428	8.30	99	11.63
ベトナム	3,325	11.36	59	6.93
ペルー	1,497	5.12	46	5.41
インドネシア	1,060	3.62	0	0.00
その他	2,681	9.16	26	3.06
合計	29,263	100.00	851	100.00

愛荘町の外国人人口の推移

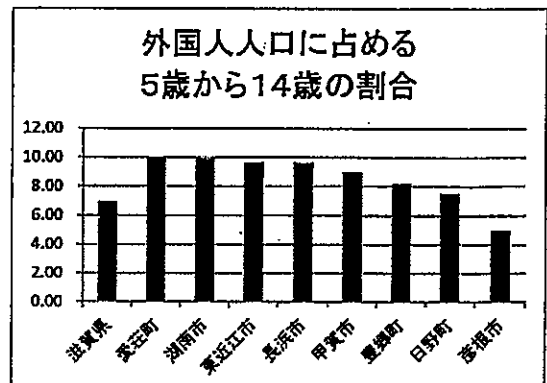
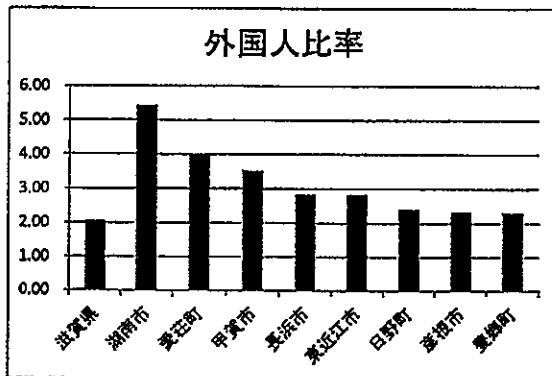


滋賀県における外国人人口の比率が2%以上の市町

順位	市町	外国人人口	総人口	比率
滋賀県		29,263	1,420,018	2.06
1	湖南市	2,987	55,053	5.43
2	愛荘町	851	21,345	3.99
3	甲賀市	3,216	90,977	3.53
4	長浜市	3,369	118,498	2.84
5	東近江市	3,240	114,361	2.83
6	日野町	517	21,471	2.41
7	彦根市	2,640	113,171	2.33
8	豊郷町	170	7,349	2.31

滋賀県における外国人人口に占める5歳から14歳の割合

順位	市町	5歳から14歳人口	割合
滋賀県		2,035	6.95
1	愛荘町	85	9.99
2	湖南市	296	9.91
3	東近江市	313	9.66
4	長浜市	325	9.65
5	甲賀市	290	9.02
6	豊郷町	14	8.24
7	日野町	39	7.54
8	彦根市	132	5.00



愛荘町総人口に占める5歳から14歳の割合は、11.9%となる。

令和02年度 教育費事業別 歳入予算

単位:千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	本年度充当額	担当課
教育費負担金					
101 日本スポーツ振興センター保護者負担金	987	993	△ 6		教育振興課
5002 教育振興事業				987	
総務使用料					
110 町有施設等使用料	315	180	135		経営戦略課
5811 公民館管理運営(愛知川)事業				200	
5851 文化振興事業				115	
教育使用料					
131 幼稚園保育料	0	21,888	△ 21,888		子ども支援課
3035 幼稚園費(愛幼)一般職員人件費				0	
3036 幼稚園費(秦幼)一般職員人件費				0	
133 公民館使用料	227	324	△ 97		生涯学習課
5811 公民館管理運営(愛知川)事業				227	
2042 中央スポーツ公園使用料	405	405	0		生涯学習課
6001 体育施設管理事業				405	
151 学校体育施設使用料	773	653	120		生涯学習課
5101 小学校管理運営(愛東)事業				343	
5102 小学校管理運営(愛小)事業				85	
5103 小学校管理運営(秦東)事業				3	
5104 小学校管理運営(秦西)事業				4	
5201 中学校管理運営(愛知)事業				164	
5202 中学校管理運営(秦荘)事業				174	
156 町民センター愛知川使用料	563	585	△ 22		生涯学習課
5861 町民センター愛知川管理事業				563	
158 博物館入場料	500	700	△ 200		歴史文化博物館
5871 博物館管理事業				500	
132 幼稚園バス使用料	2,761	2,728	33		子ども支援課
5314 幼稚園送迎バス管理運営事業				2,761	
教育費国庫補助金					
10224 要保護児童生徒援助費補助金及び特別支援教育就学奨励費補助金					教育振興課
548	442	106			
5131 小学校教育振興(愛東)事業				43	
5132 小学校教育振興(愛小)事業				131	
5133 小学校教育振興(秦東)事業				102	
5134 小学校教育振興(秦西)事業				72	
5211 中学校教育振興(愛知)事業				120	
5212 中学校教育振興(秦荘)事業				80	
291 遺跡発掘調査費補助金	1,000	1,000	0		歴史文化博物館
5791 文化財発掘調査事業				1,000	
293 地域と学校連携・協働体制構築事業補助金	60	0	60		生涯学習課
5522 学校運営協議会事業				60	
309 学校施設環境改善交付金	72,777	0	72,777		教育振興課
5179 愛知中学校等大規模増改築事業				72,777	
総務費県補助金					
351 自治振興交付金	1,059	676	383		まちづくり協働課
5147 笑顔かがややくたんぽのこ体験事業(愛東)				50	
5148 笑顔かがややくたんぽのこ体験事業(愛小)				50	
5149 笑顔かがややくたんぽのこ体験事業(秦東)				50	
5150 笑顔かがややくたんぽのこ体験事業(秦西)				50	
5217 チャレンジウィーク(秦荘)事業				90	
5218 チャレンジウィーク(愛知)事業				120	
5505 青少年育成町民会議補助事業				266	
5835 子ども読書推進・学校図書館活性化事業				383	

令和02年度 教育費事業別 歳入予算

単位:千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	本年度充当額	担当課
民生費県補助金					
448 多子世帯子育て応援事業費補助金	59	492	△ 433		子ども支援課
6021 給食管理運営事業				59	
461 地域総合センター運営費等補助金	927	927	0		人権政策課
5541 人権教育推進(川久保保愛館)事業				309	
5542 人権教育推進(山川原会館)事業				309	
5543 人権教育推進(長塚会館)事業				309	
教育費県補助金					
566 学ぶ力向上支援事業補助金	0	5,000	△ 5,000		教育振興課
3028 事務局費一般職員人件費				0	
567 森林環境学習「やまのこ」事業補助金	600	600	0		教育振興課
5151 森林環境学習「やまのこ」事業(愛東)				180	
5152 森林環境学習「やまのこ」事業(秦東)				120	
5153 森林環境学習「やまのこ」事業(愛小)				180	
5154 森林環境学習「やまのこ」事業(秦西)				120	
10072 救急医療対象事業補助金	17	0	17		教育振興課
5123 小学校教育振興(愛小)事業				9	
5134 小学校教育振興(秦西)事業				8	
578 地域ぐるみ学校安全体制整備推進事業補助金					教育振興課
5012 地域ぐるみ学校安全体制整備事業	122	122	0	122	
1996 部活動指導員配置促進事業補助金					教育振興課
5205 臨時講師設置(愛知)事業	618	772	△ 154	309	
5206 臨時講師設置(秦荘)事業				309	
1997 スクール・サポート・スタッフ配置支援事業補助金					教育振興課
5003 スクール・サポート・スタッフ配置事業	1,200	1,200	0	1,200	
2080 教育支援体制整備費補助金	68	0	68		教育振興課
5005 外国籍児童生徒教育支援事業				68	
579 県産材利用促進事業補助金	3,315	0	3,315		教育振興課
5179 愛知中学校等大規模増改築事業				3,315	
580 地域教育力向上支援事業補助金	5,000	0	5,000		教育振興課
5004 学び合っふ推進事業				2,000	
5005 外国籍児童生徒教育支援事業				2,000	
5009 適応指導教室事業				1,000	
575 遺跡発掘調査費補助金	500	500	0		歴史文化博物館
5791 文化財発掘調査事業				500	
総務費委託金					
610 学校基本調査交付金	15	15	0		教育振興課
5002 教育振興事業				15	
民生費委託金					
649 人権啓発活動事業委託金	40	493	△ 453		人権政策課
5013 人権の花運動事業				40	
教育費委託金					
10231 学びの礎ネットワーク推進事業委託金					教育振興課
10098 学びの礎ネットワーク推進事業	140	150	△ 10	140	
教育振興基金繰入金					
919 教育振興基金繰入金	0	31,000	△ 31,000		経営戦略課
5176 幼小中施設改修事業				0	
がんばる愛荘町まちづくり基金繰入金					
10226 がんばる愛荘町まちづくり基金繰入金	15,400	13,900	1,500		経営戦略課
5831 図書館管理運営(愛知川)事業				2,900	
5832 図書館管理運営(秦荘)事業				2,900	

令和02年度 教育費事業別 歳入予算

単位:千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	本年度充当額	担当課
5002 教育振興事業				300	
5140 小学校教育振興備品購入(愛小)事業				1,700	
5139 小学校教育振興備品購入(愛東)事業				1,700	
5141 小学校教育振興備品購入(秦東)事業				1,100	
5142 小学校教育振興備品購入(秦西)事業				1,000	
5215 中学校教育振興備品購入(愛知)事業				1,800	
5216 中学校教育振興備品購入(秦荘)事業				1,300	
5303 幼稚園備品購入(愛幼)事業				300	
5304 幼稚園備品購入(秦幼)事業				400	
920 合併振興基金繰入金	70,000	0	70,000		
6021 給食管理運営事業				70,000	
雑入					
10211 DVD等弁償金	10	10	0	0	図書館
5831 図書館管理運営事業				10	
1047 県市町村職員互助会助成金	90	0	90		経営戦略課
5840 びんてまりの館活動事業				90	
1060 市町交付金	12,979	12,260	719		経営戦略課
5831 図書館管理運営(愛知川)事業				8,337	
5832 図書館管理運営(秦荘)事業				4,642	
1151 町史売払代金	50	50	0		歴史文化博物館
5871 博物館管理事業				50	
1169 総合センター教養講座受講料(川久保)	180	240	△ 60		川久保地域総合センター
5541 人権教育推進(川久保愛館)事業				180	
1188 総合センター教養講座受講料(山川原)	171	186	△ 15		山川原地域総合センター
5542 人権教育推進(山川原会館)事業				171	
1189 総合センター教養講座受講料(長塚)	462	486	△ 24		長塚地域総合センター
5572 人権教育推進(長塚会館)事業				462	
1155 人権教育推進協議会事業費助成金	135	144	△ 9		生涯学習課
5532 人権教育推進協議会補助事業				135	
1163 給食費個人負担金	123,052	125,382	△ 2,330		給食センター
6021 給食管理運営事業				123,052	
1164 給食費個人負担金(過年度)	669	520	149	0	給食センター
6021 給食管理運営事業				669	
1166 物品売払代金	650	650	0		歴史文化博物館
5872 博物館運営事業				650	
1168 園児一時預かり保育負担金	54	54	0		子ども支援課
3035 幼稚園費(愛幼)一般職員人件費				36	
3036 幼稚園費(秦幼)一般職員人件費				18	
1170 物品販売郵送料	3	3	0		歴史文化博物館
5872 博物館運営事業				3	
1171 びんてまりの館講座受講料	528	526	2		図書館
5840 びんてまりの館活動事業				528	
1180 食育推進事業参加負担金	40	50	△ 10		給食センター
6021 給食管理運営事業				20	
6023 食育推進事業				20	
1183 愛知犬上郡通級教室光熱水費負担金	255	255	0		教育振興課
5101 小学校管理運営(愛東)事業				255	
10229 あいしょう学びの広場受講料	545	545	0		生涯学習課
10094 あいしょう学びの広場事業				545	
1191 複写機・印刷機利用料(図書館)	48	48	0	0	図書館
1197 複写機・印刷機利用料(公民館)	23	29	△ 6	0	生涯学習課
1206 太陽光発電受給電力買取料金	23	22	1		教育振興課
5103 小学校管理運営(秦東)事業				3	

令和02年度 教育費事業別 歳入予算

単位:千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	本年度充当額	担当課
5201 中学校管理運営(愛知)事業				14	
5302 幼稚園管理運営(秦幼)事業				6	
教育債					
1312 学校教育施設等整備事業債	65,400	0	65,400	0	図書館
5179 愛知中学校等大規模改築事業				65,400	
合計	385,363	227,205	158,158	385,292	

令和 2年度 教育費事業別 歳出予算

単位：千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	歳入充当額	担当課
教育委員会費	1,205	1,245	△ 40	0	
5000 教育委員会運営事業	1,205	1,245	△ 40	0	教育振興課
事務局費	117,008	108,844	8,164	0	
3002 特別職員人件費	13,724	12,309	1,415	0	総務課(人事)
3028 事務局費一般職員人件費	103,284	96,535	6,749	0	総務課(人事)
教育振興費	84,899	69,199	15,700	7,872	
5002 教育振興事業	15,751	21,740	△ 5,989	1,302	教育振興課
5008 いじめ未然防止対策事業	0	40	△ 40	0	教育振興課
5009 適応指導教室事業	4,712	1,554	3,158	1,000	教育振興課
5012 地域ぐるみ学校安全体制整備事業	1,136	1,102	34	122	教育振興課
5013 人権の花運動事業	40	40	0	40	教育振興課
5017 学校ICTサポート事業	27,151	17,478	9,673		教育振興課
5018 外国語指導助手設置事業	20,020	18,051	1,969		教育振興課
7187 浄化槽合特代替業務事業(教育振興課)	511	6,155	△ 5,644		教育振興課
5003 スクールサポートスタッフ配置事業	2,199	1,893	306	1,200	教育振興課
10096 小学校フッ化物洗口事業	235	156	79		教育振興課
10098 学びの礎ネットワーク推進事業	140	150	△ 10	140	教育振興課
5004 学び合っぶ推進事業	4,417	0	4,417	2,000	教育振興課
5005 外国籍児童生徒教育支援事業	8,492	0	8,492	2,068	教育振興課
10097 小学生放課後補充教室事業	0	840	△ 840		教育振興課
3758 町外公共幼稚園入所事業	95	0	95		子ども支援課
学校建設費	173,877	31,780	142,097	141,492	
5176 幼小中施設改修事業	23,349	31,780	△ 8,431	0	教育振興課
5179 愛知中学校等大規模増改築事業	150,528	0	150,528	141,492	教育振興課
学校管理費	95,366	85,389	9,977	693	
5101 小学校管理運営(愛知東小)事業	23,119	17,133	5,986	598	愛知川東小学校
5102 小学校管理運営(愛知小)事業	27,724	19,083	8,641	85	愛知川小学校
5103 小学校管理運営(秦東小)事業	20,873	12,227	8,646	6	秦荘東小学校
5104 小学校管理運営(秦西小)事業	20,201	11,798	8,403	4	秦荘西小学校
5105 小学校備品購入(愛知東小)事業	1,364	1,887	△ 523		愛知川東小学校
5106 小学校備品購入(愛知小)事業	176	364	△ 188		愛知川小学校
5107 小学校備品購入(秦東小)事業	690	500	190		秦荘東小学校
5108 小学校備品購入(秦西小)事業	1,219	1,054	165		秦荘西小学校
5109 臨時講師設置(愛知東小)事業	0	4,751	△ 4,751		愛知川東小学校
5110 臨時講師設置(愛知小)事業	0	7,090	△ 7,090		愛知川小学校
5111 臨時講師設置(秦東小)事業	0	4,751	△ 4,751		秦荘東小学校
5112 臨時講師設置(秦西小)事業	0	4,751	△ 4,751		秦荘西小学校
教育振興費	27,910	30,345	△ 2,435	6,665	
5131 小学校教育振興(愛知川東小)事業	5,211	5,819	△ 608	43	愛知川東小学校
5132 小学校教育振興(愛知川小)事業	7,349	7,303	46	140	愛知川小学校
5133 小学校教育振興(秦荘東小)事業	3,819	4,434	△ 615	102	秦荘東小学校
5134 小学校教育振興(秦荘西小)事業	3,954	4,964	△ 1,010	80	秦荘西小学校
5139 小学校教育振興備品購入(愛知東小)事業	1,907	2,349	△ 442	1,700	愛知川東小学校
5140 小学校教育振興備品購入(愛知小)事業	1,909	2,003	△ 94	1,700	愛知川小学校
5141 小学校教育振興備品購入(秦東小)事業	1,340	1,351	△ 11	1,100	秦荘東小学校
5142 小学校教育振興備品購入(秦西小)事業	1,245	952	293	1,000	秦荘西小学校
5147 笑顔かがやくたんぼのこ体験(愛知東小)事業	50	50	0	50	愛知川東小学校
5148 笑顔かがやくたんぼのこ体験(愛知小)事業	50	50	0	50	愛知川小学校
5149 笑顔かがやくたんぼのこ体験(秦東小)事業	50	50	0	50	秦荘東小学校
5150 笑顔かがやくたんぼのこ体験(秦西小)事業	50	50	0	50	秦荘西小学校
5151 森林環境学習「やまのこ」事業(愛知東小)	294	294	0	180	愛知川東小学校

令和 2年度 教育費事業別 歳出予算

単位：千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	歳入充当額	担当課
5152 森林環境学習「やまのこ」事業(秦東小)	196	193	3	120	秦荘東小学校
5153 森林環境学習「やまのこ」事業(愛知小)	290	290	0	180	愛知川小学校
5154 森林環境学習「やまのこ」事業(秦西小)	196	193	3	120	秦荘西小学校
学校管理費	50,164	47,155	3,009	970	
5201 中学校管理運営(愛知中)事業	26,514	15,194	11,320	487	愛知中学校
5202 中学校管理運営(秦荘中)事業	22,708	13,607	9,101	483	秦荘中学校
5203 中学校備品購入(愛知中)事業	514	650	△ 136		愛知中学校
5204 中学校備品購入(秦荘中)事業	428	529	△ 101		秦荘中学校
5205 臨時講師設置(愛知中)事業	0	8,816	△ 8,816		愛知中学校
5206 臨時講師設置(秦荘中)事業	0	8,359	△ 8,359		秦荘中学校
教育振興費	21,661	21,659	2	3,510	
5211 中学校教育振興(愛知中)事業	11,911	11,846	65	120	愛知中学校
5212 中学校教育振興(秦荘中)事業	5,952	6,015	△ 63	80	秦荘中学校
5215 中学校教育振興備品購入(愛知中)事業	2,000	2,000	0	1,800	愛知中学校
5216 中学校教育振興備品購入(秦荘中)事業	1,582	1,581	1	1,300	秦荘中学校
5217 チャレンジウィーク(秦荘中)事業	94	95	△ 1	90	秦荘中学校
5218 チャレンジウィーク(愛知中)事業	122	122	0	120	愛知中学校
幼稚園費	177,931	192,282	△ 14,351	3,521	
3035 幼稚園費(愛幼)一般職員人件費	59,619	59,160	459	36	総務課(人事)
3036 幼稚園費(秦幼)一般職員人件費	43,052	54,798	△ 11,746	18	総務課(人事)
5301 幼稚園管理運営(愛幼)事業	26,225	10,781	15,444		愛知川幼稚園
5302 幼稚園管理運営(秦幼)事業	19,194	7,711	11,483	6	秦荘幼稚園
5303 幼稚園備品購入(愛幼)事業	575	360	215	300	愛知川幼稚園
5304 幼稚園備品購入(秦幼)事業	624	387	237	400	秦荘幼稚園
5305 園長(愛幼)賃金	0	2,571	△ 2,571		愛知川幼稚園
5307 臨時講師設置(愛幼)事業	0	17,617	△ 17,617		愛知川幼稚園
5308 臨時講師設置(秦幼)事業	0	10,585	△ 10,585		秦荘幼稚園
5314 幼稚園送迎バス管理運営事業	28,642	28,312	330	2,761	教育振興課
社会教育総務費	42,000	50,178	△ 8,178	871	
3037 社会教育総務費一般職員人件費	17,165	26,669	△ 9,504		総務課(人事)
5501 社会教育推進事業	911	859	52		生涯学習課
5502 社会教育指導員設置事業	2,193	1,935	258		生涯学習課
5503 社会教育委員設置事業	791	744	47		生涯学習課
5504 東近江少年センター負担金事業	7,874	7,872	2		生涯学習課
5505 青少年育成町民会議補助事業	1,700	1,700	0	266	生涯学習課
5506 成人式事業	652	742	△ 90		生涯学習課
5507 地域総合センター教育推進員設置事業	4,970	4,300	670		生涯学習課
5508 少年輔導員活動補助事業	100	100	0		生涯学習課
5513 学校支援地域本部事業	2,307	2,056	251		生涯学習課
5521 生涯学習推進事業	1,725	1,675	50		生涯学習課
10094 あいしょう学びの広場事業	1,420	1,526	△ 106	545	生涯学習課
5522 学校運営協議会事業	192	0	192	60	生涯学習課
人権教育振興費	3,687	3,627	60	135	
5526 人権教育振興事業	1,387	1,327	60		生涯学習課
5532 人権教育推進協議会補助事業	2,300	2,300	0	135	生涯学習課
人権教育推進事業費	7,275	7,278	△ 3	1,740	
5541 人権教育推進(川久保保愛館)事業	2,714	2,722	△ 8	489	川久保地域総合C
5542 人権教育推進(山川原会館)事業	2,135	2,130	5	480	山川原地域総合C
5572 人権教育推進(長塚会館)事業	2,426	2,426	0	771	長塚地域総合C
文化財保護費	5,943	5,365	578	1,500	
5781 文化財保護事業	3,941	3,309	632	0	歴史文化博物館

令和 2年度 教育費事業別 歳出予算

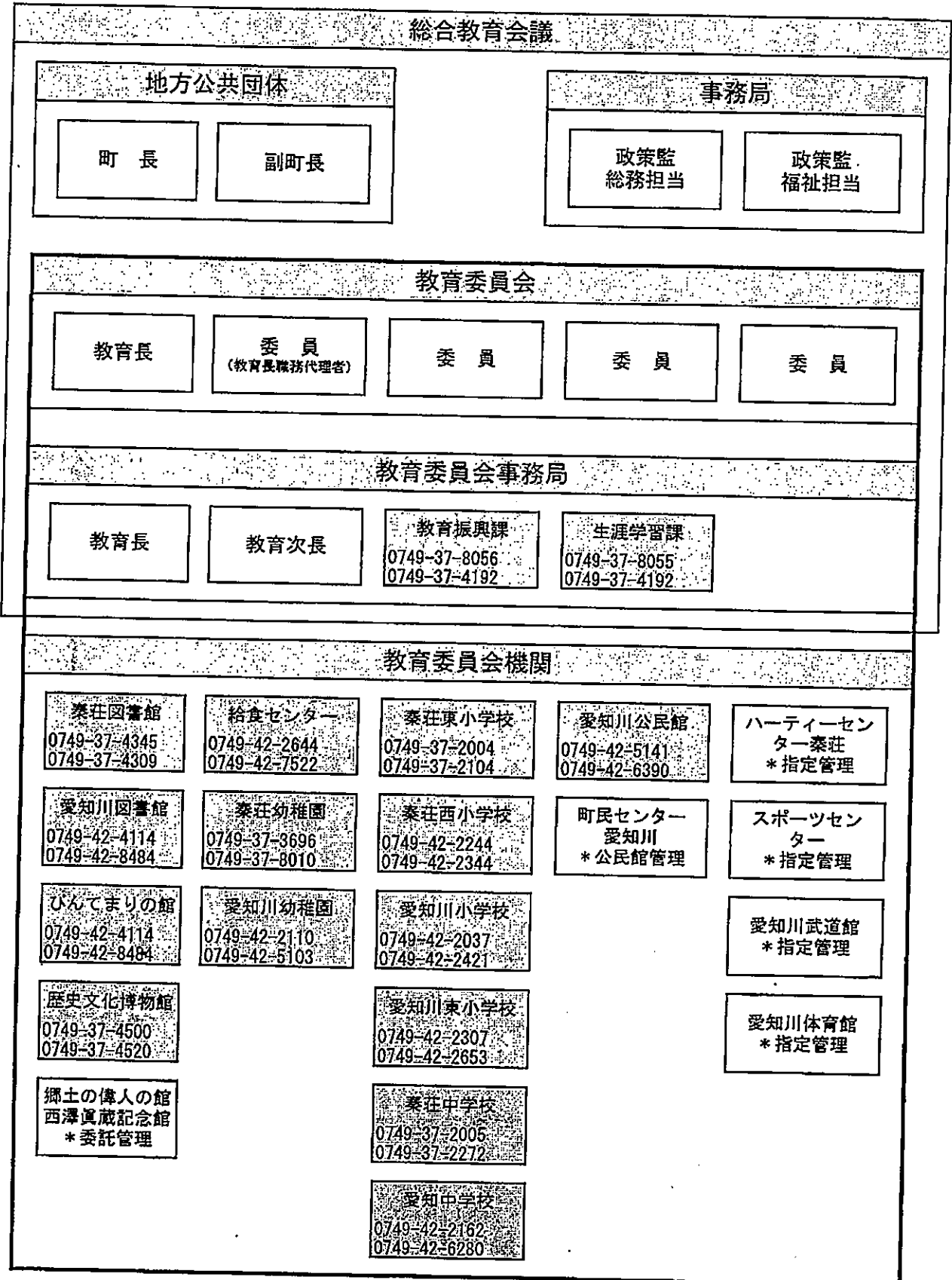
単位：千円

事業	02年度予算額	31年度予算額	比較増減額	歳入充当額	担当課
5783 文化財資料室管理事業	0	54	△ 54		歴史文化博物館
5791 文化財発掘調査事業	2,002	2,002	0	1,500	歴史文化博物館
公民館費	16,494	15,054	1,440	427	
5811 公民館管理運営（愛知川）事業	14,927	13,488	1,439	427	生涯学習課
5821 公民館活動推進事業	1,215	1,214	1		生涯学習課
7194 浄化槽合特代替業務事業（愛知川公民館）	352	352	0		生涯学習課
図書館費	154,908	146,652	8,256	19,172	
3040 図書館費（愛知川）一般職員人件費	55,660	49,193	6,467		総務課（人事）
3041 図書館費（秦荘）一般職員人件費	22,091	17,034	5,057		総務課（人事）
5831 図書館管理運営（愛知川）事業	40,264	47,428	△ 7,164	11,247	図書館
5832 図書館管理運営（秦荘）事業	12,371	15,719	△ 3,348	7,542	図書館
5833 非常勤職員設置（愛知川）事業	18,331	10,862	7,469		図書館
5834 非常勤職員設置（秦荘）事業	5,752	6,416	△ 664		図書館
5835 子ども読書推進・学校図書館活性化事業	439	0	439	383	図書館
びんてまりの館費	2,203	2,697	△ 494	618	
5840 びんてまりの館活動事業	2,203	2,697	△ 494	618	図書館
文化振興費	33,218	36,362	△ 3,144	115	
5851 文化振興事業	32,668	35,812	△ 3,144	115	生涯学習課
5852 文化芸能発信事業	550	550	0	0	歴史文化博物館
町民センター費	563	585	△ 22	563	
5861 町民センター愛知川管理事業	563	585	△ 22	563	生涯学習課
博物館費	29,256	23,583	5,673	1,203	
5871 博物館管理事業	16,634	11,390	5,244	550	歴史文化博物館
5872 博物館運営事業	5,990	5,965	25	653	歴史文化博物館
5875 非常勤職員設置事業	6,632	6,228	404		歴史文化博物館
保健体育総務費	10,030	7,621	2,409	0	
5901 体育振興事務事業	1,454	2,682	△ 1,228	0	生涯学習課
5903 体育協会・スポーツ少年団補助事業	4,253	4,451	△ 198	0	生涯学習課
6024 オリンピック聖火リレー事業	2,918	0	2,918	0	生涯学習課
5904 アーチェリー教室等開催事業	0	488	△ 488	0	生涯学習課
5905 国スポ・障スポ開催準備事業	1,405	0	1,405	0	生涯学習課
体育施設費	50,641	66,480	△ 15,839	405	
6001 体育施設管理事業	50,641	66,480	△ 15,839	405	生涯学習課
給食費	270,786	265,806	4,980	193,820	
3042 給食費一般職員人件費	14,917	14,765	152		総務課（人事）
6021 給食管理運営事業	250,065	246,612	3,453	193,800	給食センター
6022 非常勤職員設置事業	3,319	1,935	1,384		給食センター
6023 食育推進事業	75	84	△ 9	20	給食センター
186 浄化槽合特代替業務事業（給食センター）	2,410	2,410	0		給食センター

1,377,025 1,219,186 157,839 385,292

・教育委員会の組織

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（地方教育行政法）



教育委員会事務局・機関 町費職員配置数

令和 2年 4月 1日現在

所属機関	計	正規職員						
		政策監	課長 参事	課長補佐	係長	主任 主事	主事	技能
教育振興課	8	1	3	1		2	1	課長、教育次長兼務
生涯学習課	5		1		2	2		
愛知川幼稚園	11			1		6	4	育休 1
泰荘幼稚園	7			1		3	3	
図書館・びんてまりの館	10		2	2	2	2	2	病休 1
歴史文化博物館	2		1			1		
給食センター	2	1				1		課長、教育次長兼務
計	45	2	7	5	4	17	10	0

所属機関	計	館長	教員職	司書 学芸員	一般事務	一般事務	司書 学芸員	調理員	相談員	支援員
教育振興課	8		2						4	2
生涯学習課	5		5							
公民館	4	1	1		2					
図書館・びんてまりの館	13			9						4
歴史文化博物館	4			3		1				
給食センター	2				1	1				
計	36	1	8	12	3	2	0	0	4	6

所属機関	計	園長	用務員	チーム ティーチング	運転手	外国人 支援員	生活 支援員	介助員	特別学級 支援員	部活動 講師
愛知川東小学校	8		1	2		1	3		1	
愛知川小学校	9		1	3	1	1	2		1	
泰荘東小学校	7		1	2			2	1	1	
泰荘西小学校	7		1	2			2	1	1	
愛知中学校	7		1	3					1	2
泰荘中学校	6		1	3					1	1
愛知川幼稚園	16	1		4			7	4		
泰荘幼稚園	10	1		3			5	1		
計	70	2	6	22	1	2	21	7	6	3

令和02年度児童生徒園児数資料

平成31年度＝5月1日現在（実数）

令和02年度＝3月10日現在（実数）

年度	学年	1	2	3	4	5	6	特別支援	計
31年度	児童数	46	47	45	38	45	44	8	273
	総学級数	2	2	2	2	2	2	2	14
02年度	児童数	48	48	48	45	37	46	11	283
	総学級数	2	2	2	2	1	2	3	14
差引増減	児童数	2	1	3	7	△ 8	2	3	10
	総学級数	0	0	0	0	△ 1	0	1	0

年度	学年	1	2	3	4	5	6	特別支援	計
31年度	児童数	44	53	48	48	39	51	5	288
	総学級数	2	2	2	2	2	2	3	15
02年度	児童数	38	42	53	46	48	39	7	273
	総学級数	2	2	2	2	2	1	4	15
差引増減	児童数	△ 6	△ 11	5	△ 2	9	△ 12	2	△ 15
	総学級数	0	0	0	0	0	△ 1	1	0

年度	学年	1	2	3	4	5	6	特別支援	計
31年度	児童数	78	92	84	95	78	98	12	537
	総学級数	3	3	3	3	3	3	3	21
02年度	児童数	69	80	90	86	94	80	15	514
	総学級数	2	3	3	3	3	2	3	19
差引増減	児童数	△ 9	△ 12	6	△ 9	16	△ 18	3	△ 23
	総学級数	△ 1	0	0	0	0	△ 1	0	△ 2

年度	学年	1	2	3	4	5	6	特別支援	計
31年度	児童数	83	74	73	81	66	66	4	447
	総学級数	3	3	3	3	2	2	2	18
02年度	児童数	76	87	73	74	83	65	5	463
	総学級数	3	3	3	2	3	2	3	19
差引増減	児童数	△ 7	13	0	△ 7	17	△ 1	1	16
	総学級数	0	0	0	△ 1	1	0	1	1

年度	学年	1	2	3	特別支援	計
31年度	生徒数	78	79	90	4	251
	総学級数	3	2	3	2	10
02年度	生徒数	94	77	79	5	255
	総学級数	3	2	2	2	9
差引増減	生徒数	16	△ 2	△ 11	1	4
	総学級数	0	0	△ 1	0	△ 1

年度	学年	1	2	3	特別支援	計
31年度	生徒数	127	139	125	9	400
	総学級数	4	4	4	2	14
02年度	生徒数	147	127	138	10	422
	総学級数	5	4	4	2	15
差引増減	生徒数	20	△ 12	13	1	22
	総学級数	1	0	0	0	1

年度	学年	年少	年中	年長	計
31年度	園児数	44	46	51	141
	学級数	2	2	2	6
02年度	園児数	36	42	42	120
	学級数	2	2	2	6
差引増減	園児数	△ 8	△ 4	△ 9	△ 21
	学級数	0	0	0	0

年度	学年	年少	年中	年長	計
31年度	園児数	83	82	80	245
	学級数	3	3	3	9
02年度	園児数	51	82	81	214
	学級数	3	3	3	9
差引増減	園児数	△ 32	0	1	△ 31
	学級数	0	0	0	0

令和2年度事業計画（社会教育委員会議開催等）（案）

回数	開催月	内 容
第1回	4月21日（火）	社会教育委員会議定例会
	5月中旬	滋賀県社会教育委員連絡協議会第1回理事会
第2回	6月	社会教育委員会議定例会
	7月中旬	滋賀県社会教育委員連絡協議会研修会
第3回	8月	社会教育委員会議定例会
	9月11日（金）	近畿地区社会教育研究大会（大阪大会） （フェニーチェ堺）
第4回	10月	社会教育委員会議定例会
	11月11日（水） ～ 11月13日（金）	第62回全国社会教育研究大会（新潟大会） （アオーレ長岡）
	11月下旬	滋賀県社会教育研究大会 （滋賀県庁東館（予定））
第5回	12月	社会教育委員会議定例会
	2月上旬	滋賀県社会教育委員連絡協議会第2回理事会

※その他、社会教育委員会議臨時会を随時開催。

社会教育委員の各委員の選出について

☆滋賀県社会教育委員連絡協議会（理事 1名、評議員 2名 令和2・3年度）
理事会 年2回程度（6月頃と2月頃）、評議員会（兼研修会） 年1回（7月頃）

①理事 _____（兼評議員）

②評議員 _____

☆青少年育成町民会議 地域家庭活動部会（2名）《生涯学習課 1年任期》
年2回程度（5月に部会と総会（令和2年度は中止））

③専門委員 _____

④専門委員 _____

☆青少年育成町民会議 会計監事（1名）《生涯学習課 1年任期》
年1回（5月の総会（令和2年度は中止））

⑤監 事 _____

近日の会議：5月29日（金） 愛荘町青少年育成町民会議 総会（中止、書面決議）
ハーティーセンター秦荘 中ホール

☆愛知川地域教育協議会（1名）《愛知川公民館 令和2・3年度》 年2回程度

⑥委 員 _____

近日の会議：6月中旬 愛知川地域教育協議会
愛知川公民館

☆文化祭実行委員会（1名）《生涯学習課》 年3回程度

⑦委 員 _____

☆人権教育推進協議会 地域推進部会（1名）《生涯学習課 1年任期》
年7回程度（部会1回、町研修会3回、県研修会3回）

⑧委 員 _____

近日の会議：5月28日（木） 愛荘町人権教育推進協議会 総会（中止、書面決議）
愛知川公民館 大ホール

☆学校支援地域本部実行委員会《生涯学習課》 年3回程度

⑨委 員 _____（代表）

⑩委 員 _____（副代表）

令和元年度 愛荘町社会教育委員事業実績報告書

No.	月 日	内 容	会 場
1	4/24(水)	第1回社会教育委員会議 ・各委員の選出確認について ・平成30年度事業実績報告について ・平成31年度事業計画(案)について ・平成31年度あいしょう学びの広場事業について	秦荘庁舎 2階 第3会議室
2	6/18(火)	第2回社会教育委員会議 ・あいしょう学びの広場 増田明美講演会 の申込状況について ・あいしょう学びの広場事業(増田明美講演会以外)について ・2019年度「生涯学習につながる講演会・講座・事業」の各課取り組み予定について ・愛荘町の生涯学習の方針について ・減メディア・親読書にかかる取り組みの啓発ポスター(チラシ)について ・社会教育委員の今後の活動について	秦荘庁舎 2階 第2会議室
3	8/28(水)	第3回社会教育委員会議 ・あいしょう学びの広場 増田明美講演会 の反省と次年度以降の取り組みについて ・全国社会教育研究大会兼近畿地区社会教育研究大会について ・令和元年度青少年健全育成・人権教育啓発演劇について ・愛荘町の生涯学習の方針について	秦荘庁舎 2階 第2会議室
4	10/23(水) 10/25(金)	第61回全国社会教育研究大会兵庫大会兼近畿地区社会教育研究大会 10/24(木) 記念講演 「わかりあえないことからー多文化共生を目指す演劇教育ー」 講師 劇作家・演出家・劇団青年団主宰 平田 オリザ 氏 シンポジウム ・テーマ 「時代潮流の変化の中で多様な地域特性を活かし、高め合う社会教育」 ・コーディネーター 兵庫県社会教育委員、神戸大学名誉教授 朴木 佳緒留 氏 10/25(金) 分科会別研修 「子どもたちの成長を支える学校・地域の連携協働の実践」など	神戸ポートピアホテル・ポートピアホール

5	11/6(水)	<p>第4回社会教育委員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度あいしょう学びの広場講演会の開催時期と講師選定について <p>て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滋賀県社会教育研究大会について ・生涯学習に関する町民アンケート調査について ・第61回全国社会教育研究大会兵庫大会兼近畿地区社会教育研究大会の参加内容の復命 	<p>秦荘庁舎 2階 第2会議室</p>
6	11/21(木)	<p>滋賀県社会教育研究大会</p> <p>講演「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」</p> <p>講師 文部科学省総合教育政策局地域学習推進課 課長補佐 下田 力 氏</p> <p>パネルディスカッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ「多様な主体による人づくり・つながりづくり・地域づくり」 ・コーディネーター 滋賀県社会教育委員連絡協議会会長 板倉 正直 氏 ・パネラー NPO法人留学フェロー・滋賀キャンブ 森 雅貴 氏 一般社団法人 暮らし育て組・ひだまり学舎 木田 桃子 氏 <p>グループディスカッション</p>	<p>滋賀県庁東館 7階 大会議室</p>
7	12/26(木)	<p>第5回社会教育委員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和2年度あいしょう学びの広場講演会の開催時期と講師選定について ・生涯学習に関する町民アンケート調査について ・滋賀県社会教育研究大会の参加内容の復命 	<p>秦荘庁舎 2階 第2会議室</p>
8	12/26(木)	<p>教育委員と社会教育委員との意見交換会</p> <p>テーマ「平成31年度全国学力・学習状況調査結果より」</p> <p>報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・愛荘町における東京オリンピック聖火リレー実施について 	<p>秦荘庁舎 2階 大会議室</p>

令和2年度・3年度 愛荘町社会教育委員名簿

任期：令和2年4月1日～令和4年3月31日

公民館運営協議会委員との兼任（兼任・一部兼任）

番号	氏名	現職	住所	備考
1	今村 増弘	校園長会代表 (学校教育の関係者)		秦荘東小学校
2	森 嘉津夫	スポーツ団体代表 (社会教育の関係者)		
3	西川 裕治	識見を有する者 (社会教育の関係者)		
4	北川知栄子	識見を有する者 (学識経験を有する者)		
5	坂本美智子	学校評議員 (学校教育の関係者)		
6	大辻登代子	主任児童委員 (家庭教育の向上に資する活動を行う者)		
7	向角 演雄	識見を有する者 (学識経験を有する者)		
8	山本 豊子	識見を有する者 (学識経験を有する者)		
9	治武 純一	識見を有する者 (学識経験を有する者)		
10	北村 司朗	識見を有する者 (学識経験を有する者)		

究極のエコバッグ

～ふろしきからくらしかたを見直そう～



ねらい

- ①くらしの中でのごみについてまなび、減らす行動につなげる
- ②日本の文化ともいえる、ふろしきの活用、包み方を体験することによって、「もったいない」の心・工夫を見つけ出す

受講者数：30人位まで

講座形式：ワークショップ

所要時間：90分

テーマ：ゴミ・買い物

対象者：小学校高学年以上

温暖化

<使用するもの> [ふろしきの活用体験] ふろしき (参加人数分+α枚) / 包むもの (から箱、ビン、ボール、本、など) / 包み方説明書 / ふろしき包み展示物
[ごみの学習と体験] 家庭のごみを分別していない袋 / 分別用ボックス / リサイクル再生品

進行プログラム (所要時間)

活動1：講座の進め方の説明 (3分)

- 1) 家でできる地球温暖化防止の取り組みをみんなでやろう！がんばろう！の気持ちを共有するとともに、ふろしき活用と家庭のごみの流れについての説明を聞く

活動2：ゴミを分別する (30分)

- 1) 袋いっぱいの家庭のごみをみんなで分別 (1班7~10名位)
(写真1)
- 2) 分別の仕方に対する解答と、リサイクル・資源として利用の解説 (市町村別)
- 3) リサイクルの前に、ごみを出さないためにできることを考える

活動3：ふろしきの結び方 (20分)

- 1) ふろしきの利用方法を知る
家庭のたんすにある、使われていないふろしきを活かそう
- 2) 基本的な結び方の習得する
実技として、本結び (ま結び) を習得する (写真2)
- 3) 結び方を1人1人確認



(写真1)

ふろしき活用の
ポイントの指導
受けられます

活動4：ふろしきの包み方 (30分)

ふろしきの活用方法を知り、1枚の布でしっかりと物を包むことを体験

- 1) シンプルバッグ：レジ袋の代わりに、マイバッグに入らない形のものにも使用できる肩掛け式ふろしきバッグ
- 2) スイカ包み：大きくて丸い形のものの包み方(写真3)
- 3) 弁当包み：お弁当箱など中身が片寄せず水平のまま運べる



(写真2) 本結び (ま結び)

活動5 ふりかえり： (7分)

- 1) 昔の文化、知恵について参加者の考えを聞く
- 2) 環境問題は私が行動するところから始まるということを理解する
地球温暖化はテレビの世界だけでないことの確認をする
- 3) ごみの大半が焼却処分されCO₂が排出されるため、基本は家庭の地球温暖化対策への意識であることを認識する



(写真3) スイカ包み

著作：丸山郁夫

雲を作ってみよう

ねらい

- ①実験を通して雨や風などの身近な自然現象に関心を持つ
- ②温暖化が自然現象に与える影響を考える



受講者数：15名

講座形式：遊び・ゲーム

所要時間：25分

テーマ：温暖化

対象者：小学校中学年以上

<使用するもの> 「雲はどのようにしてできるのか」説明資料 一式 / 圧縮発火器 / 雲発生器

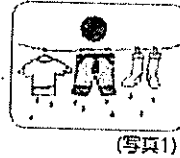
進行プログラム（所要時間）

活動1：講座の進め方の説明（5分）

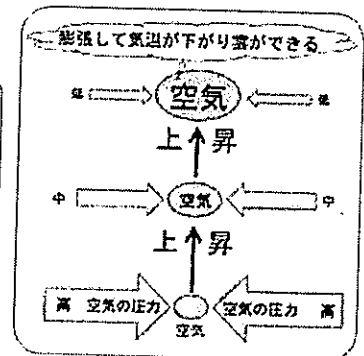
- 1) 活動2～4で行う内容の説明を聞く

活動2：雲はどのようにしてできるのかを考える（5分）

- 1) 洗濯物の水分は暖められて蒸発する（写真1）
- 2) 空気にはこのような目に見えない水蒸気をふくんでいる
- 3) 暖められて軽くなった空気は上へ上へと上がっていき、すると気圧が下がって空気は膨張して、冷やされる（断熱膨張という）（写真2）
- 4) 温度が下がった空気は水蒸気を多く含めない
- 5) 含めなくなった水蒸気が雲となり目に見えるものとなる
- 6) 温暖化が進むと海水温が上がり蒸発する水分が多くなり雲が多くなる



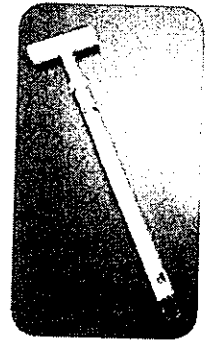
(写真1)



(写真2)

活動3：実験：断熱膨張ってなにかを考える（5分）

- 1) 圧縮発火器（写真3）のガラスシリンダーに小指の爪大のティッシュペーパーをいれる
- 2) ピストンを急激に押し込むと発火し、下部の窓に赤い炎が見える
- 3) 空気を圧縮させるだけで高温になる
逆に膨張させると低温になることを実感する



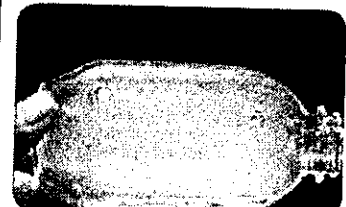
(写真3) 圧縮発火器

活動4：実験：雲を作ってみる（10分）

- 1) ペットボトルに加圧用キャップを取り付ける（写真4）
- 2) ペットボトルに水を少し入れる
- 3) 加圧用キャップを閉め、加圧する（20～30回）
- 4) コックを押して一気に開ける
- 5) ペットボトル内に雲ができる（写真5）



(写真4)



(写真5)

火おこし (小型・大型) 体験

ねらい

- ①マッチやライターのない時代の人たちが、どのようにして火をおこしていたかを学ぶ
- ②エネルギーの原点である火の大切さを学ぶ



受講者数：10人程度

講座形式：屋外型

所要時間：約30分

テーマ：エネルギー

対象者：小学生以上

<使用するもの> 舞きり式火おこし器・小型5台/大型1台/麻わた/茶こし/認定証

進行プログラム (所要時間)

活動1：火おこしの説明 (5分)

以下の1)～3)について説明を聞き、理解する

- 1) 大昔の火のおこし方…もみきり式、ひもきり式、弓きり式、舞きり式火おこし器 (写真1)
- 2) 火がとても大切であったこと
- 3) 火の熱、明るさはエネルギーのもとであること

活動2：実際に火おこしを体験する (25分)

<火きり棒を回す>

- 1) 火きり板の「火きり臼」に「火きり棒」をまっすぐ立てて差し込み、火きり弓を水平になるように持つ
- 2) 火きり棒を回して、ひもを巻きつけ、火きり弓を下げる
- 3) 力の入れ具合を加減してスムーズに上下運動が続くようにする (はずみ車の回転力で火きり弓を持ち上げるので、手で持ち上げないこと)
- 4) 最初はゆっくり、だんだん速く回すようにする
火きり棒を常に案内穴に接しているように回すのがコツ
- 5) やがて、焦げたにおいがして、煙が出てくる

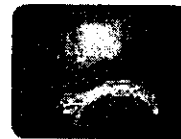
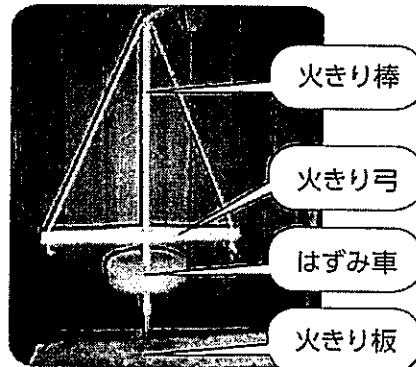
<注意>屋内で行う場合は、ここで終了する

<炭の粉が出る> ※発火するまで行う場合は以下の作業を継続する

- 1) 少し抵抗が増し、回転しにくくなるが、スピードを落とさず回し続ける
 - 2) 焦げた炭の粉が出始め、中に赤い火種ができる
- <火種を麻わたに移す>
- 1) 球形の茶こしを開き、麻ひもをほぐした麻わた (写真2) を詰める
 - 2) 火種を麻わたに移す
- <発火>
- 1) 茶こし (写真3) を閉じ、上下に振る
 - 2) 急に火がつくが、あわてず枯葉や紙等に火を移す

活動3：最後までできた人に認定証 (写真4) を渡す

(写真1) 舞きり式火おこし器

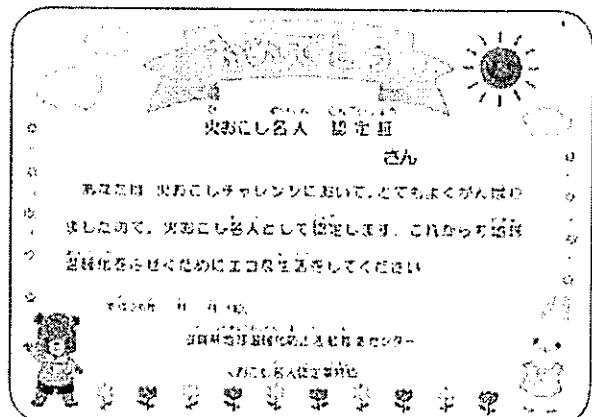


(写真2)

麻わた：麻ひもを約15cmの長さに切り、繊維をほぐし麻わたを作る



(写真3) [茶こし]



(写真4)