

フレッシュマン 紹介

わたしたちは、この春から住民の皆さんにお世話になる役場職員です。よろしくお祈りします。



教育振興課
学校教育担当課長 奥村 晃
子どもの笑顔あふれる学校園をめざし、全力で努めて参ります。



経営戦略課
主任 横内 光
着実に、一生懸命努力します。よろしくお祈り致します。



住民課
主任 安村 尚恵
親切・丁寧な対応を心がけて、一生懸命頑張ります。



住民課
主事 濱岡 詩恩
努力・感謝・笑顔を大切に一生懸命頑張ります。



税務課
主事 清水 力
住民の皆様信頼される職員になれるよう頑張ります。



くらし安全環境課
主事 今村 亮耶
愛荘町の住民の皆様幅広く貢献できるように精進します。



地域包括支援センター
社会福祉士 高橋 璃巨
相談の窓口として聴く事を大切に頑張りたいです。



健康推進課
保健師 丹内 有里子
住民の方が健康な生活を送れるように、精一杯頑張ります。



農林振興課
主事 木村 俊輝
生まれ育った愛荘町のために、精一杯頑張ります。



商工観光課
主任 上野 直人
住民の皆様信頼していただけるように精一杯努めます。



愛知川図書館
司書 水谷 英紀
住民の皆様から愛される司書を目指して日々努める所存です。

よろしくお祈りします

私たちの町や自治会で、いろいろお世話をさせていただき、令和5年度の区長・総代さんが決まりました。1年間よろしくお祈りします。

令和5年度区長・総代（敬称略）

自治会名	氏名
上 蚊 野	水野 浩伸
松尾寺南	小林 源和
松尾寺北	落合 祥久
斧 磨	西澤 孝司
岩 倉	喜多居 春男
蚊 野	宇野 清治
軽 野	上柳 勲
安 孫 子	山本 一男
東 出	上林 治
ジョイフルタウン秦荘東	森 康顕
竹 原	坂本 眞也
常 安 寺	小林 繁一
円 城 寺	木下 隆史
西 出	川嶋 清史
深 草	山田 勇
目 加 田	谷 純二
蚊 野 外	北川 義寛
香 之 庄	村川 友哉
元 持	川口 秀政
沖	福島 鶴治
宮 後	森 健次郎

自治会名	氏名
北 八 木	八木 佐知男
下 八 木	岩崎 秀夫
島 川	西村 竹壽
メイタウン島川	上野 明生
長 塚	西川 秀幸
栗 田	岡部 勲
南野々目	森谷 博
野々目	金子 浩三
矢 守	坂田 隆
畑 田	深津 恭一
平 居	楠神 英司
苅 間	居嶋 清一
東円堂東	中村 哲
東円堂西	桑 篤治
豊 満	西川 悦生
愛 知 川	安田 勉
堺 町	岩佐 昇
泉 町	辻 真
源 町	小杉 祐大
八 幡 町	東 範彦
本 町	榎石 隆之

自治会名	氏名
伊 勢 町	中村 文昭
御 幸 町	上柳 博嗣
祇 園 町	岩佐 武
愛知川ニュータウン	永曾 誠
淵ノ下	原田 尚彦
中 宿	紋谷 明彦
沓 掛	河村 吉久
ハーモニータウン	山下 康武
市	杉本 隆司
磯 部	石部 甚人
川 久 保	竹中 秀夫
石 橋	春田 克司
長 野 東	野口 哲治
長 野 西	森野 久栄
長野新町	浅井 勇
亀 原	安澤 孝市
川 原	里西 勝
百々町	藤居 泰夫
山川原	若林 道浩

問 暮らし創生課（愛知川庁舎）
☎ 0749-29-9046

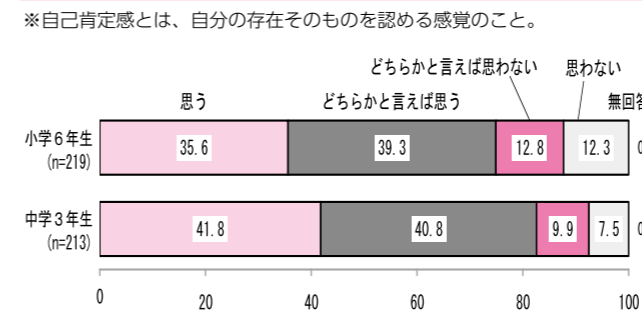
人推協だより ほっと・あい 第205号

愛荘町人権教育推進協議会
問 (事務局) 教育委員会生涯学習課内(秦荘庁舎)
☎0749-37-8055 FAX0749-37-4192

令和4年度に人権に関する町民意識調査（町民、児童生徒およびその保護者、外国籍住民）を実施しました。今回、令和5年4月1日にこども家庭庁が発足されたことから、町内小学6年生・中学3年生とその保護者の調査結果の一部を抜粋して掲載します。

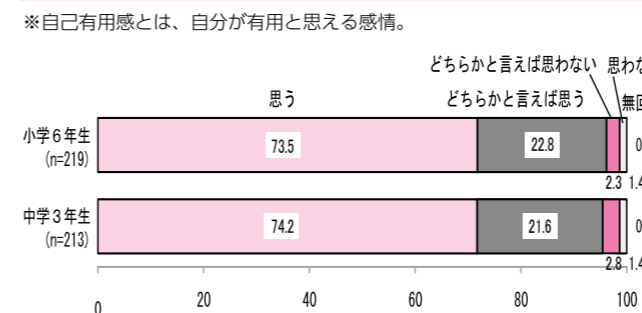
他の調査結果については、本紙にて随時報告させていただきます。詳細については、6月号広報に同封されている概要版をご覧ください。

問1 自分にはよいところがあると思いますか。 ※自己肯定感を問う質問 (○は1つ)



愛荘町の子どもたちの自己肯定感は、令和4年4月の全国学力・学習状況調査結果より上昇しています。自己肯定感が低いと、学ぶ意欲や生きる力、チャレンジする意欲にも影響すると指摘されていることから、将来の夢や目標が持てるような機会を少しずつでも構築していくことが必要です。

問4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 ※自己有用感を問う質問 (○は1つ)



小学6年生では、「思う」と「どちらかと言えば思う」の合計は96.3%です。

中学3年生では、「思う」と「どちらかと言えば思う」の合計は95.8%です。

「人の役に立つ人間になりたい」と大半の子どもたちが思っていますが、この自己有用感と比べると自己肯定感はまだ低いという結果です。家庭や地域、学校等の様々な場面で、子どもたちの主体性を重んじる機会、地域参画等をする場面を多くつくることで、自己有用感を高め、ひいては自己肯定感を高めることにつなげていく必要

があります。

子どもたちの可能性を大人が奪っていないか、子どもの発達に応じて任せていく大人の姿勢が問われています。

県内にある他市町のコミュニティ・スクールでは、「子どもをお客さんにしない」を統一テーマとし、以下の具体的な行動目標を設定し、PTA、地域および学校が一体となって子ども達の成長を応援して取り組んでおられます。

- ・家庭…発達段階に応じた家庭の役割を担ってもらう。
- ・地域…子どもたちも大切な自治を担う一員として活躍の機会を提供しよう。
- ・学校…自分でやれることは、失敗も承知で我慢強く見届けよう。

このことは、大人たちは子どもたちの考えに伴走することで、子どもたちの主体性を大切に、自己有用感を持ってよう配慮している姿がみられます。

子どもたちが知る大人は、家庭と学校の大人が大半であることから、子どもたちにかかわる大人たちの人権意識や価値観も合わせて高めていくことも重要な視点です。

新しい人権啓発DVDを購入しました。地域や団体の研修等にご活用ください。

- ・「知りたいあなたのこと3
「きこえない人の生活・気持ち」
聴覚障がいを持つ方々の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考える内容です。(21分)

- ・「うしわかまるの
「自分らしく生きること」
LGBTQ + 教育アニメーション
(幼児・小学生向け10分)

- ・「スマホは情報モラルが大切」
～ネットいじめをしない！SNSでの出会いに気をつけよう！～ (25分)

- ・「あなたの笑顔がくれたもの」
～周りから見えにくい障がい・生きづらさ～
外見で決めつけたり、「障がい者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人ひとりが考えや感じ方も違う人間であることを理解して向き合うことの大切さを学ぶ教材です。(37分)

- ・「バースデイ」性の多様性を認め合う
～誰もが自分らしく生きられる社会をめざして～ (37分)

- ・「性の多様性とLGBTQ+」
～誰もが自分らしく生きるために～ (28分)