#### ワンステップ フォワード(一歩前へ



# 上の取組を



秦莊東川学校

パワーアップ自主学習!! ≈ 自分のための学習 ~



高め愛!!

読み優先の漢字教育の取組を 通して、ともに学び合う学習集 団の育成をめざしています。

上級生が下級生に自主学習の 取り組み方について教えていま す。上級生がよいお手本を示し てくれています。



各学期に1回、『自主学習チャレン ジウィーク』に取り組んでいます。苦 手なことは少しでも得意に! 得意なこ とはもっと得意になるように!学習内 容を工夫しながら取り組んでいます。

少しずつ、自分で 工夫してできるように



### 見やすくまとめ、 自分なりの学習を!!



学期末が近づくころに、 「自主学習チャレンジウィー ク に取り組んでいます。自 分の苦手なところを見直した り、学習したことを自分なり に工夫してノートにまとめた りしています。

後から見ても分かりやすい ノートを意識して、学習に取 り組んでいます。

計算等の学習に継続して取り組んでいます。

朝の始まりは「秦西タイム」から!

15分間の朝の学習タイムです。音読、漢字、

#### 話し合い活動の活性化



読み解く力の視点を取り入れた 授業づくりを通して、全職員で楽 しく・分かる授業を目指し、取り 組んでいます。



すべての教科で、話し合い活動 を積極的に取り入れ、自分の考え を表現し、自分の考えを深める取 組を進めています。



各学年、家庭学習の定着を図る ため、様々な取組を行っていま す。これは、昨年の1年生の自主 学習ノートグランプリです。

町内の学校では、子どもたちの「学ぶ力向上」のため に、様々な取組を行っています。今回は、各学校の取組の 一例を紹介します。



愛知川東川学校

#### 1対1で丁寧に



自主学習に力を入れています。自主学習ノートの内 容を交流したり、6年生が4年生に自主学習の進め方 を教えに行ったりしています。

#### 毎朝コツコツと積み重ねる



朝学習の時間に、毎日算数の復習に取り組んでいま す。少しの時間ですが、こつこつと積み重ねていくこ とを大切にしています。

「できる楽しさ・分かる喜び」 6年生による 「勉強教え隊 を味わえる授業を!

間。6年生が1~5年生までの各教室 「できる楽しさ・分かる喜びを味わえる に分かれ、困っている子にヒントを出 授業」を目指して、教員同士が互いに授業 したり、マルつけをしたりします。6 を見合って話し合ったり、授業のアイデア 年生が教えに来てくれるのを、たくさ んの子が楽しみにしています。

金曜日の朝学習は算数プリントの時

6年生、

ありがとう

6年生にとっては、 自身の復習になり、分 かりやすく教えるため にどうすれば良いかを 考える良い機会となっ ています。

愛知中学校では「学力向上プロジェ クト」として次のテーマで、職員研修を

を出し合ったりするなどしています。

行っています。

## 「自己発信力の向上」

テストの結果などより、愛知中生には「自分の考えや意 見を表現する」ことに課題があると考えています。この課 題を改善するために、自分の授業でどんなことができるか を考え教科部会や学年会で交流し、実践しています。



定期テスト終了後の1週間を、テスト振り返り週間(家庭学習強調 週間)として、テストの間違い直しや、解き直しを行っています。 テストは、終わってからの取組により、さらに実力を大きくのばす ことができます。授業や自主学習で行っています。



問 教育振興課 (秦荘庁舎) ☎0749-37-8056 2 aisho 2023.08 aisho 2023.08 3