なんとかなる！！

第４号
平成２７年６月30日（火）
愛知中学校
第１学年学年通信

all「1」の落ちこぼれ　こんな人知ってますか？

もし、みなさんがオール１の通信票を受けとったら、どんな思いになるだろうか。これは、そんな経験をもつ実在の人の本当の話です。

【宮本　延春（みやもと　まさはる）】

幼稚園時代には、父は土木関係の仕事、母は旅館の仲居さんをしていた。小学校への入学を機に両親はラーメン屋を開業した。

小学校、中学校は転校を繰り返し、精神的にも肉体的にも酷い「いじめ」にあい、リストカットをするが未遂に終わった。

中学校１年生の時に「オール１」の通信票をもらい、その後も音楽と技術が２でそれ以外はすべて１だった。覚えている漢字は自分の名前だけ。英単語は book だけ。九九は２の段までしか書けなかった。

高校受験をあきらめ、中学卒業後は職業訓練校に通い、訓練校卒業後は大工の見習いとなった。しかし、親方の馬鹿にする言葉に耐えきれず２年で退職した。

母親はガンで死去。その２年後には父が病死。１８歳にて天涯孤独の身となった。

その後、愛知県の建設会社に就職し、少林寺拳法の道場で出会った純子（妻）さんと交際を始めた。（後に、24 歳で豊川高校定時制に入学し、27 歳で卒業している。）

彼女とつきあい始めた彼は、あるものと運命的な出遭いをします。その相手は、ＮＨＫスペシャル「アインシュタインロマン」というＴＶ番組でした。純子さんが録画したビデオをみた彼は、自分が今まで見て感じてきた世界とは別の世界があることに心を奪われました。「物理学を学びアインシュタインのいう世界を理解したい。」その夢を実現するため彼は、死にものぐるいで猛勉強をし、ついには超難関校と言われる国立名古屋大学の理学部に入学しました。（詳細は、『オール１の落ちこぼれ、教師になる』角川書店、2006.7）

単に、「運が良かっただけ」「たまたまだった」と、最近はやりのサクセスストーリーとして読んでしまえばそれまでです。もちろん、彼を支えた高校の先生たちや妻の存在もあったのは間違いないです。それでも、彼の人生から学ぶべき点はいくつかあるはずです。

一番に疑問に感じたのは、「どれだけアインシュタインに感銘を受けたと言っても、４年間もの猛勉強をなぜ続けられたのか」という疑問です。

彼の勉強方法は特別なやり方ではなく、実に基本的なものでした。小学校の算数のドリルから始めたのです。基礎・基本から学び、それを土台に学習を積み上げるスタイルは、まさに「学問に王道なし」を証明するものです。それでも、「なぜ苦痛にも思える学習を続けることができたのか」という疑問は残ります。

きっと彼は、アインシュタインの世界に近づく過程で取り組んでいった学習内容にも興味や関心をかき立てられ、学びの喜びや高まる自分への自信をつかんでいったのではないでしょうか。

人生は人それぞれ。誰も宮本さんと同じ人生を歩めないし、歩む必要もありません。でも、「学ぶ」ということの本当の意味を考える上では、多くの人にとって貴重な生き方だと言えるのではないでしょうか。

７月

部活動終了時刻　１８：１５　　完全下校時刻１８：３０

１日（水）	部活動なし
２日（木）	学級スローガン実行委員会・スクールカウンセラー来校日
３日（金）	ＰＴＡ研修会（19:00 ～ 20:30）
６日（月）	生徒会委員会（15:35 ～ 15:55）・ＰＴＡあいさつ運動
７日（火）	壮行会
９日（木）	う歯予防対策事業（２～４校時）・学級スローガン案提出日 スクールカウンセラー来校日
１０日（金）	大掃除・油拭き
１３日（月）	三者懇談会（１３：４５～）・ＰＴＡあいさつ運動
１４日（火）	三者懇談会（１３：４５～）
１５日（水）	三者懇談会（１３：４５～）・部活動あり
１６日（木）	三者懇談会（１３：４５～）・給食最終日
１７日（金）	１学期終業式
１８日（土）	夏季総体ブロック大会
１９日（日）	夏季総体ブロック大会
２５日（土）	夏季総体
２６日（日）	夏季総体
２７日（月）	学力補充（9:00 ～）・質問教室（10:00 ～）

保護者のみなさまへ

1学期末三者懇談会(7月13日～)よろしくお願いします！

先日お知らせしました通り、７月１３日（月）から１６日（木）で、１学期末の懇談会をもたせていただきます。懇談会ではお子さんの１学期の学校でのようすをお伝えさせていただき、これからの目標などについて保護者の方とともに話し合う場となります。大変お忙しいとは存じますが、有意義な懇談となりますようよろしくお願いいたします。

〈評価について〉

通信票に記載されている評価は「絶対評価」と呼ばれる評価で、その生徒のがんばりを総合的に反映させたものです。

各教科において「関心・意欲」「知識・理解」など、４～５つの観点別にＡ～Ｃで評価をし、それらを総合し１～５の５段階の評定に表していきます。すべての観点でまんべんなく努力しておくことが大切になってきます。テストの点数が一番の関心事になりがちですが、日常の提出物や学習への姿勢等が評定に結びついていきます。

１時間の授業を大切にし、努力を積み重ねていけるといいですね。

なんとかなる！！

第５号
平成27年7月13日（月）
愛知中学校
第１学年学年通信

夏の思い出

子どもの頃の「夏の思い出」といえば、川遊び、魚つかみ、ホタル狩り、カブトムシとりなどなど・・・。自然の中でいっぱいいっぱい遊んできただけに、夏の思い出は格別なものです。さて、中学校に入って初めての夏休み。どんなふうに過ごしますか？人生に一度しかない中１の夏休みを、思いっきり値打ちのあるものにしてほしいです。

さて・・・

夏の暑い日、えさを求めてあちこちと歩き回るアリたち。何気ないそんな風景を、アリの目線から考えてみるとどうでしょう。朝に巣穴から出ていったアリのうち、いったい何匹のアリが無事に巣に戻れるのか。そんな研究結果があれば、一度見てみたいものです。

きっと、何匹かのアリが蜘蛛（くも）や他の肉食動物に襲われたり、人間や自動車などに踏みつぶされたりして命を落としているはずです。アリのはたらく世界は危険だらけで、アリの仕事はまさに命がけといえます。

翻（ひるがえ）って人間の世界はどうでしょう。人間だって思いもしない事故や病気など、あげればきりがないくらい危険がいっぱいでしょう。でも、アリの世界とはずいぶん様相（ようそう）が異なります。それは皮肉にも、人間が自らの幸せを追求するために発展させてきた文明の利器による危険があるというところです。

速く移動するためにつくり出された自動車による交通事故。人との交信や情報収集に優れたスマートフォンからもたらされるトラブル。よりよい音質を追求したヘッドフォンによる若年難聴は近年、社会問題になっています。

そうしたトラブルや事故から身を守る知恵をしぼりつつ、夏休みだからこそできる何かにチャレンジしてみませんか。教室や学校では学べないような貴重な体験は、予想もできない発見や学びを生み出すものですよ。

８月行事

３日（月）	学力補充教室（9:00 ～ 9:50） 質問教室（10:00 ～ 11:00）
６日（木）	薬物乱用防止教室 （ハーティーセンター　9:00 ～ 12:00）
１０日（月）	学力補充教室（9:00 ～ 9:50）・質問教室（10:00 ～ 11:00）
１２日（水）	閉庁（～１４日）
１７日（月）	学力補充教室（9:00 ～ 9:50）・質問教室（10:00 ～ 11:00）
２４日（月）	学力補充教室（9:00 ～ 9:50）・質問教室（10:00 ～ 11:00）
２９日（土）	ＰＴＡ環境整備作業(7:30 ～ 9:30)
３１日（月）	始業式・(放)スローガン作成（担当生徒は弁当が必要）

薬物乱用防止教室(9:00~12:00)

集合時刻：８月６日(木)　８：００
集合場所：愛知中学校正面玄関
※服装は制服です。

全員が対象ですが、試合等の関係で部活動に参加しなければならない生徒もいます。
詳しくは顧問の先生に確認してください。それ以外の生徒は薬物防止教室に参加となります。

7／27･8／3･10･17･24(オール月曜日)

学力補充教室と質問教室　【会場：１年１組教室】

学力補充教室は数学の基礎問題を中心に１学期の復習をします。参加については、三者懇談会で声をかけさせていただきます。

質問教室は夏休みの宿題を中心に進めます。自由参加ですからふるって参加してください。

保護者の皆様へ

１学期の間、学年の諸活動にご理解、ご協力を賜りありがとうございました。

いよいよ約６週間にわたる夏休みに入ります。子どもたちにとって充実した時間になりますよう、よろしくお願いいたします。何かありましたら中学校までご連絡ください。　ＴＥＬ　４２－２１６２