

秦東小だより

No.7 平成29年11月1日

学校アンケート結果から

一学期末には、学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。遅くなりましたが、その結果をお知らせします。

○印は「そう思う」、△印は「どちらとも言えない」、×印は「そう思わない」です。数字は、小数第1位を四捨五入したパーセントを表します。

1. あなたの子どもは、元気に楽しく学校へ行っていると思われませんか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	89	9	2	0
平成28年度	93	5	1	1
平成29年度	88	9	0	2

2. あなたの子どもは、学習内容がわかり、基礎的な力が身についていると思われませんか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	63	33	3	1
平成28年度	63	31	4	2
平成29年度	70	26	3	1

3. あなたの子どもは、挨拶・言葉づかい・時刻やルールを守るなど、生活や行動の基礎・基本が身についていると思われませんか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	52	44	4	0
平成28年度	56	38	5	0
平成29年度	62	33	5	0

4. あなたの子どもは、いのちや人権を大切にし、人に思いやりをもって接していると思われませんか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	71	28	0	0
平成28年度	77	22	1	0
平成29年度	79	19	1	0

5. あなたの子どもは、家庭で読書をする習慣が身についていると思われますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	30	34	36	0
平成28年度	35	41	24	0
平成29年度	37	37	26	0

6. あなたの子どもは、「家庭学習のてびき」を参考にし、宿題や家庭での学習をする習慣が身についていると思われますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	48	41	11	0
平成28年度	54	37	8	0
平成29年度	62	34	4	0

7. 「家庭学習のてびき」を参考にし、子どもの宿題や持ち物等に目を通しておられますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	51	36	13	0
平成28年度	47	43	9	0
平成29年度	52	37	11	0

8. 教職員は、子どもを理解し、親身になって接していると思われますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	65	30	3	2
平成28年度	77	21	1	1
平成29年度	74	23	1	2

9. 学校は、子育ての悩みや困っていることを気軽に相談できる雰囲気があると思われますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	47	44	7	2
平成28年度	63	33	2	2
平成29年度	67	28	4	2

10. 学校の様子が、学校だよりや学年・学級だよりなどでよく伝わっていると思われますか。

	○	△	×	無回答
平成27年度	75	23	1	1
平成28年度	81	18	0	0
平成29年度	83	15	2	0

記述していただいたご意見から

スペースの関係上、全てのご意見についてお知らせすることができず申し訳ありません。

①あいさつについて

「気持ちのよいあいさつができる子が多い」というご意見の一方で、あいさつがあまりできていないと感じておられる保護者の方もいらっしゃいました。学校では、登下校時に教職員による「あいさつ運動」を行っていますが、これまで特に効果があったと思われるのが、児童会の子どもたちによる「あいさつ運動」です。自分たちの学校を自分たちの力でよりよくしていこうという、子どもたちの自主的な取り組みです。これからも自治の力を子どもたちが身につけ、子ども（特に高学年）からの発信によるあいさつの輪が広がっていくよう、取り組みを進めていきたいと思えます。

②言葉づかいについて

「子どもの言葉づかいや言葉の乱れが気になる」というご意見をいくつかいただきました。学級活動や道徳の時間をはじめあらゆる教育活動において、相手の立場や気持ちを考えながら言葉を発するように指導を重ねています。始業式や終業式には「ひとつの言葉を大切に」という詩を紹介して、言葉を大切にすることを考える場をもちました。子どもの発する言葉に耳を傾けて、気になる時には立ち止まり振り返らせる指導をこれからも続けていきたいと思えます。

③お便りについて

学校から各種通信等を発行して、保護者の方との連携を行っています。「学級だよりはクラスの様子や先生の思いがよくわかり、安心してお任せできます」というご意見をいただく一方で、「子どもの様子や先生の思いや願いも載せてほしい」というお声もいただいています。今後とも、継続して通信を発行し、学校での様子をお伝えしたいと思えます。とともに、家庭訪問や電話、連絡帳等を通じて、ご家庭とのさらなる連携を図っていききたいと思えます。

④秦荘東小学校のよいと思われるところ

- ・先生方の一生懸命な姿が伝わってきます。
- ・子ども達を学級担任だけでなく、学校全体で見ているところ。
- ・高学年と低学年とが仲よく遊んでいるところ。
- ・たてわり活動など、違う学年の子どもが集まり交流する場があり、なかよし。
- ・自然の中でのんびりと活動できている。
- ・登校が遅れた時、すぐに先生方が対応してくれる。
- ・先生方がやさしく協力的で親身になって接していただき、保護者への対応もていねい。

- ・学校全体に整理整頓ができています。
- ・担任はもとより他の先生方も気軽に声をかけてくれる。先生に相談しやすい。
- ・子どもが元気に外で遊んでいる。
- ・すばらしい歌声（音楽会）
- ・地域との結びつきが強く、いろいろなことを教えてもらえる。

※この他にも多くのお誉めの言葉をいただきました。ありがとうございました。

⑤秦荘東小学校の改善を要すると思われるところ

- ・引き渡し訓練の時、字ごとの方がスムーズにいくと思います。
 - 今年度は学級ごとに実施しましたが、来年度は字ごとで行いたいと思います。
- ・参観日の駐車場をなんとかしてほしい。例えば運動場を駐車場にする等。
 - 運動場を駐車場にすると、タイヤの跡などがグラウンドに残り体育の授業等に支障が出ます。限られたスペースでの駐車となりますので、車でのご来校を協力控えていただくようご理解ご協力をお願いします。
- ・授業に集中できる環境づくりをお願いしたい。
- ・何事にもめりはりが必要。叱ることが全て悪ではないと思います。
- ・クラスの人間関係や授業の遅れ。
- ・子どもどうしのトラブルの際は原因に目を向けて解決してほしい。
 - 今後ともきめ細かな指導を進めていきます。必要に応じて、担任だけでなく複数教員による授業や指導を行っていきます。子どもの気になる姿がありましたら遠慮なく学校までお知らせください。
- ・危険なので、組み体操の実施を見直してほしい。
 - 子どもの安全を第一に考え、技の内容を十分に検討しながら指導をしていきます。
- ・かばんが重すぎます。全て入りません。遠いところから通っているのでも、教科書など必要な物以外持たせないでください。
 - 学習に必要な物は予めお知らせして、事前に分けて持って来られるように、これからも通信等を通じてお伝えします。
- ・学校行事が多すぎる
 - 学校生活に彩りを与える学校行事ではありますが、来年度以降、精選を含めて学校行事の検討をしてまいります。
- ・字担当の先生は、なぜかわらないのでしょうか。
 - 指導の継続性をふまえて、原則2年交代としています。
- ・下校時に班のメンバーがばらばらになっているのを時々見かけます。
 - 各字や各班ごとにこれからも指導をしていきたいと思います。地域の方でもお気づきになられた際に、子どもたちに声かけをしていただけましたら幸いです。

