

# 徳 智徳の真玉

学校教育目標：命・人権を大切にし、豊かな心を持ち、  
学ぶ力を身につけた、たくましい子どもの育成  
ホームページ <http://hhigashi@town.aisho.lg.jp>

R元 11. 29発行  
秦荘東小学校  
発行責任者  
校長 今村 増弘

## 学校アンケートの結果

学校アンケート	○	△	×	無回答
1 あなたのお子様は、元気に楽しく学校へ行っていると思われませんか。	78%	7%	0%	15%
2 あなたのお子様は、学習内容が分かり、基礎的な力が身についていると思われませんか。	57%	26%	3%	14%
3 あなたのお子様は、挨拶・ことばづかい・時刻やルールを守るなど、生活や行動の基礎・基本が身についていると思われませんか。	49%	33%	4%	14%
4 あなたのお子様は、いのちや人権を大切にし、人に思いやりをもって接していると思われませんか。	75%	11%	0%	14%
5 あなたのお子様は、家庭で読書をする習慣が身についていると思われませんか。	32%	32%	22%	13%
6 あなたのお子様は、「家庭学習のてびき」を参考にし、宿題や家庭での学習をする習慣が身についていると思われませんか。	47%	34%	5%	14%
7 家庭で「家庭学習のてびき」を参考にし、子どもの宿題や持ち物（筆箱の中）等に目を通しておられますか。	51%	29%	6%	14%
8 教職員は、子どもを理解し、親身になって接していると思われませんか。	72%	13%	0%	15%
9 学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気があると思われませんか。	60%	23%	2%	15%
10 学校の様子や、学校だよりや学年・学級だよりなどでよく伝わっていると思われませんか。	72%	14%	1%	13%

今年度のアンケートでは、回収率が低い中での集計になってしまいました。無回答として処理しているのが回収できていなかった分です。13%~15%の無回答を、人数にすると35人~41人ほどになります。274人中の人数ですから、アンケートとしては、よくなかったと言わざるを得ません。今後、100%の回収率を目指して、実施していきたいと考えています。

さて、集計の中で気になるのは、5、6、7の各項目です。家庭での読書習慣や家庭学習について課題と感じておられることが浮き彫りになってきました。

子どもたちの会話から伺える下校後の過ごし方も、テレビの話題よりもゲームの話題、YouTubeの話題が中心です。宿題はしているものの、20分×学年分の主体的な家庭学習はできていないようです。また、読書についても同様に、好ましい習慣と感じておられるのは全体の1/3に留まっています。今一度、町をあげて取り組んでいる『減メディア・親読書』の取り組みについて、心に留めていただければと思います。PTA生活部で取り組んでいた「ノーメディアデー」の取組結果からも、メディアに接している時間をコントロールできなくなっている実態が明らかにされています。子どもたちの大切な将来に関わる問題だと、大変危惧しています。

## 学校アンケート保護者意見

□1~10にかかわってご意見があればお願いします。

### 宿題について

- ・さんすう、ひき算の意味がわかっていない。 ・宿題が毎日同じでつまらない。
- ・時計がわかっていない。家でも教えるのですが、学校で、どのように教えているのでしょうか？
- ・金曜日の宿題は、1年の弟の方が2年より多いので、2年も、もっと出してほしい。
- ・漢字ドリルや計算ドリル以外にも、力がつくようなプリントを出してほしい。

- ・算数が苦手なので、どうやって教えたなら理解してくれるかが、わかりません。
- ・時計の学習時間が短く理解できていないので、もう少し時間をあけて、教えてほしい。漢字ドリル等の漢字に誤りがあっても、直してもらってないので、間違っただけのまま覚えているので、確認してほしい。
- ・放課後学習で、宿題を見てもらえるのは有難いですが、復習や苦手なところを教えてもらえるとうれしい。
- ・宿題を面と向かって見てあげる時間がありません。出来ない宿題は、学校でやるように、本人に声かけしてほしい。
- ・漢字音読名人が宿題に出た時は、楽しそうに読んでくれて嬉しいです。
- ・「家庭学習のてびき」が何かわからない、と毎年書いてます、回答もらったことがないです。
- ・学習面等、学校や先生にお任せっきりで頼りすぎていると反省しています。

○「家庭学習のてびき」については、家庭が問時に説明してお渡しし、子どもにも指導して示させていただいている通りです。手元に見当たらないければ、ご一報ください。

○いただいたご意見をもとに、丁寧な学習指導を行っていきます。個別の対応が必要なものについては、連絡帳でも気軽にお知らせください。

### **言葉づかい・あいさつについて**

- ・1年生なのですが、同じ字の5年生から呼び捨てされているのを聞き威圧感を感じた。同級生の間では、呼び捨てで言い合ってるんですが、上級生からは、さん、君、ちゃん付けで呼んでほしいと思う。年齢が上だから、人として上と言う事ではないと思うので、指導してもらいたい。
  - ・家での言葉づかいが悪くなっていて気になる。 ・家でも、言葉づかいについては、よく注意します。
  - ・あいさつしたら、元気に返ってくる。 ・友だち同士の会話での言葉づかいが悪いので、気になる。
  - ・あいさつ、お礼は相手に伝わらないと言ってないのと同じ。と何度も言っていますが、なかなか改善しません。他の児童にも同じように感じる。
- 毎朝、とっても気持ちのよい挨拶を軽野の登校班がしてくれます。6年生児童から、「元気に挨拶しなさい。」と下級生に声をかけ、自らも大きな声で挨拶をしてくれます。思わず顔がほころび、うれしくなります。全校にひろがってれることを願っています。毎朝、教室を巡っていても、気持ちのよい挨拶を返してくれます。
- 子どもたちも、「ちくちく言葉ではなく、ふわふわ言葉を使いましょう。」と呼びかけて来ています。日々の積み重ねだと思しますので、心して指導していきます。

### **読書について**

- ・図書室へ行く機会がよくあるらしく、がんばって読んでいました。
  - ・家で読書をする事が、あまりない。図書館で借りた時だけ読んでるので、読書の取り組みを学校で、今以上にしてほしい。
- 町の図書館から、毎週木曜日と金曜日に司書さんが来てくださり、図書室の整理や、学習に必要な本があると先生と連携して、学校の図書室の本だけでなく、町図書館や必要であれば県立図書館とも連携して、学習のテーマにそった本を事前に用意して下さっています。本当に充実したサポートをしていただいています。興味をもって調べようとするなら、居ながらにして県立図書館へも出向いて調べているのと同じことです。子どもたちが、無限の可能性を開花してくれるよう、継続して計画的に図書室を利用し、司書さんの助けを借りて、本に親しんでくれるよう働きかけていきます。

### **お便りについて**

- ・持ち物について、親にまで知らされていない事が多いので、親にもわかるように、プリントを配布してほしい。
  - ・7番で、持ち物を親が見忘れてるので、気をつけたいと思います。子どもは、きちんと見ている。
  - ・地域で育てる、という事が学校便りや校長先生のお話から、よく伝わってきます。
  - ・前年度に比べて、学級便りが少ないので、学校での様子が伝わりにくい。持ち物については、いつもと違う時には、文書で伝えてほしい。2年生なので、先生が説明された事を理解していない。
  - ・学級便りでは、先生の子どもに対する熱意が伝わり今年は、いい環境で勉強しているな、と思う。
- タイムリーなお便りを心がけたいと思います。また、急なお知らせについては、メール等でも対応していきます。

### **子どもの様子について**

- ・入学時勉強が難しいと泣く日がありましたが、担任の先生のおかげで、出来るようになったと、最近では、毎日楽しく学校へ行っています。 ・子どもが素直すぎて、人権的に？と思うこともある。
- ・ブランコから落ちてケガをした時に、担任の先生が休みだった場合でも、連絡がほしい。怪我した時は、怪我の程度にもよりますが、まず、病院受診、保護者への連絡を徹底してほしい。
- ・登下校時等に発生した問題をもっと子どもたちや周囲から、情報収集して情報開示してほしい。必要ならば、保護者も交えて話したほうがいい。 ・学校から帰って来たら、まず宿題、というのが身につけてきている。
- ・かばんの片付け、勉強、次の日の用意等どれだけ声をかけても、遊びたくて気が散るようで、親が毎日疲れ果てています。先生の話は聞いて伝えてくれるので、そこは、良い面です。
- ・学校での子どもの様子が、ほとんどわからないので、校外学習等は、写真屋さん撮ってもらって販売してほしい。ほかの学校は、されているようなので、前向きに検討してもらいたい。

- ・大きな行事ごとに子どもたちの写真が買えたらうれしい。学校での様子が、もっと知れるので。
  - ・基礎的な学力としては、漢字が弱いと思っていますが、最近では、漢字音読を楽しく取り組んでいる様子で、校長先生の授業は楽しかったと言っていました。
  - ・勉強もいろいろけど、外で遊ぶ事をもっとしてほしい。他の学校は、休み時間に外で遊んでいるのをよく見ます。
  - ・子どものトラブルにすぐに親が出てくるので、小さな問題も大きくなる。子ども同士で解決出来る事はするべき。
- 子どもたちの命と人権をお預かりしていることを肝に銘じて、危機管理意識を高くして取り組んでいきます。

### その他

- ・AとBのクラス間で進度が違うようで、子どもが大丈夫かな？と不安に思っている様子があり気になります。
  - ・となりのクラスと授業に差が出てきていると聞きました。クラスの男子が授業を中断する事があるそうですが、学ぶ事も多いと思うので、ちゃんと出来ているのか心配です。 ・月1くらい自由参観みたいのがあるとうれしいです。
  - ・先生に相談しやすくはあるかもしれませんが、相談したことを、聞いてはもらえない。学校の意見を言われて終わってしまう。
  - ・自転車での校外学習の時は、事前に通信等で、保護者に教えてほしい。学習とはいえ、移動に自転車を使うのは危険も多いので、可能ならば、町バス利用の方が安心です。 ・担任の先生が丁寧に丁寧に対応して下さり安心。
  - ・学校の電話が6時以降留守電になるので、仕事終わりでは、話ができません。 ・先生方が親切で親しみやすい。
  - ・先生が親身。 ・温かい雰囲気先生方が多く安心できます。 ・先生方が子どもたちの事をよく考えている。
  - ・先生方が優しく熱心に育ててくださっていると感じます。
  - ・常に子どもたちに目を向けて下さり、適切に声掛けをしてくださっていると感ずいます。
  - ・先生方が明るくて元気があって良い。相談した事等、しっかりと話を聞いてくださる。
  - ・先生方は、子どもの事を第一に考えて下さり親への説明もていねいです。
  - ・弱視の件でも、担任の先生が対応して下さり感謝しています。 ・温かい雰囲気先生方が多く安心できます。
- ご相談いただいたことに親身にお応えしていきたいと考えています。子どもたちのことを願って仕事をしていますので、ご遠慮なくご相談ください。

○基本学校はいつお越しいただいても構いませんので、職員室に一声かけていただき、ご参観ください。

### □「秦荘東小学校のよいと思われるところ」がありましたら、お書きください。

- ・先生方が毎朝学校前に立って大きな声であいさつして下さい。 ・毎朝信号の所に校長先生が立ってくださるので安心。
- ・自然体験やたてわり遊びなどがあるところ。 ・みんなで、声掛け合えるところ。
- ・昨年、登校時に地震が発生した時、学校に無事着いたと一斉メールが来た事。他校のお母さんから、うらやましがられました。
- ・安心して子どもを学校に行かせています。
- ・前年も今年も校長先生自ら毎朝立ち番をされているところが素晴らしいと思います。
- ・漢字音読名人を採用されている、と聞きました。今後に期待したいです。(他2名)
- ・漢字音読名人の取り組みが良いな、と思います。
- ・クラス全体の遊びや、たてわり遊び等学校全体で仲良くなろうとしているところ。
- ・たてわり活動が1年を通してあるので、高学年の様になりたいと思う気持ちや、下の学年を思いやる気持ちが育まれそうではないかと感ずいます。 ・たてわり遊び等、他学年の交流があるところ。上の子が下の子にやさしい。
- ・元気が良く、みんなと仲がいいところ。 ・人数が少ないので、ほぼみんな知ってるところ。
- ・男女関係なく、学年関係なく仲がよく、のびのび育ってくれている。
- ・去年のインフルエンザ流行時に、他校は学級閉鎖になっても、本校は、学級閉鎖になる事もなく、毎日元気に登校でき、大変優秀だと思いました。
- ・標準服がある。立地条件がいい。集団登校をしている。 ・音楽集会は毎年とても素晴らしいと思います。
- ・全体的には落ち着いた生活が出来る環境かと思ひ安心している。 ・まじめで、のどかな学校。 ・自然が豊か。
- ・親子活動や参観等学校での様子を見る機会がある。 ・歌声がすばらしい。
- ・学校行事の際、校庭を駐車場に開放して下さい。 ・昼休みにわからないところを教えてもらえる。
- ・学校自体、整理整頓がきちんとしていて良いと思います。 ・制服とランリュックで、あまりお金がかからない。
- ・先生方が兄弟、姉妹や友だち等の繋がりをよく周知して下さっているところ。 ・そうじをがんばっているところ。
- ・学校のみんながなかよし学級のメンバーに親しみをもって接してくれるので、有難い。
- ・周辺の学校の中で、最高の支援級です。 ・集団登下校のところ。

○漢字音読名人への取組に一定のご理解をいただいているものと、心強く感じています。子どもたちが豊かな言葉を獲得してくれることを願ひ、継続して取り組んでいきます。

### □「秦荘東小学校教育の改善を要すると思われるところ」がありましたら、お書きください。

- ・下校時にも、信号の所にどなたかに立ってほしい。
- ・登下校時の班長の指導をちゃんとしてほしい。
- ・学校までお迎えに行くと、校門から、バラバラと子どもたちが出てくるので危ないと感じた。以前のように、旗を持って校門に立

ってもらえるとありがたい。

- ・学校での子どもの様子が、ほとんどわからないので、校外学習等は、写真屋さんにご撮ってもらって販売してほしい。ほかの学校は、されているようなので、前向きに検討してもらいたい。
- ・1年の親子給食で気になった事ですが、子どもたちの配膳だったので、盛る量がバラバラで、山盛りのサラダがあるかと思えば、具がほとんど無い汁があったり、差がひどかった。もう少し目を配ってあげてほしい。
- ・フツ化物2年生以上も、すぐに導入してほしい。
- ・下校時、家に近づくにつれ列が乱れて間が空いたり、一人になったりする子どもを見かけるので、学校の方で、指導してほしい。
- ・指定の上靴は、2E までのサイズしかないで、それ以上のサイズについては、指定外の靴でも OK にしてほしい。足に合わないもので我慢させています。→個別にご相談ください。臨機に対応させていただきたいと思ひます。
- ・学年が上がるにつれ、いじめや不登校の児童が出やすいので、しっかり見守って頂きたい。
- ・教師側で名前の君、さん、付けがない方や、かえれ！もどれ！等いきなり命令口調になる方がいらっしゃるのが気になる。
- ・PTA 活動が負担になっていると思ひます。他と比べてではなく、この学校の保護者の声を聞いて下さるとうれひしい。
- ・駐車スペースがもう少しあれば…と思ひう。
- ・グレーゾーンの子もたちへの対応を考えてもらひたい。「大丈夫」ではありません。
- ・日常的にSST等を取り入れ、一人一人に合った学習が出来る場を作してほしい。
- ・最近不審者情報が多いので、せめて、情報が出た時の週くらいは、先生方も下校時ついてほしい。
- ・子どもの人数の少ない字の下校の事を考えてほしい。高学年も一人や二人の下校は、危ない。毎日お迎えにも行けないので。
- ・教師の中での言葉のつかひ方(名前の呼び捨て、命令口調)が気になる時がある。

○下校時、可能な限り信号の所での見守りをしていきます。

○登下校で課題が見つかった場合、登校班を集めてその都度指導をしています。また、下校時にできるだけ複数で帰れるよう配慮していますが、現実はどうしても一人にならざるをえない場合もあります。地域での見守りも引き続きよろしくお願ひいたします。

○教師の言葉遣ひ、責任をもって指導します。

○配膳、気をつけていきます。

○校外学習等に業者さんが同行され、写真をとっていただひている件ですが、学習に支障がない範囲でお願ひしています。ご理解をお願ひいたします。

○お気づきの点は、お気軽に学校に声かけくださるよう、よろしくお願ひいたします。

#### □学校外に関するその他

・堅井之大宮の十字路に信号がほしい。 ・学童保育所の保護者運営がとても大変なので、1日でも早く改善してほしい。

・普段誰も教えない政治や戦争の事を、少しでもいいので教えてほしい。

・台風で休みすぎ。振替授業をしてください。補習があってもいいのでは？

○学校近辺の横断歩道や止まれ表示、ポール設置等、可能な範囲での交通安全対策をしていただひています。何を置いても、自らの命をしっかりと守ることを指導していきます。先月の学校便りでもお願ひいたしました。手袋をはくように声かけをお願ひいたします。ポケットに手を入れて登校してくる姿が目につくようになりました。転んだ時に大きなけがにつながりますので、よろしくお願ひいたします。

### 12月の主な行事予定

2日(月) 県下一斉清掃の日・登校指導 ノート展(～13日まで) 民話劇9:30～11:30 人権週間(～6日まで)	17日(火) 4年認知症学習③④ 5年収穫感謝のつどい④ 5年しめ縄づくり⑤⑥
3日(火) 委員会活動	18日(水) 個別懇談会①
6日(金) 秦荘中学校入学説明会 15:00～	19日(木) 個別懇談会②
10日(火) 教育相談の日 食育の日 たてわり長縄大会(昼休み) クラブ活動・学校保健委員会 15:00～	20日(金) 個別懇談会③・給食終了
13日(金) 登校指導 6年平和学習(平和祈念館)②～④	23日(月) 終業式・非行防止教室 9:00～9:20 大そうじ
	24日(火) 冬季休業(1月6日(月)まで)